

29 ธ.ค. 2561

๒๕๖๑



หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
สถาบันการพลศึกษา
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา สถาบันการพลศึกษา
 คณะ วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ



หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร

ภาษาไทย วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา
 ภาษาอังกฤษ Bachelor of Science Program in Exercise and Sports Science

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย

ชื่อเต็ม วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา)

ชื่อย่อ วท.บ. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา)

ภาษาอังกฤษ

ชื่อเต็ม Bachelor of Science (Exercise and Sports Science)

ชื่อย่อ B.Sc. (Exercise and Sports Science)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

120 หน่วยกิต

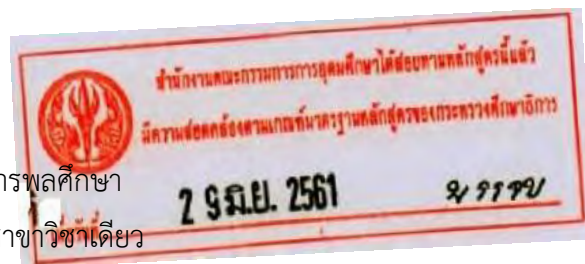
5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

5.3 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ ที่สามารถใช้ภาษาไทยได้



5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรของสถาบันการพลศึกษา

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตร และการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)

6.2 กำหนดเปิดสอนภาคต้น ปีการศึกษา 2560

6.3 สภาวิชาการสถาบันการพลศึกษา เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 3/2560 วันที่ 16 มิถุนายน 2560

6.4 สภาสถาบันการพลศึกษา อนุมัติในการประชุม ครั้งที่ 6/2560 วันที่ 27 กรกฎาคม 2560

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ปีที่เผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ปีการศึกษา 2562

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ประกอบอาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาในหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เช่น เป็นเจ้าหน้าที่นักวิทยาศาสตร์การกีฬาประจำทีมกีฬา หรือสโมสรกีฬา

8.2 ผู้นำการออกกำลังกายในสถานประกอบการ

8.3 ผู้ฝึกสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาและบุคคลทั่วไป

8.4 นักวิชาการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในหน่วยงาน

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีจบการศึกษา
9.1 วิทยาเขตกระบี่						
1	ผศ.กาญจนา กาญจนประดิษฐ์	3-8098-00156-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	2543 2533
2	ผศ.วรรณภา พิทักษ์คานต์	3-8009-00018-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	กศ.ม. สุขศึกษา กศ.บ. สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา	2529 2525
3	อาจารย์กมลวรรณ พุดแก้ว	1-8099-00294-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกระบี่	2558 2555
4	อาจารย์กฤตยา ศุภมิตร	1-8099-00301-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2556 2554
5	อาจารย์ปรัชญา ชมสะอาด	1-6599-00435-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่	2557 2555

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
9.2 วิทยาเขตกรุงเทพ						
1	อาจารย์ ดร.ปธานศาสตร์ จีบจิตร	3-1009-05235-XX-X	อาจารย์	วท.ด. วิทยาศาสตร์การกีฬา ค.ม. พลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	2560 2539 2533
2	ผศ.ดร.ศุภก อริยสัจจสีสกุล	3-3301-00485-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พลศึกษา)	ค.ด. พลศึกษา ค.ม. พลศึกษา ค.บ. พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2539 2529 2524
3	ผศ.ฉัตรชัย แสงสุชีลักษณ์	3-1498-00021-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2545 2536
4	อาจารย์ ดร.กฤษณะ อรุณโชติ	3-7099-00280-XX-X	อาจารย์	วท.ด. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	2558 2546 2540
5	อาจารย์เอกวิทย์ แสงวงผล	3-1006-02873-XX-X	อาจารย์	ศศ.ม. พลศึกษา ศศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2535 2530

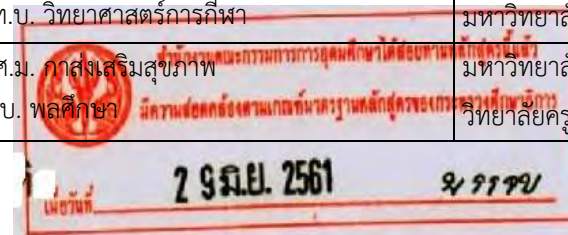
ที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
9.3 วิทยาเขตชลบุรี						
1	อาจารย์พิสิษฐ์ ศรีหัตถกรรม	5-1009-99052-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา ศษ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2548 2527
2	อาจารย์ณัฐดนัย เจริญสุขวิมล	1-7399-00076-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	2555 2551
3	อาจารย์สิปปนนท์ หวังกิจ	1-1006-99006-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2555 2550
4	ผศ.ว่าที่ร้อยตรี ธนพงศ์ แก้วคำ	3-512-00588-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์สุขภาพ)	วท.ม. สาธารณสุขศาสตร์ วท.บ. สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2529 2524
5	อาจารย์รัตนารณ์ ทรงพระนาม	3-2006-00249-XX-X	อาจารย์	ค.ม. พลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	2537 2531



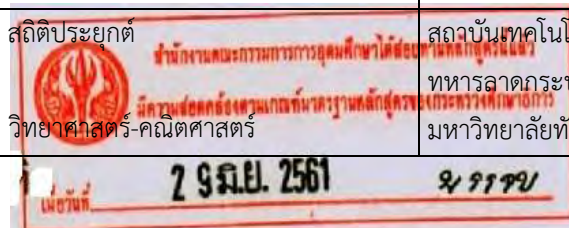
ที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
9.4 วิทยาเขตชัยภูมิ						
1	ผศ. ดร.กรรณทิพย์ ลิ้มนรรัตน์	3-1601-00761-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	ปร.ด. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา วท.ม. เวชศาสตร์การกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	2556 2547 2541
2	ผศ.สมพร อัมเถื่อน	3-3101-00904-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	ศษ.ม. พลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหิดล	2546 2532
3	ผศ.ไพฑูรย์ แซ่ฉั่ว	3-3612-00037-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	ศศ.ม. การจัดการกีฬาและสุขภาพ กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2553 2534
4	อาจารย์บรรลือ รัตนจรัสโรจน์	3-3004-00108-XX-X	อาจารย์	ค.ม. พลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	2539 2533
5	อาจารย์พัณท์ชิตดา ศิริบุญพันธ์	3-3301-01579-XX-X	อาจารย์	กศ.บ. พลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สถาบันราชภัฏสุรินทร์	2546 2541

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
9.5 วิทยาเขตชุมพร						
1	อาจารย์ทิดา สัจวรกาญจน์	3-8601-00553-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2551 2547
2	อาจารย์อภิวัดน์ จำเดิม	3-8603-00286-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2552 2546
3	ผศ.ลีน่า ทองมาก	3-8699-00026-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	วท.ม. สุขศึกษา ค.บ. สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	2537 2533
4	ผศ.ดร.ทวีศักดิ์ กากแก้ว	3-4199-00095-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	Ph.D. Education กศ.ม. พลศึกษา ศศ.บ. พลศึกษา	Sardar Patel University, India มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปัตตานี	2554 2532 2523
5	อาจารย์นพดล มณีแดง	3-8602-00401-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	2557 2549

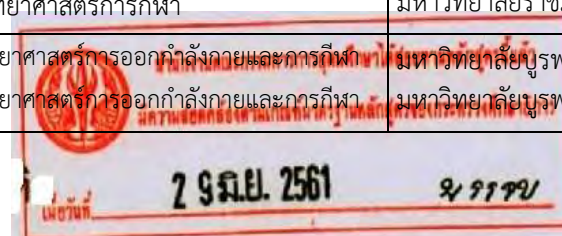
ที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
9.6 วิทยาเขตเชียงใหม่						
1	อาจารย์สุรัชย์ พันธกำเนิด	3-5099-00538-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา ค.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาลัยครูเชียงใหม่	2543 2528
2	อาจารย์นรินทร์ แสงศรีจันทร์	3-5099-00589-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2553 2540
3	อาจารย์กุสุมา บัวใหญ่	1-3304-00120-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา ศศ.บ. บ้านและชุมชน	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558 2553
4	อาจารย์ดุสิต สุขประเสริฐ	3-5006-00107-XX-X	อาจารย์	ค.ม. พลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	2540 2533
5	ผศ.วรวิทย์ ตาปิง	3-5101-00364-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	ศศ.ม. กาส่งเสริมสุขภาพ ค.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วิทยาลัยครูเชียงใหม่	2536 2524



ที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
9.7 วิทยาเขตตรัง						
1	ผศ.ณัฐวี ศรีเกตุ	3-8099-00061-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	ค.ม. พลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	2540 2533
2	ผศ.ภูติส ศรีเกตุ	3-9301-00904-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	กศ.ม. พลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยมหิดล	2542 2532
3	อาจารย์พนัสรมย์ นิตวงศ์กร	3-9299-00102-XX-X	อาจารย์	M.Sc. Sports Science วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	University of Portsmouth, England มหาวิทยาลัยมหิดล	2552 2546
4	อาจารย์ปัทมา เกิดกาญจน์	1-6798-00120-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	2558 2555
5	อาจารย์มันทรา ผ่องอำไพ	3-8207-00139-XX-X	อาจารย์	วท.ม. สถิติประยุกต์ กศ.บ. วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง มหาวิทยาลัยทักษิณ	2551 2541

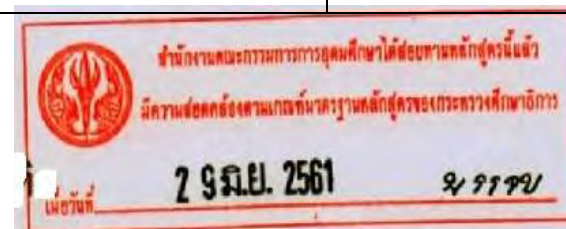


ที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
9.8 วิทยาเขตเพชรบูรณ์						
1	อาจารย์ชำนาญ ฝั่งผาย	3-6701-00236-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา ศษ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2550 2537
2	ผศ.ดร.สมศรี ปานพันธุ์โพธิ์	3-1199-00268-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	วท.ด. วิทยาศาสตร์การกีฬา ศศ.ม. พลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	2555 2537 2531
3	อาจารย์ณัฐพล ประภารัตน์	1-5399-00105-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่	2555 2552
4	อาจารย์ชโลธร เสี่ยงใส	1-2510-00002-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	2557 2550
5	อาจารย์ชัชพงศ์ รัตนวีระประดิษฐ์	1-1014-00940-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา วท.ม. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยบูรพา	2557 2552



ที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
9.9 วิทยาเขตมหาสารคาม						
1	อาจารย์ ดร.ประเวศ เกษกัน	3-1604-00813-XX-X	อาจารย์	ปร.ด. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	2556 2548 2538
2	อาจารย์สมบัติ สุวรรณมูล	3-4401-00037-XX-X	อาจารย์	กศ.ม. สุขศึกษา กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2534 2525
3	ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล	3-4499-00132-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	ศษ.ม. พลศึกษา ศษ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2545 2535
4	อาจารย์บุญตา คำชาย	3-4409-00930-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	2549 2539
5	อาจารย์ ส.อ.ชยกร พาลสิงห์	1-4409-0023-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา บธ.บ. การจัดการทรัพยากรมนุษย์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2555 2550

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
9.10 วิทยาเขตยะลา						
1	อาจารย์ ว่าที่ร้อยตรีปิ่นณวิษฐ์ เด่นสุมิตร	3-9599-00524-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2554 2547
2	อาจารย์ ว่าที่ร้อยตรีนิรันดร์ บุญยิ่ง	3-1411-00359-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา ศศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2540 2529
3	อาจารย์ณธพล ทองธนภัทร	1-3499-00004-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2553 2549
4	อาจารย์นักรบ ทองแดง	3-1012-02093-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา	2553 2528
5	อาจารย์ปรีญาพัชญ์ บุญหาญ	1-3307-00001-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2553 2550



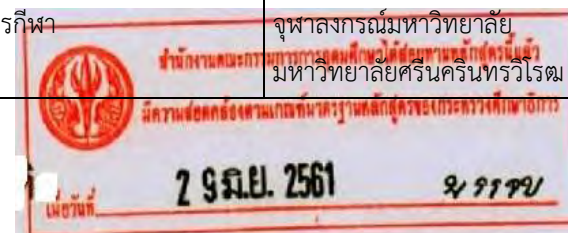
ที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
9.11 วิทยาเขตลำปาง						
1	อาจารย์กนต์พิชญ์ เนรินชญานัน	1-8004-00050-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	2554 2550
2	อาจารย์ยุทธพงษ์ เรืองจันทร์	1-4406-00002-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมหิดล	2551 2549
3	อาจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ยุทธการ ขาววรรณ	3-5012-00982-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา ศษ.บ. สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553 2549
4	อาจารย์เบญทิวา สุรศาสตร์พิศาล	1-5009-00133-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2558 2556
5	ผศ.พิเชษฐ์ นนทรักษ์	3-5990-0002-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	ค.ม. พลศึกษา กศ.บ. พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2528 2524



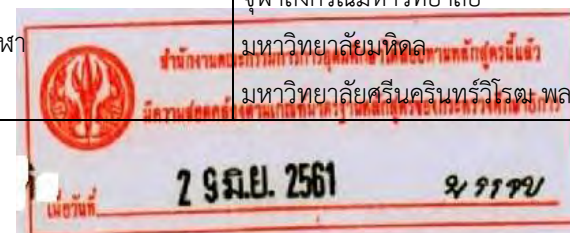
มคอ.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

สถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

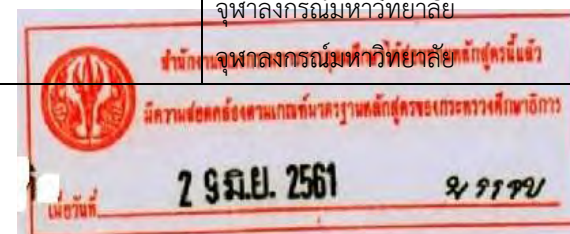
ที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีจบการศึกษา
9.12 วิทยาเขตศรีสะเกษ						
1	อาจารย์ ดร.ลัดดา เรืองมนิธรรม	5-9599-99003-XX-X	อาจารย์	ปร.ด. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา ค.ม. พลศึกษา กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยบูรพา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2548 2530 2523
2	ผศ.ณัฐณิน หลอดเงิน	3-3601-01372-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	วท.ม. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยมหิดล	2544 2533
3	ผศ.ชุมเพชร โชติ๊ก	1-3009-00072-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	วท.ม. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2556 2524
4	อาจารย์ ดร.อรรพรรณ ทองดีเจริญ	3-3601-01372-XX-X	อาจารย์	ปร.ด. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา ศศ.ม. พลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	2560 2540 2533
5	อาจารย์สุวิจักขณ์ สว่างอารมย์	3-1402-00273-XX-X	อาจารย์	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.บ. สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2557 2555 2546



ที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีจบการศึกษา
9.13 วิทยาเขตสมุทรสาคร						
1	ผศ.ดร.ไวพจน์ จันทรเสม	3-7401-00774-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	ค.ด. พลศึกษา ค.ม. พลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	2546 2538 2533
2	ผศ.สมบูรณ์ ชิวปรีชา	3-7499-00335-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	กศ.ม. พลศึกษา กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา	2530 2523
3	ผศ.วิทยา ปัทมะรางกูล	3-1023-00168-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	M.A.T. Physical Education ศศ.บ. พลศึกษา	University of Northern Philippines มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ปัตตานี	2534 2524
4	อาจารย์ ดร.ปรัชญา สภาพงศ์	3-1016-00195-XX-X	อาจารย์	ปร.ด. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา	2559 2548 2531
5	อาจารย์ยุพาภรณ์ สิงห์ลำพอง	3-1020-00592-XX-X	อาจารย์	ค.ม. พลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.บ. พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา	2538 2532 2530



ที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
9.14 วิทยาเขตสุโขทัย						
1	ผศ.ดร.รัตนา ยอดหาญ	3-6405-08341-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	Ph.D. Education กศ.ม. พลศึกษา กศ.บ. พลศึกษา	Sardar Patel university, India มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2555 2547 2521
2	ผศ.ดร.กิงเพชร เงินทอง	3-6409-00196-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	Ph.D. Education กศ.ม. การบริหารการศึกษา คศบ. พัฒนาการเด็กและครอบครัว	Sardar Patel university, India มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2556 2543 2529
3	อาจารย์ ดร.เสาวลักษณ์ สุนทรา ลักษณ์	1-5505-00010-XX-X	อาจารย์	วท.ด. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2559 2552 2550
4	อาจารย์ธีรวิทย์ อินตะปัญญา	1-7105-00156-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2559 2556
5	อาจารย์ ว่าที่ร้อยตรีมนตรี จันมา	1-6605-00096-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2556 2553



ที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
9.15 วิทยาเขตสุพรรณบุรี						
1	อาจารย์อุทัย บุญประเสริฐ	3-7207-00313-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	2549 2542
2	ผศ.พิทยา บุญคงเสน	3-8012-00225-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	2543 2532
3	ผศ.อธิวัฒน์ ดอกไม้ขาว	3-7208-00418-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	2547 2539
4	ผศ.ราชันย์ เฉลียวศิลป์	3-3202-00014-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา ค.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	2550 2538
5	ผศ.ปวีเรศร์ พันธยุทธ์	3-5301-00866-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	ศศ.ม. พลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	2541 2532



มคอ.2 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

สถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
9.16 วิทยาเขตอ่างทอง						
1	อาจารย์ ดร.สำราญ ศรีสังข์	3-3008-00179-XX-X	อาจารย์	ปร.ด. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา กศ.ม. พลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยมหิดล	2553 2538 2533
2	ผศ.นิศานาถ เนตรบารมี	3-1402-00030-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	วท.ม. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยมหิดล	2541 2532
3	ผศ.อรนุช ศรีเขียวพงษ์	3-7299-00018-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา	2545 2522
4	ผศ.เสาวภา วณิชชีวะ	3-8013-00022-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	กศ.บ. พลศึกษา ค.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา	2547 2525
5	ผศ.นงลักษณ์ แสงสว่าง	3-4099-00129-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์ทั่วไป)	ศศ.ม. การสอนวิทยาศาสตร์ ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา	2545 2528



มคอ.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

สถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
9.17 วิทยาเขตอุดรธานี						
1	อาจารย์ ดร.ธัญญาวัฒน์ หอมสมบัติ	3-4105-00382-XX-X	อาจารย์	ปร.ด. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา ส.ม. สาธารณสุขศาสตร์ ส.บ. สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2560 2553 2547
2	อาจารย์กิตติศักดิ์ วงษ์ดนตรี	2-1206-00020-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยบูรพา สถาบันการพลศึกษา	2558 2553
3	อาจารย์สุพล ยะปะภา	3-3013-00574-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหิดล	2555 2532
4	อาจารย์ศักตรินทร์ ธรรมวงศ์	3-3504-00147-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2548 2546
5	อาจารย์ชาญวิทย์ อินทร์ักษ์	1-3099-00419-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2559 2555



มคอ.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

สถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอน ณ สถาบันการพลศึกษา 17 วิทยาเขต ดังนี้

10.1 วิทยาเขตกระบี่	10.2 วิทยาเขตกรุงเทพ
10.3 วิทยาเขตชลบุรี	10.4 วิทยาเขตชัยภูมิ
10.5 วิทยาเขตชุมพร	10.6 วิทยาเขตเชียงใหม่
10.7 วิทยาเขตตรัง	10.8 วิทยาเขตเพชรบูรณ์
10.9 วิทยาเขตมหาสารคาม	10.10 วิทยาเขตยะลา
10.11 วิทยาเขตลำปาง	10.12 วิทยาเขตศรีสะเกษ
10.13 วิทยาเขตสมุทรสาคร	10.14 วิทยาเขตสุโขทัย
10.15 วิทยาเขตสุพรรณบุรี	10.16 วิทยาเขตอ่างทอง
10.17 วิทยาเขตอุดรธานี	

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนากีฬาและเศรษฐกิจ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ได้น้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศ โดยยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนามีส่วนร่วม และการพัฒนาที่ยึดหลักสมดุล โดยมีวิสัยทัศน์ของการพัฒนาที่ให้ความสำคัญกับการกำหนดทิศทางการพัฒนาที่มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทย จากประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีการกระจายรายได้และพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีระบบนิเวศที่ดี สังคมเป็นสุข และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ระยะยาวของประเทศไทยคือ “มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” ในขณะเดียวกันในมิติสุขภาพ ได้มีการรณรงค์ให้คนมีสุขภาพดีและส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ โดยเฉพาะการออกกำลังกายและกีฬาเพื่อให้คนหันมาให้ความสนใจกับการออกกำลังกายเพื่อพัฒนามากขึ้น และในมิติของการกีฬาก็เช่นเดียวกันการให้ความสนใจหันมาให้การสนับสนุนการพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศและนำไปสู่อาชีพมากยิ่งขึ้นจนทำให้ประเทศต่างๆ ได้มีการกำหนดแผนงานโครงการเพื่อรองรับสนับสนุนเพิ่มมากขึ้นประเทศไทยก็เช่นเดียวกันได้มีการกำหนดแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานปัจจุบันเป็นแผนพัฒนากีฬาชาติฉบับที่ 6 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการกีฬาในมิติต่างๆ อย่างครอบคลุมในขณะเดียวกันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโดยเฉพาะทางด้านเศรษฐกิจทั้งในระดับประเทศและต่างประเทศก็ตามต่างมีการแข่งขันกันมากขึ้นส่งผลให้คนละเลยต่อการดูแลสุขภาพนำไปสู่ภาวะการเจ็บป่วยมากขึ้นดังนั้นรัฐบาลจึงได้มอบหมายให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดทำแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติขึ้นครอบคลุมถึงกีฬาพื้นฐานกีฬามวลชนกีฬาเพื่อความเป็นเลิศกีฬาเพื่อชีวิวิทยาศาสตร์การกีฬารวมถึงอุตสาหกรรมการกีฬาเพื่อเป็นกรอบดำเนินงานแก้ไขปัญหาส่งเสริมสนับสนุนด้านสุขภาพและการกีฬารวมถึงส่งเสริมสนับสนุนในด้านอุตสาหกรรมการกีฬาอีกด้วยซึ่งจะนำไปสู่การส่งเสริมสนับสนุนนโยบายไทยแลนด์ 4.0 ต่อไป

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ปัจจุบันสังคมให้ความสำคัญด้านการออกกำลังกายและกีฬามากขึ้น ทั้งการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การเล่นกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และการเล่นกีฬาเพื่อเป็นอาชีพ การส่งเสริมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาที่เป็นระบบและครบวงจร เพื่อส่งเสริมบุคคลทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม คุณธรรมจริยธรรม และสติปัญญาให้เหมาะสมกับระดับพัฒนาการตามวัย รวมถึงการยกระดับคุณภาพในการจัดการศึกษาโดยการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย และสามารถนำมาประยุกต์ให้เหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม ด้วยเหตุนี้การเพิ่มประสิทธิภาพของบุคลากรด้านการออกกำลังกายและกีฬา จึงเป็นสิ่งสำคัญที่สถาบันได้ตระหนักถึงการพัฒนากลยุทธ์ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์เชิงนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย 4.0

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรมีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาเพื่อผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ 6 และให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ในมิติทางสุขภาพ รวมถึงทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 มีการเตรียมความพร้อมของบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระตุ้นให้ประชาชนตระหนักถึงความสำคัญในการนำเทคโนโลยี นวัตกรรม และองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาไปบูรณาการและเชื่อมโยงข้อมูลกับงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างทั่วถึงและต่อเนื่องนำไปสู่ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพบัณฑิตให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์เชิงนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย 4.0

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

พันธกิจสถาบันการพลศึกษาเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการจัดการศึกษาด้านพลศึกษา สุขศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ สถาบันจึงตระหนักถึงบทบาทการเป็นผู้นำในการผลิตบุคลากรด้านพลศึกษา สุขศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ และยังมีการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษทางกีฬาทลอดจนการวิจัย บริการชุมชนและทะนุบำรุงการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย จะเห็นได้ว่า หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา เป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถาบัน และสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถาบัน คือ ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 การจัดการศึกษาของหลักสูตรมีความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะหรือสาขาวิชาอื่นของสถาบันการพลศึกษา ดังนี้

13.1.1 กลุ่มรายวิชาของหมวดการศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต นั้นทุกคณะ
ในสถาบันการพลศึกษา มีการจัดการเรียนการสอนเหมือนกัน โดยคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอน กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะศิลปศาสตร์
รับผิดชอบกลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

13.1.2 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา ซึ่งบางรายวิชาจะต้องนำรายวิชา
ของคณะอื่นมาจัดการเรียนการสอน เช่น

- วิชาการกีฬา ของคณะศึกษาศาสตร์
- วิชากฎหมายและจริยธรรมทางการกีฬา ของคณะศิลปศาสตร์

13.1.3 กลุ่มวิชาเลือกเสรี สามารถเลือกเรียนรายวิชาของทุกคณะในสถาบัน ที่เปิดสอนใน
หลักสูตรระดับปริญญาตรี

13.2 การบริหารจัดการ

มีการวางแผนร่วมกันระหว่างคณะ เกี่ยวกับการนำรายวิชาที่เกี่ยวข้องของคณะอื่นมาจัดการ
เรียนการสอนในหลักสูตร รวมถึงการวัดและประเมินผล เพื่อให้นักศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานผลการ
เรียนรู้ของหลักสูตร

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้เป็นนักวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬาที่มีความถนัดเฉพาะและเป็นอัตลักษณ์เฉพาะที่สามารถประยุกต์ใช้หลักทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพทางการออกกำลังกายและกีฬา

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬาเป็นหลักสูตรที่ยึดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) มุ่งผลิตกำลังคนที่สนองความต้องการของท้องถิ่น และสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อพัฒนานักวิชาการและปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา โดยมีการจัดกิจกรรมและประสบการณ์เรียนรู้ การจัดการความรู้ที่มุ่งเน้นการถ่ายโยง การเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการ และทักษะทางวิชาชีพ ควบคู่กับการมีคุณธรรมจริยธรรม

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตนักวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1. มีความรู้ความสามารถเฉพาะและเป็นอัตลักษณ์เฉพาะ
2. มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬากับการพัฒนาการออกกำลังกายและการฝึกกีฬา
3. มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา
4. มีความสามารถในการดำเนินการประกอบอาชีพทางด้านการเป็นผู้นำการออกกำลังกายและการฝึกกีฬา

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรนี้จะมีการปรับปรุงทุก ๆ 5 ปี นับจากเปิดการเรียนการสอน โดยมีแผนพัฒนาปรับปรุง ดังนี้

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. แผนการพัฒนาหลักสูตร	1.1. การประเมินและการติดตามการใช้หลักสูตร	1.1.1 รายงานการประเมินหลักสูตร 1.1.2 รายงานการประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร 1.1.3 รายงานสรุปการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการของตลาดแรงงาน 1.1.4 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	1.2 วิเคราะห์หลักสูตรโดย บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย	1.2.1 รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร 1.2.2 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ที่ ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระใน 1 ปี 1.2.3 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ 1.2.4 ระดับความพึงพอใจของนายจ้างหรือ ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต
	1.3 การปรับปรุงหลักสูตร	1.3.1 มคอ 2 1.3.2 มคอ 3-7
2. แผนพัฒนาด้านอาจารย์	2.1 พัฒนาอาจารย์ในด้าน การสอนที่เน้นผลการ เรียนรู้เป็นฐาน	2.1.1 รายงานผลการนิเทศการสอนที่เน้นผล การเรียนรู้เป็นฐาน 2.1.2 รายงานการประเมินการสอนที่เน้นผล การเรียนรู้เป็นฐาน
	2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับ การพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ	อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ปีละ 1 ครั้ง
	2.3 พัฒนารูปแบบการสอนที่ เน้นผลการเรียนรู้เป็นฐาน	งานวิจัยและพัฒนารูปแบบการสอนที่เน้นผล การเรียนรู้เป็นฐาน
3. แผนพัฒนาด้านนักศึกษา	3.1 โครงการฝึก ประสบการณ์การวิชาชีพ	3.1.1 โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3.1.2 คู่มือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3.1.3 รายงานผลการดำเนินโครงการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ
	3.2 โครงการการบริการ ชุมชน	3.2.1 โครงการการบริการชุมชน 3.2.2 รายงานสรุปโครงการ
4. แผนพัฒนาด้านงานวิจัย	4.1 โครงการประชุมวิชาการ นานาชาติ สพล.	สรุปรายงานผลโครงการประชุมวิชาการ นานาชาติ สพล.
	4.2 สนับสนุนให้อาจารย์และ นักศึกษาได้มีส่วนร่วมใน การทำวิจัยและตีพิมพ์ เผยแพร่	รายงานการวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษาดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น สิงหาคม – ธันวาคม

ภาคปลาย มกราคม – พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน พฤษภาคม – กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการหรือเทียบเท่า

2.2.2 คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของสถาบัน

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาแรกเข้าที่ไม่ได้เรียนสายวิทยาศาสตร์ จะไม่มีพื้นฐานวิทยาศาสตร์จากชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ทำให้นักศึกษาอาจมีปัญหาในการเรียนในหลักสูตรได้

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

สำหรับนักศึกษาที่มีปัญหาเกี่ยวกับพื้นฐานความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์จะจัดให้มีการเรียนปรับพื้นฐานก่อนเข้าเรียนในหลักสูตร โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำ และมีการจัดอบรมพัฒนาเพื่อเสริมความรู้ด้านวิทยาศาสตร์

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

1. วิทยาเขตกระบี่

ปีการศึกษา ชั้นปี	จำนวนนักศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564

มคอ.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

สถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

1	90	90	90	90	90
2	-	90	90	90	90
3	-	-	90	90	90
4	-	-	-	90	90
รวม	90	180	270	360	360
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	90

2. วิทยาเขตกรุงเทพ

ปีการศึกษา ชั้นปี	จำนวนนักศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
1	60	60	60	60	60
2	-	60	60	60	60
3	-	-	60	60	60
4	-	-	-	60	60
รวม	60	120	180	240	240
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	60

3. วิทยาเขตชลบุรี

ปีการศึกษา ชั้นปี	จำนวนนักศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
1	60	60	60	60	60
2	-	60	60	60	60
3	-	-	60	60	60
4	-	-	-	60	60
รวม	60	120	180	240	240
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	60

4. วิทยาเขตชัยภูมิ

ปีการศึกษา ชั้นปี	จำนวนนักศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
1	90	90	90	90	90

2	-	90	90	90	90
3	-	-	90	90	90
4	-	-	-	90	90
รวม	90	180	270	360	360
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	90

5. วิทยาเขตชุมพร

ปีการศึกษา ชั้นปี	จำนวนนักศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
1	30	30	30	30	30
2	-	30	30	30	30
3	-	-	30	30	30
4	-	-	-	30	30
รวม	30	60	90	120	120
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	30

6. วิทยาเขตเชียงใหม่

ปีการศึกษา ชั้นปี	จำนวนนักศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
1	60	60	60	60	60
2	-	60	60	60	60
3	-	-	60	60	60
4	-	-	-	60	60
รวม	60	120	180	240	240
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	60

7. วิทยาเขตตรัง

ปีการศึกษา ชั้นปี	จำนวนนักศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
1	30	30	30	30	30

2	-	30	30	30	30
3	-	-	30	30	30
4	-	-	-	30	30
รวม	30	60	90	120	120
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	30

8. วิทยาเขตเพชรบูรณ์

ปีการศึกษา ชั้นปี	จำนวนนักศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
1	60	60	60	60	60
2	-	60	60	60	60
3	-	-	60	60	60
4	-	-	-	60	60
รวม	60	120	180	240	240
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	60

9. วิทยาเขตมหาสารคาม

ปีการศึกษา ชั้นปี	จำนวนนักศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
1	90	90	90	90	90
2	-	90	90	90	90
3	-	-	90	90	90
4	-	-	-	90	90
รวม	90	180	270	360	360
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	90

10. วิทยาเขตยะลา

ปีการศึกษา ชั้นปี	จำนวนนักศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
1	30	30	30	30	30

2	-	30	30	30	30
3	-	-	30	30	30
4	-	-	-	30	30
รวม	30	60	90	120	120
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	30

11. วิทยาเขตลำปาง

ปีการศึกษา ชั้นปี	จำนวนนักศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
1	60	60	60	60	60
2	-	60	60	60	60
3	-	-	60	60	60
4	-	-	-	60	60
รวม	60	120	180	240	240
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	60

12. วิทยาเขตศรีสะเกษ

ปีการศึกษา ชั้นปี	จำนวนนักศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
1	60	60	60	60	60
2	-	60	60	60	60
3	-	-	60	60	60
4	-	-	-	60	60
รวม	60	120	180	240	240
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	60

13. วิทยาเขตสมุทรสาคร

ปีการศึกษา ชั้นปี	จำนวนนักศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
1	60	60	60	60	60

2	-	60	60	60	60
3	-	-	60	60	60
4	-	-	-	60	60
รวม	60	120	180	240	240
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	60

14. วิทยาเขตสุโขทัย

ปีการศึกษา ชั้นปี	จำนวนนักศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
1	90	90	90	90	90
2	-	90	90	90	90
3	-	-	90	90	90
4	-	-	-	90	90
รวม	90	180	270	360	360
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	90

15. วิทยาเขตสุพรรณบุรี

ปีการศึกษา ชั้นปี	จำนวนนักศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
1	60	60	60	60	60
2	-	60	60	60	60
3	-	-	60	60	60
4	-	-	-	60	60
รวม	60	120	180	240	240
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	60

16. วิทยาเขตอ่างทอง

ปีการศึกษา ชั้นปี	จำนวนนักศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
1	30	30	30	30	30

2	-	30	30	30	30
3	-	-	30	30	30
4	-	-	-	30	30
รวม	30	60	90	120	120
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	30

17. วิทยาเขตอุดรธานี

ปีการศึกษา ชั้นปี	จำนวนนักศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
1	90	90	90	90	90
2	-	90	90	90	90
3	-	-	90	90	90
4	-	-	-	90	90
รวม	90	180	270	360	360
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	90

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณตามแผน วิทยาเขตกระบี่/วิทยาเขตชัยภูมิ/วิทยาเขตมหาสารคาม/ วิทยาเขตสุโขทัย/วิทยาเขตอุดรธานี

1) งบประมาณรายรับ

แหล่งงบประมาณ	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
เงินบำรุงการศึกษา (หักคคงคลังและบริหาร ส่วนกลางแล้ว)	756,000	1,512,000	2,268,000	3,024,000	3,780,000
เงินงบประมาณ	225,000	450,000	675,000	900,000	1,125,000
รวมเงินรายได้	981,000	1,962,000	2,943,000	3,924,000	4,905,000

2) งบประมาณรายจ่าย

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
1. งบดำเนินงาน					
ค่าตอบแทน (25%)	245,250	490,500	735,750	981,000	1,226,250
ค่าใช้สอย (30%)	294,300	588,600	882,900	1,177,200	1,471,500
ค่าวัสดุ (20%)	196,200	392,400	588,600	784,800	981,000
ค่าสาธารณูปโภค (5%)	49,050	98,100	147,150	196,200	245,250
รวม (1) (80%)	784,800	1,569,600	2,354,400	3,139,200	3,924,000
2. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์ (20%)	196,200	392,400	588,600	784,800	981,000
รวม (2) (20%)	196,200	392,400	588,600	784,800	981,000
รวม (1) + (2)	981,000	1,962,000	2,943,000	3,924,000	4,905,000

3) ค่าใช้จ่ายต่อหัว

จำนวนนักศึกษา	90	180	270	360	450
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	10,900	10,900	10,900	10,900	10,900

***หมายเหตุ** - ค่าธรรมเนียมการศึกษา เหม่าจ่าย คนละ 7,000 บาท/ภาคการศึกษา

(1 ปีการศึกษาเป็นเงิน คนละ 14,000 บาท)

- หักคงคลัง 20 % และค่าบริหารส่วนกลาง 20%

- คงเหลือ ค่าธรรมเนียมการศึกษาเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของคณะ เป็นเงิน
คนละ 8,400 บาทต่อปี

2.6.2 งบประมาณตามแผน วิทยาเขตกรุงเทพ/วิทยาเขตชลบุรี/วิทยาเขตเชียงใหม่/
วิทยาเขตเพชรบูรณ์/วิทยาเขตลำปาง/วิทยาเขตศรีสะเกษ/วิทยาเขตสมุทรสาคร/
วิทยาเขตสุพรรณบุรี

1) งบประมาณรายรับ

แหล่งงบประมาณ	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
เงินบำรุงการศึกษา (หักคงคลังและบริหาร ส่วนกลางแล้ว)	504,000	1,008,000	1,512,000	2,016,000	2,016,000
เงินงบประมาณ	150,000	300,000	450,000	600,000	600,000
รวมเงินรายได้	654,000	1,308,000	1,962,000	2,616,000	2,616,000

2) งบประมาณรายจ่าย

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
1. งบดำเนินงาน					
ค่าตอบแทน (25%)	163,500	327,000	490,500	654,000	654,000
ค่าใช้สอย (30%)	196,200	392,400	588,600	784,800	784,800
ค่าวัสดุ (20%)	130,800	261,600	392,400	523,200	523,200
ค่าสาธารณูปโภค (5%)	32,700	65,400	98,100	130,800	130,800
รวม (1) (80%)	523,200	1,046,400	1,569,600	2,092,800	2,092,800
2. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์ (20%)	130,800	261,600	392,400	523,200	523,200
รวม (2) (20%)	130,800	261,600	392,400	523,200	523,200
รวม (1) + (2)	654,000	1,308,000	1,962,000	2,616,000	2,616,000

3) ค่าใช้จ่ายต่อหัว

จำนวนนักศึกษา	60	120	180	240	240
ค่าใช้จ่ายต่อนักศึกษา	10,900	10,900	10,900	10,900	10,900

***หมายเหตุ** - ค่าธรรมเนียมการศึกษา เหม่าจ่าย คนละ 7,000 บาท/ภาคการศึกษา

(1 ปีการศึกษา เป็นเงิน คนละ 14,000 บาท)

- หักคงคลัง 20 % และค่าบริหารส่วนกลาง 20%

- คงเหลือ ค่าธรรมเนียมการศึกษาเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของคณะ
เป็นเงิน คนละ 8,400 บาทต่อปี

2.6.3 งบประมาณตามแผน วิทยาเขตชุมพร/วิทยาเขตตรัง/วิทยาเขตยะลา/วิทยาเขตอ่างทอง

1) งบประมาณรายรับ

แหล่งงบประมาณ	ปีงบประมาณ				
---------------	------------	--	--	--	--

มคอ.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

สถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

	2561	2562	2563	2564	2565
เงินบำรุงการศึกษา (หักคคงคลังและบริหาร ส่วนกลางแล้ว)	252,000	504,000	756,000	1,008,000	1,008,000
เงินงบประมาณ	75,000	150,000	225,000	300,000	300,000
รวมเงินรายได้	327,000	654,000	981,000	1,308,000	1,308,000

2) งบประมาณรายจ่าย

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
1. งบดำเนินงาน					
ค่าตอบแทน (25%)	81,750	163,500	245,250	327,000	327,000
ค่าใช้สอย (30%)	98,100	196,200	294,300	392,400	392,400
ค่าวัสดุ (20%)	65,400	130,800	196,200	261,600	261,600
ค่าสาธารณูปโภค (5%)	16,350	32,700	49,050	65,400	65,400
รวม (1) (80%)	261,600	523,200	784,800	1,046,400	1,046,400
2. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์ (20%)	65,400	130,800	196,200	261,600	261,600
รวม (2) (20%)	65,400	130,800	196,200	261,600	261,600
รวม (1) + (2)	327,000	654,000	981,000	1,308,000	1,308,000

3) ค่าใช้จ่ายต่อหัว

จำนวนนักศึกษา	30	60	90	120	120
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	10,900	10,900	10,900	10,900	10,900

***หมายเหตุ** - ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย คนละ 7,000 บาท/ภาคการศึกษา

(1 ปีการศึกษา เป็นเงิน คนละ 14,000 บาท)

- หักคคงคลัง 20 % และค่าบริหารส่วนกลาง 20%
- คงเหลือ ค่าธรรมเนียมการศึกษา เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของคณะ เป็นเงินคนละ 8,400 บาทต่อปี

2.7 ระบบการศึกษา

☒ แบบชั้นเรียน

☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก

- ☐ แบบทางไกลทางผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (e-learning)
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย/สถาบัน

2.8.1 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน หรือศึกษาตามอัธยาศัยหรือมีประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและหรือวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ ทั้งนี้ เป็นไปตามระเบียบสถาบันการพลศึกษา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2556 และระเบียบสถาบันการพลศึกษา ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และเทียบผลการเรียน พ.ศ. 2556

2.8.2 การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย/สถาบัน ไม่มี

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

มคอ.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

สถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษา	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
1.1.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต
1.1.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.2.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	3	หน่วยกิต
1.2.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.3.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	3	หน่วยกิต
1.3.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
1.4.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต
1.4.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	84	หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	18	หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา	ไม่น้อยกว่า	47	หน่วยกิต
2.2.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	29	หน่วยกิต
2.2.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
2.2.3) วิชากีฬา	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
2.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	7	หน่วยกิต
2.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬาเฉพาะด้าน	กำหนดให้เลือกเรียน 1 กลุ่มวิชา	ไม่น้อยกว่า 12	หน่วยกิต
2.4.1) กลุ่มสรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา			
2.4.2) กลุ่มชีวกลศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา			
2.4.3) กลุ่มจิตวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา			
2.4.4) กลุ่มโภชนาการการออกกำลังกายและกีฬา			
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร			
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษา	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
1.1.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

มศ 041007	ภาษาไทยสำหรับอุดมศึกษา	3 (3-0-6)
มศ 051035	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3 (2-2-5)
1.1.2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า		3 หน่วยกิต
ภาษาไทย		
มศ 041008	การใช้ภาษาไทย	3 (3-0-6)
มศ 041009	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3 (3-0-6)
มศ 042010	การอ่านเพื่อการสื่อสาร	3 (3-0-6)
มศ 042011	วาทกรรม	3 (3-0-6)
มศ 042012	การเขียนเพื่ออาชีพ	3 (3-0-6)
ภาษาต่างประเทศ		
มศ 051036	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3 (2-2-5)
มศ 052037	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	3 (2-2-5)
มศ 052038	การพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	3 (2-2-5)
มศ 052039	การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ	3 (2-2-5)
มศ 052040	การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ	3 (2-2-5)
มศ 052041	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	3 (2-2-5)
มศ 052042	ภาษาอังกฤษเพื่อสุนทรียภาพของชีวิต	3 (2-2-5)
มศ 052043	ภาษาอังกฤษสำหรับกีฬาและการออกกำลังกาย	3 (2-2-5)
มศ 062004	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	3 (2-2-5)
มศ 072013	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3 (2-2-5)
มศ 082003	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร	3 (2-2-5)
มศ 092004	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	3 (2-2-5)
มศ 102004	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร	3 (2-2-5)
มศ 152001	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร	3 (2-2-5)
มศ 162003	ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร	3 (2-2-5)
มศ 172003	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร	3 (2-2-5)
มศ 182003	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร	3 (2-2-5)
มศ 192003	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร	3 (2-2-5)
มศ 232003	ภาษาตากาล็อกเพื่อการสื่อสาร	3 (2-2-5)
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า		6 หน่วยกิต
1.2.1) วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน		3 หน่วยกิต
มศ 021003	คุณธรรม จริยธรรม สำหรับบัณฑิตอุดมคติไทย	3 (3-0-6)

	1.2.2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
มศ 012002	มนุษย์กับการพัฒนาตน	3 (3-0-6)
มศ 012003	มนุษย์กับการเรียนรู้	3 (3-0-6)
มศ 012004	การออกแบบชีวิต	3 (3-0-6)
มศ 012005	ความงามของชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม	3 (3-0-6)
มศ 022004	มนุษย์กับความตาย	3 (3-0-6)
มศ 122002	สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า	3 (3-0-6)
	1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
	1.3.1) วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน	3 หน่วยกิต
สศ 071006	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม	3 (3-0-6)
	1.3.2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
สศ 031008	วิถีไทยกับการดำรงชีวิต	3 (3-0-6)
สศ 031009	วิถีโลกกับการดำรงชีวิต	3 (3-0-6)
สศ 032010	การศึกษากับสังคม	3 (3-0-6)
สศ 032011	ศิลปวิทยาการเพื่อการพัฒนาคน	3 (3-0-6)
สศ 032012	อาเซียนศึกษา	3 (3-0-6)
สศ 032013	ภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย	3 (3-0-6)
สศ 052002	การเมืองการปกครองของไทย	3 (3-0-6)
สศ 062004	กฎหมายในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)
สศ 072007	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)
	1.4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต
	1.4.1) วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน	6 หน่วยกิต
วท 051001	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	3 (2-2-5)
วท 091005	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน	3 (2-2-5)
	1.4.2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
วท 052002	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต	3 (3-0-6)
วท 062002	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)
วท 112008	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	3 (2-2-5)
วท 112009	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในชีวิตประจำวัน	3 (2-2-5)
วท 112010	เทคโนโลยีสมัยใหม่ในชีวิตประจำวัน	3 (2-2-5)
วท 112011	การสร้างและการประยุกต์ใช้สื่อประสม	3 (2-2-5)
2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	84 หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	18 หน่วยกิต

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

วท 011003	ฟิสิกส์ทั่วไป	3 (2-2-5)
วท 021004	เคมีทั่วไป	3 (2-2-5)
วท 033004	ชีวเคมีพื้นฐาน	3 (2-2-5)
วท 031003	ชีววิทยาทั่วไป	3 (2-2-5)
วท 092004	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3 (3-0-6)
วท 101001	การวิจัยเบื้องต้น	3 (2-2-5)

2.2) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา ไม่น้อยกว่า 47 หน่วยกิต**2.2.1) วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 29 หน่วยกิต**

วท 071154	กายวิภาคและสรีรวิทยา 1	2 (2-0-4)
วท 071155	กายวิภาคและสรีรวิทยา 2	2 (2-0-4)
วท 081101	พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา	2 (2-0-4)
วท 083085	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา	2 (1-2-3)
วท 083111	การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	2 (1-2-3)
วท 082112	สรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา	2 (1-2-3)
วท 082113	จิตวิทยาการกีฬา	2 (2-0-4)
วท 082114	โภชนาการการกีฬา	2 (2-0-4)
วท 082198	ชีวกลศาสตร์การกีฬา	2 (1-2-3)
วท 082152	เวชศาสตร์การกีฬา	2 (1-2-3)
วท 083153	หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา	3 (2-2-5)
วท 082154	การฝึกสมรรถภาพทางกาย	2 (1-2-3)
มศ 053046	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา	2 (1-2-3)
วท 082155	การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว	2 (1-2-3)

2.2.2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

วท 083156	การเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคล	2 (1-2-3)
วท 083157	การจัดการการออกกำลังกายและกีฬา	2 (2-0-4)
วท 082158	การประยุกต์หลักการการเจริญเติบโตและ พัฒนาการของมนุษย์ทางการกีฬา	2 (2-0-4)
วท 081159	สังคมวิทยาการกีฬา	2 (2-0-4)
วท 083160	การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย	2 (1-2-3)
วท 082161	การฝึกโดยใช้แรงต้าน	2 (1-2-3)
วท 081162	สุขวิทยาการกีฬา	2 (2-0-4)
วท 083163	การนวดทางการกีฬา	2 (1-2-3)

สศ 063005	กฎหมายและจริยธรรมทางการกีฬา	2 (2-0-4)
วท 083165	การเป็นผู้ฝึกกีฬา	2 (1-2-3)
วท 082166	ศัพท์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	2 (2-0-4)
วท 084167	การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา	2 (1-2-3)
วท 083168	การยศาสตร์ทางการกีฬา	2 (1-2-3)
วท 083169	การวิเคราะห์ทางการกีฬา	2 (1-2-3)
วท 083170	การพัฒนานักกีฬาแบบเป็นระบบ	2 (1-2-3)
วท 071157	กิจกรรมทางกายสุขภาพและการมีสุขภาวะที่ดี	2 (1-2-3)
วท 082007	การนวดเพื่อสุขภาพ	2 (1-2-3)
2.2.3) วิชาเลือกกีฬา		ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
พล 031319	กรีฑา	2 (1-2-3)
พล 031297	กอล์ฟ	2 (1-2-3)
พล 003032	การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ	2 (1-2-3)
พล 041075	กอล์ฟดี	2 (1-2-3)
พล 051335	กีฬาและการละเล่นพื้นบ้านไทย	2 (1-2-3)
พล 041078	เซปักตะกร้อ	2 (1-2-3)
พล 031320	ซอฟท์เทนนิส	2 (1-2-3)
พล 031313	ดำน้ำ	2 (1-2-3)
พล 031310	เทควันโด	2 (1-2-3)
พล 031299	เทนนิส	2 (1-2-3)
พล 031300	เทเบิลเทนนิส	2 (1-2-3)
พล 041069	บาสเกตบอล	2 (1-2-3)
พล 031301	แบดมินตัน	2 (1-2-3)
พล 031314	ปันจักสีลัด	2 (1-2-3)
พล 031315	ป็นหน้าผา	2 (1-2-3)
พล 031302	เปตอง	2 (1-2-3)
พล 041071	ฟุตซอล	2 (1-2-3)
พล 041070	ฟุตบอล	2 (1-2-3)
พล 031303	มวยไทย	2 (1-2-3)
พล 031304	มวยปล้ำ	2 (1-2-3)
พล 031305	มวยสากล	2 (1-2-3)
พล 031321	ยกน้ำหนัก	2 (1-2-3)
พล 031306	ยิงธนู	2 (1-2-3)

พล 031307	ยิงปืน	2 (1-2-3)
พล 031322	ยิมนาสติก	2 (1-2-3)
พล 031308	ยูโด	2 (1-2-3)
พล 051336	โยคะ	2 (1-2-3)
พล 041076	รักบี้ฟุตบอล	2 (1-2-3)
พล 031312	เรือพาย	2 (1-2-3)
พล 031298	ลีลาศ	2 (1-2-3)
พล 031323	วูซูประลองยุทธ์	2 (1-2-3)
พล 041072	วอลเลย์บอล	2 (1-2-3)
พล 031309	ว่ายน้ำ	2 (1-2-3)
พล 031316	แอโรบิกแดนซ์	2 (1-2-3)
พล 041077	ฮอกกี้	2 (1-2-3)
พล 041074	แฮนด์บอล	2 (1-2-3)

2.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กำหนดให้เรียน 7 หน่วยกิต

วท 124059	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา	2 (90)
วท 124060	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา	5 (350)

2.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา เฉพาะด้าน กำหนดให้เลือกเรียน 1 กลุ่มวิชา ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต จากกลุ่มวิชาต่อไปนี้

2.4.1) กลุ่มสรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา

วท 082172	ระบบพลังงานกับการออกกำลังกายและกีฬา	3 (2-2-5)
วท 083173	การเสริมสร้างความแข็งแรงและสมรรถนะทางการกีฬา	3 (2-2-5)
วท 084174	สรีรวิทยาการออกกำลังกายและการกีฬาประยุกต์	3 (2-2-5)
วท 124054	การสัมมนาทางสรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา	3 (0-6-3)
วท 083175	การศึกษารายกรณีทางสรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา	3 (2-2-5)

2.4.2) กลุ่มชีวกลศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา

วท 084176	การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวและเกมการแข่งขัน	3 (2-2-5)
วท 083177	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางชีวกลศาสตร์	3 (2-2-5)
วท 083178	ชีวกลศาสตร์ประยุกต์สำหรับกีฬา	3 (2-2-5)
วท 124055	การสัมมนาทางชีวกลศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา	3 (0-6-3)
วท 083179	การศึกษารายกรณีทางชีวกลศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา	3 (2-2-5)

2.4.3) กลุ่มจิตวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา

วท 083180	คุณลักษณะทางจิตวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา	3 (2-2-5)
วท 084181	การจำแนกและวิเคราะห์ความเป็นเลิศทางการกีฬา	3 (3-0-6)

วท 083182	การให้คำปรึกษาทางจิตวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา	3 (3-0-6)
วท 124056	การสัมมนาทางจิตวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา	3 (0-6-3)
วท 083183	การศึกษารายกรณีทางจิตวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา	3 (2-2-5)

2.4.4) กลุ่มโภชนาการการออกกำลังกายและกีฬา

วท 083184	หลักและการประเมินภาวะโภชนาการการออกกำลังกายและกีฬา	3 (2-2-5)
วท 084185	การจัดการโภชนาการการออกกำลังกายและกีฬา	3 (2-2-5)
วท 083186	การให้คำปรึกษาทางโภชนาการการออกกำลังกายและกีฬา	3 (2-2-5)
วท 124057	การสัมมนาทางโภชนาการการออกกำลังกายและกีฬา	3 (0-6-3)
วท 083187	การศึกษารายกรณีทางโภชนาการการออกกำลังกายและกีฬา	3 (2-2-5)

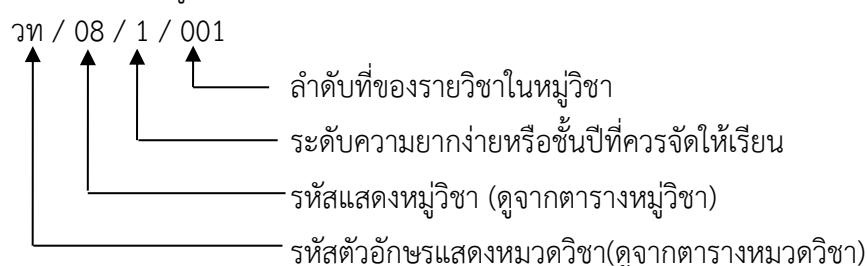
3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

กำหนดเลือกเรียนจากรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสถาบันการพลศึกษาโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

ความหมายรหัสวิชาและหน่วยกิตในหลักสูตร

1. ความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชาในหลักสูตรใช้ระบบตัวอักษรและตัวเลขผสมกัน โดยมีความหมาย ดังนี้



ตารางหมวดวิชา

หมวดวิชา	รหัสอักษร	
พลศึกษา กีฬา และนันทนาการ	พล	PE
มนุษยศาสตร์	มศ	HU
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วท	SC
สังคมศาสตร์	สศ	SO

ในแต่ละหมวดวิชาแบ่งออกเป็นหมู่วิชาต่างๆ และในแต่ละหมู่วิชาประกอบด้วยรายวิชาที่มีลักษณะเนื้อหาอยู่ในหมู่วิชาเหล่านั้นๆ ดังตารางต่อไปนี้

ตารางแสดงหมวดวิชาและหมู่วิชา

รหัสหมวดวิชา-หมู่วิชา	ชื่อหมวดวิชา-หมู่วิชา
มศ	หมวดวิชามนุษยศาสตร์

รหัสหมวดวิชา-หมู่วิชา	ชื่อหมวดวิชา-หมู่วิชา
มศ 00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชามนุษยศาสตร์ได้
มศ 01	หมู่วิชาปรัชญา
มศ 02	หมู่วิชาศาสนาและเทววิทยา
มศ 03	หมู่วิชาภาษาศาสตร์
มศ 04	หมู่วิชาภาษาไทย
มศ 05	หมู่วิชาภาษาอังกฤษ
มศ 06	หมู่วิชาภาษาญี่ปุ่น
มศ 07	หมู่วิชาภาษาจีน
มศ 08	หมู่วิชาภาษามาลเลย์
มศ 09	หมู่วิชาภาษาฝรั่งเศส
มศ 10	หมู่วิชาภาษาเยอรมัน
มศ 11	หมู่วิชาภาษาอิตาลี
มศ 12	หมู่วิชาบรรณารักษ์และสารนิเทศ
มศ 13	หมู่วิชาประวัติศาสตร์
มศ 14	หมู่วิชาภาษารัสเซีย
มศ 15	หมู่วิชาภาษาเกาหลี
มศ 16	หมู่วิชาภาษาลาว
มศ 17	หมู่วิชาภาษาเขมร
มศ 18	หมู่วิชาภาษาพม่า
มศ 19	หมู่วิชาภาษาเวียดนาม
มศ 20	หมู่วิชาภาษาสเปน
มศ 21	หมู่วิชาภาษาอาหรับ
มศ 22	หมู่วิชาภาษาบาฮาซา
มศ 23	หมู่วิชาภาษาตากาล็อก
มศ 24	หมู่วิชาจิตวิทยา
มศ 25	----- ฯลฯ -----
สศ	หมวดวิชาสังคมศาสตร์
สศ 00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาสังคมศาสตร์ได้
สศ 01	หมู่วิชาจิตวิทยา
สศ 02	หมู่วิชามนุษยวิทยา
สศ 03	หมู่วิชาสังคมศาสตร์
สศ 04	หมู่วิชาภูมิศาสตร์
สศ 05	หมู่วิชารัฐศาสตร์
สศ 06	หมู่วิชานิติศาสตร์
สศ 07	หมู่วิชาเศรษฐศาสตร์
สศ 08	----- ฯลฯ -----

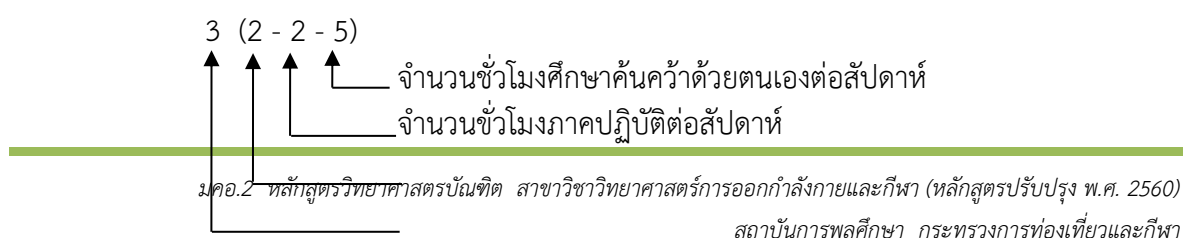
รหัสหมวดวิชา-หมู่วิชา	ชื่อหมวดวิชา-หมู่วิชา
วท วท 00 วท 01 วท 02 วท 03 วท 04 วท 05 วท 06 วท 07 วท 08 วท 09 วท 10 วท 11 วท 12 วท 13	หมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ หมู่วิชาฟิสิกส์ หมู่วิชาเคมี หมู่วิชาชีววิทยา หมู่วิชาดาราศาสตร์ หมู่วิชาวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลก หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ หมู่วิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา หมู่วิชาคณิตศาสตร์ หมู่วิชาสถิติประยุกต์ หมู่วิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีฯ หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ----- ฯลฯ -----
พล พล 00 พล 01 พล 02 พล 03 พล 04 พล 05 พล 06 พล 07 พล 08 พล 09	หมวดวิชาพลศึกษา กีฬา และนันทนาการ หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาพลศึกษาฯ ได้ หมู่วิชาทฤษฎีพลศึกษา หมู่วิชาทฤษฎีนันทนาการ หมู่วิชากีฬาประเภทบุคคล หมู่วิชากีฬาประเภททีม หมู่วิชากีฬาทั่วไป หมู่วิชากีฬาสำหรับคนพิการ หมู่วิชากิจกรรมนันทนาการ หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ----- ฯลฯ -----

2. ความหมายของหน่วยกิต

การคิดหน่วยกิต ของรายวิชาในหลักสูตร เป็นดังนี้

- 2.1 วิชาภาคทฤษฎี 1 หน่วยกิต เท่ากับวิชาที่ใช้เวลาในการบรรยายหรืออภิปราย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อหน่วยกิตของภาคการศึกษา
- 2.2 วิชาภาคปฏิบัติ 1 หน่วยกิตเท่ากับวิชาที่ใช้เวลาในการปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ต่อหน่วยกิตของภาคการศึกษา

ตัวเลขแสดงหน่วยกิตและชั่วโมงเรียนของรายวิชา



จำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์
จำนวนหน่วยกิตของรายวิชา

3.1.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคต้น

หมวดวิชา /รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1) กลุ่มวิชาภาษา (บังคับ)		
มศ 041007	ภาษาไทยสำหรับอุดมศึกษา	3 (3-0-6)
มศ 051035	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3 (2-2-5)
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (บังคับ)		
มศ021003	คุณธรรม จริยธรรม สำหรับบัณฑิตอุดมคติไทย	3 (3-0-6)
2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
วท 021004	เคมีทั่วไป	3 (2-2-5)
วท 092004	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3 (3-0-6)
2.2) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (บังคับ)		
วท 071154	กายวิภาคและสรีรวิทยา 1	2 (2-0-4)
2.2) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (กีฬา)		
พล xxxxxx	.....	2 (x-x-x)
รวม		19

ชั้นปีที่ 1 ภาคปลาย

หมวดวิชา /รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (บังคับ)		
สศ 071006	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม	3 (3-0-6)
1.4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (บังคับ)		
วท 091005	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน	3 (2-2-5)
วท 051001	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	3 (2-2-5)
2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
วท 011003	ฟิสิกส์ทั่วไป	3 (2-2-5)
วท 031003	ชีววิทยาทั่วไป	3 (2-2-5)

2.2) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (บังคับ)		
วท 071155	กายวิภาคและสรีรวิทยา 2	2 (2-0-4)
วท 081101	พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา	2 (2-0-4)
2.2) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (กีฬา)		
พล xxxxxx	.....	2 (x-x-x)
รวม		21

ชั้นปีที่ 2 ภาคต้น

หมวดวิชา /รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1) กลุ่มวิชาภาษา (เลือก)		
มศ xxxxxx	.....	3 (x-x-x)
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (เลือก)		
มศ xxxxxx	.....	3 (x-x-x)
2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
วท 033004	ชีวเคมีพื้นฐาน	3 (2-2-5)
2.2) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (บังคับ)		
วท 082112	สรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา	2 (1-2-3)
วท 082152	เวชศาสตร์การกีฬา	2 (1-2-3)
วท 082155	การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว	2 (1-2-3)
2.2) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (กีฬา)		
พล xxxxxx	.....	2 (x-x-x)
3. หมวดวิชาเลือกเสรี		
xx xxxxxx	.....	2 (x-x-x)
รวม		19

ชั้นปีที่ 2 ภาคปลาย

หมวดวิชา /รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์(เลือก)		
สศ xxxxxx	.....	3 (x-x-x)
1.4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เลือก)		
วท xxxxxx	.....	3 (x-x-x)
2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.2) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (บังคับ)		
วท 082113	จิตวิทยาการกีฬา	2 (2-0-4)
วท 082198	ชีวกลศาสตร์การกีฬา	2 (1-2-3)
วท 082114	โภชนาการการกีฬา	2 (2-0-4)

วท 082154	การฝึกสมรรถภาพทางกาย	2 (1-2-3)
2.2) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (กีฬา)		
พล xxxxxx	.....	2 (x-x-x)
3. หมวดวิชาเลือกเสรี		
xx xxxxxx	.....	2 (x-x-x)
รวม		18

ชั้นปีที่ 3 ภาคต้น

หมวดวิชา /รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
วท 101001	การวิจัยเบื้องต้น	3 (2-2-5)
2.2) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (บังคับ)		
วท 083111	การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	2 (1-2-3)
มศ 053046	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา	2 (1-2-3)
2.2) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (เลือก)		
วท xxxxxx	.....	2 (x-x-x)
2.2) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (กีฬา)		
พล xxxxxx	.....	2 (x-x-x)
2.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา เฉพาะด้าน (เลือก)		
วท xxxxxx	.....	3 (x-x-x)
3. หมวดวิชาเลือกเสรี		
xx xxxxxx	.....	2 (x-x-x)
รวม		16

ชั้นปีที่ 3 ภาคปลาย

หมวดวิชา /รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.2) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (บังคับ)		
วท 083085	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา	2 (1-2-3)
วท 083153	หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา	3 (2-2-5)
2.2) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (เลือก)		
วท xxxxxx	.....	2 (x-x-x)
2.2) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (กีฬา)		
พล xxxxxx	.....	2 (x-x-x)

2.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา เฉพาะด้าน (เลือก)		
วท xxxxxx	.....	3 (x-x-x)
รวม		12

ชั้นปีที่ 4 ภาคต้น

หมวดวิชา /รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.2) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (เลือก)		
วท xxxxxx	.....	2 (x-x-x)
2.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (บังคับ)		
วท 124059	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา	2 (90)
2.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา เฉพาะด้าน (เลือก)		
วท xxxxxx	.....	3 (x-x-x)
วท xxxxxx	.....	3 (x-x-x)
รวม		10

ชั้นปีที่ 4 ภาคปลาย

หมวดวิชา /รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ(บังคับ)		
วท 124060	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา	5 (350)
รวม		5

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดศึกษาทั่วไป

1.1) กลุ่มวิชาภาษา

1.1.1) วิชาบังคับ

มศ 041007

ภาษาไทยสำหรับอุดมศึกษา

3(3-0-6)

Thai for Higher Education

พัฒนาทักษะการใช้ภาษาด้านการฟัง การพูดการอ่าน และการเขียนแสวงหาความรู้จากแหล่งสารนิเทศต่างๆ นำเสนอโดยบูรณาการทักษะทางภาษาอย่างสร้างสรรค์มีคุณธรรมจริยธรรม และมารยาทในการสื่อสาร

Develop language usage skills in listening, reading, and writing for seeking knowledge from other information sources by presenting through the integration of language skills creatively and possess morality and ethics as well as etiquette for communication.

มศ 051035

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

English for Communication

ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพเกี่ยวกับการแนะนำตนเองและผู้อื่น การทักทายและกล่าวลา การสอบถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับ เวลา สภาพอากาศ ทิศทาง ราคาสินค้าหรืออาหาร การให้คำแนะนำหรือข้อเสนอแนะ การขอและให้ความช่วยเหลือ

Practice skills in listening, speaking, reading, and writing for effective daily communication about self-introductions and introducing people to each other, greetings, leave-taking, asking for and giving information about time, weather condition, directions, goods price, or food, giving advice or suggestions, asking for and giving help.

1.1.2) วิชาเลือก

มศ 041008

การใช้ภาษาไทย

3(3-0-6)

Thai Usage

หลักเกณฑ์ รูปแบบ กระบวนการ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถแสดงออกโดยบูรณาการทักษะการใช้ภาษาไทยอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ มีคุณธรรม และจริยธรรมในการใช้ภาษา

The principles, patterns, procedures of listening, speaking, reading and writing effectively and be capable of expressing the integration of Thai usage skill critically and creatively as well as possess morality and ethics in the language usage.

มศ 041009

ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

3 (3-0-6)

Thai for Communication

ความรู้เกี่ยวกับภาษา การสื่อสาร ภาษาต่างวัฒนธรรม สำนวนโวหาร การใช้ภาษาในสื่อประเภทต่าง ๆ คุณธรรม จริยธรรมในการสื่อสาร แสดงออกโดยบูรณาการทักษะการใช้ภาษาไทยอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

The knowledge of language, communication, language in different cultures, idiom, language usage in various kinds of media, morality and ethics in communication and express through the integration of Thai usage skill critically and creatively.

มศ 042010

การอ่านเพื่อการสื่อสาร

3 (3-0-6)

Reading for Communication

ความรู้เกี่ยวกับหลักการอ่าน อ่านจับใจความสำคัญ อ่านตีความ แปลความ อ่านเชิงวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และประเมินคุณค่า การอ่านบทร้อยแก้วและร้อยกรองเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปลูกฝังรักการอ่าน

The knowledge of the principles of reading, reading for main idea, interpretative reading, translation reading, critical reading, and value assessment, prose and poem reading for communication effectively and cultivate reading habits.

มศ 042011

วาทการ

3 (3-0-6)

Speech

ความรู้เกี่ยวกับการพูด หลักการพูดรูปแบบต่าง ๆ การใช้ภาษา การใช้เสียง บุคลิกภาพกับการพูด มารยาทในการพูด ฝึกปฏิบัติการพูดในโอกาสต่าง ๆ ให้สมฤทธิ์ผลอย่างสร้างสรรค์

Knowledge of speech, principles of various types of speaking, language usage, voice usage, personality with speaking, etiquette in speaking, practice speaking in different occasions to be creatively effective.

มศ 042012

การเขียนเพื่ออาชีพ

3 (3-0-6)

Writing for Careers

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเขียน การเขียนหนังสือราชการ การเขียนรายงานการประชุม การเขียนโครงการ การเขียนบทความ การเขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์และการเขียนคำกล่าวในโอกาสต่างๆ

Fundamental knowledge of writing, official letter writing, minutes writing, project writing, article writing, advertisement and public relations writing, and speech writing in various occasions.

มศ 051036

ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

3 (2-2-5)

Fundamental English

ฝึกการใช้ชนิดของคำ วลี อนุประโยค ประโยค และโครงสร้างประโยคประเภทต่าง ๆ

Practice parts of speech usage, phrases, clauses, sentences, and structure of different types of sentences.

มศ 052037

การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

3 (2-2-5)

English Skill Development

พัฒนาทักษะการใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษ การอ่านเพื่อจับใจความและหารายละเอียด

การหาความหมายของคำจากบริบท การพัฒนาคำศัพท์โดยใช้อุปสรรค (prefixes) และปัจจัย (suffixes) การสรุปความจากเรื่องที่ฟังและอ่าน จากสื่อประเภทต่าง ๆ

Develop skills in English dictionary usage, reading for main idea and for details, using context clues, developing vocabulary through using prefixes and suffixes, and summarizing a listening text, a reading text and information from different types of media.

มศ 052038

การพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ

3 (2-2-5)

English Listening and Speaking Skill Development

ฝึกทักษะการฟังและการพูด หลักการออกเสียงฝึกจับใจความสำคัญ การจดบันทึกย่อ การสรุปความ การตอบคำถาม ฝึกการพูดแสดงความคิดเห็น และอภิปรายจากเรื่องที่ฟัง

Practice listening and speaking skills, principle of pronunciation, practice listening for main idea, note-taking, summarization, answering questions, practice speaking for giving opinions and discuss on a listening text.

มศ 052039

การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ

3 (2-2-5)

English Reading Skill Development

ประเภทของการอ่าน ฝึกทักษะการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ การอ่านเพื่อสรุปความ การให้ความคิดเห็น การอ่านเพื่อหารายละเอียด การหาความหมายของคำจากบริบท รวมถึงการอ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

Kinds of reading, practice reading for main ideas, reading for summarizing, giving opinions, reading for details, context clues, including reading for applying to daily life.

มศ 052040

การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ

3 (2-2-5)

English Writing Skill Development

ฝึกทักษะการเขียนประโยคประเภทต่าง ๆ การเขียนอนุচ্ছেท (paragraph) โดยใช้คำศัพท์และโครงสร้างประโยคที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลส่วนตัว การเขียนบรรยาย การเขียนเล่าเรื่อง การเขียนบันทึกประจำวัน การเขียนจดหมาย

Practice writing sentence types, paragraph writing; using vocabularies and sentence structures related to personal information, narrative writing, diary writing, and writing letters.

มศ 052041

ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน

3 (2-2-5)

English for Work

พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการสมัครงาน การต้อนรับผู้มาเยือน การตอบและรับโทรศัพท์ การเขียนจดหมายโต้ตอบทางธุรกิจ การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับงานและองค์กร

Improve listening, speaking, reading and writing skills for job applications, welcoming visitors, answering the phone, writing business correspondence, information presentation related to job and organization.

มศ 052042

ภาษาอังกฤษเพื่อสุนทรียภาพของชีวิต

3 (2-2-5)

English for Aesthetics of Life

ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษเพื่อความบันเทิง เช่น เพลงและดนตรี รายการโทรทัศน์ ภาพยนตร์ กิจกรรมนันทนาการ แหล่งท่องเที่ยว สื่อสังคมออนไลน์

Practice listening, speaking, reading, and writing skills, English vocabularies and phrases for entertainment such as songs and music, TV programs, movies, recreational activities, tourist attractions, and social media.

มศ 052043

ภาษาอังกฤษสำหรับกีฬาและการออกกำลังกาย

3 (2-2-5)

English for Sports and Exercise

ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนเกี่ยวกับการให้ข้อมูลการให้คำแนะนำ การออกคำสั่ง การบอกขั้นตอน เกี่ยวกับการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย

Practice listening, speaking, reading and writing skills related to giving information, giving advice, giving commands, and giving instructions related to playing sports and exercises.

มศ 062004

ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร

3 (2-2-5)

Japanese for Communication

คำศัพท์ สำนวน ประโยค ฝึกทักษะการใช้ภาษาญี่ปุ่นทั้ง 4 ด้านแบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่างๆ ของเจ้าของภาษา

Vocabulary, phrases, and sentences, practice integrated four skills in Japanese; to be able to listen, speak, read and write for communication in daily life, including study culture in certain aspects of a native speaker.

มศ 072013

ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

3 (2-2-5)

Chinese for Communication

คำศัพท์สำนวน ประโยค ฝึกทักษะการใช้ภาษาจีนทั้ง 4 ด้านแบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่างๆ ของเจ้าของภาษา

Vocabulary, phrases, and sentences, practice integrated four skills in Chinese; to be able to listen, speak, read and write for communication in daily life, including study culture in certain aspects of a native speaker.

มศ 082003

ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร

3 (2-2-5)

Malay for Communication

คำศัพท์สำนวนประโยคฝึกทักษะการใช้ภาษามลายูทั้ง 4 ด้านแบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่างๆ ของเจ้าของภาษา

Vocabularies, phrases, and sentences, practice integrated four skills in Malay; to be able to listen, speak, read and write for communication in daily life, including study culture in certain aspects of a native speaker.

มศ 092004

ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร

3 (2-2-5)

French for Communication

คำศัพท์สำนวนประโยคฝึกทักษะการใช้ภาษาฝรั่งเศสทั้ง 4 ด้านแบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่างๆ ของเจ้าของภาษา

Vocabularies, phrases, and sentences, practice integrated four skills in French; to be able to listen, speak, read and write for communication in daily life, including study culture in certain aspects of a native speaker.

มศ 102004

ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร

3 (2-2-5)

German for Communication

คำศัพท์สำนวนประโยคฝึกทักษะการใช้ภาษาเยอรมันทั้ง 4 ด้านแบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่างๆ ของเจ้าของภาษา

Vocabularies, phrases, and sentences, practice integrated four skills in German; to be able to listen, speak, read and write for communication in daily life, including study culture in certain aspects of a native speaker.

Vietnamese for Communication

คำศัพท์สำนวนประโยคฝึกทักษะการใช้ภาษาเวียดนามทั้ง 4 ด้านแบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่างๆ ของเจ้าของภาษา

Vocabularies, phrases, and sentences, practice integrated four skills in Vietnamese; to be able to listen, speak, read and write for communication in daily life, including study culture in certain aspects of a native speaker.

มศ 232003

ภาษาตากาล็อกเพื่อการสื่อสาร

3 (2-2-5)

Tagalog for Communication

คำศัพท์สำนวนประโยคฝึกทักษะการใช้ภาษาตากาล็อกทั้ง 4 ด้านแบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่างๆ ของเจ้าของภาษา

Vocabularies, phrases, and sentences, practice integrated four skills in Tagalog; to be able to listen, speak, read and write for communication in daily life, including study culture in certain aspects of a native speaker.

1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

1.2.1) วิชาบังคับ

มศ 021003

คุณธรรม จริยธรรม สำหรับบัณฑิตอุดมคติไทย

3 (3-0-6)

Morality and Ethics for Thai Ideal Graduates

ความหมายของคุณธรรม จริยธรรม ความจริง องค์ประกอบของชีวิต การดำรงชีวิตในโลกยุคโลกาภิวัตน์ การเข้าใจตนเองและผู้อื่นโดยใช้หลักศาสนาธรรม เป็นแนวทางในการปฏิบัติตนเพื่อแก้ปัญหา พัฒนาปัญญา ส่งเสริมให้ชีวิตมีสันติสุข

Meaning of morality, ethics, fact, composition of life, living in the globalization

world, understanding self and others based on religion in order to live in the world and solve problem, develop wisdom and promote peace of life.

1.2.2) วิชาเลือก

มศ 012002

มนุษย์กับการพัฒนาดน

3 (3-0-6)

Human and Self Development

ธรรมชาติของมนุษย์กับการพัฒนาดน อารมณ์ เจตคติ แรงจูงใจ บุคลิกภาพ การเข้าใจตนเอง และผู้อื่น กระบวนการเรียนรู้ ทักษะการคิด การแก้ปัญหาและการตัดสินใจ เพื่อการปรับตัวและการดำเนินชีวิตเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

Nature of human and self-development, emotion, cognitive, motivation, personality, understanding self and others, learning process, thinking skills, problem solving and decision making for self-adjusting and living with a changing world.

มศ 012003

มนุษย์กับการเรียนรู้

3 (3-0-6)

Human and Learning

ธรรมชาติทางสมองของมนุษย์กับการเรียนรู้ ทักษะการคิด การฟังอย่างลึกซึ้ง การเรียนรู้ อย่างลึกซึ้ง การบ่มเพาะสภาวะจิตตปัญญา กระบวนการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเองจากภายใน และการดำรงชีวิตอยู่ในโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข

Nature of human brain and learning, thinking skills, deep listening, deep learning, creating awakening mind, learning process for internal self-change and living happily in a changing world.

มศ 012004

การออกแบบชีวิต

3 (3-0-6)

Life Design

ความหมาย และความสำคัญของการออกแบบชีวิต ความสุขที่แท้จริงของชีวิต ค้นหา ความหมายและคุณค่าของชีวิต การเปิดโลกทัศน์และการสร้างแรงบันดาลใจในชีวิต การวิเคราะห์ เพื่อให้ยอมรับและเข้าใจตนเอง การกำหนดเป้าหมายของชีวิต ปัจจัยที่ส่งเสริมให้ชีวิตประสบความสำเร็จ แนวทางการดำเนินชีวิตสู่เป้าหมายอย่างมีความสุข การเสริมสร้างความเชื่อมั่นในการพัฒนาศักยภาพตน

Meaning and importance of life design, true happiness of life, searching for meaning and value of life, open vision and creation of life inspiration, criticizing for self-

accepting and understanding, life goal setting, factors supporting successful life, ways to reach the goal happily and confidence development for self-potential improvement.

มศ 012005

ความงามของชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม

3 (3-0-6)

Beauty of Life in Multicultural Society

คุณค่าความงาม และองค์ประกอบของความงามในศิลปะมนุษย์ ความงามของธรรมชาติ เรียนรู้คุณค่าความงาม การสัมผัสความงามในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการดำรงชีวิตในบริบทสังคมพหุวัฒนธรรม

Value of beauty, composition of beauty in terms of human arts and beauty of nature, learn value of beauty, beauty appreciation relevant to living in multicultural society.

มศ 022004

มนุษย์กับความตาย

3 (3-0-6)

Human and Death

ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และความตาย โดยเน้นโลกทัศน์ของศาสนาต่อความเป็นมนุษย์ และความตายวิธีปฏิบัติต่อการดำเนินชีวิต หลักการเตรียมตัวตายอย่างมีสติ แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นมาของชีวิตในอดีตชาติ ชีวิตใกล้ตาย ชีวิตหลังความตาย การเตรียมตัวตาย วิธีการดูแลรักษาผู้ป่วย รูปแบบการตายที่ดี พิธีกรรมที่เกี่ยวข้องกับความตาย และวิธีการปลอบโยน แนวทางปฏิบัติต่อผู้ป่วยรายสุดท้ายและญาติ การให้กำลังใจแก่ผู้สูญเสีย

Perfect human and death, emphasizing religion concepts toward human and death, how to deal with life, principle of preparation of conscious death, concepts of past-life, near-death, life after death, preparation of death, ways of taking care of patients, proper death patterns, death rituals, comforting methods, ways to deal with nearly dead patients and relatives and support in healing from loss.

มศ 122002

สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า

3 (3-0-6)

Information for Study Skills

ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ การศึกษาค้นคว้า แหล่งสารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศ ทักษะการรับรู้สารสนเทศ กำหนดความต้องการสารสนเทศ การแสวงหาและสืบค้นสารสนเทศทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การประเมินสารสนเทศและแหล่งสารสนเทศ การอ้างอิงสำหรับการเขียนรายงานและภาคินพนธ์ และการใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

Meaning, importance of information, research, informationsources, information resources, information literacy skills, information need, searching and exploring

information including printed and electronics media, evaluation of information and information sources, references for reports and term papers and information ethics and laws.

1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

1.3.1) วิชาบังคับ

สศ 071006 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม 3 (3-0-6)

Sufficient Philosophy and Social Development

แนวทางการพัฒนาทางเศรษฐกิจในอดีตของสังคมไทย ปัญหา ผลกระทบที่เกิดจากการพัฒนาเศรษฐกิจที่ผ่านมา เหตุผลของการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสังคมไทย แนวคิด ความหมาย และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในรูปแบบต่างๆ ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตในระดับบุคคล ชุมชน องค์กร และประเทศ รวมไปถึงกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง และกรณีศึกษาตามโครงการตามพระราชดำริ

Development of Thai economy from the past, problems and effects of economy development, reasons to apply philosophy of sufficient economy to Thai society, concepts, meanings and philosophy of sufficient economy, applications of philosophy of sufficient economy to way of life of individual, community, organization and country, related case study and case study of projects initiated by His Majesty King Bhumibol Adulyadej.

1.3.2) วิชาเลือก

สศ 031008 วิถีไทยกับการดำรงชีวิต 3 (3-0-6)

Thai Society and Living

ความเป็นมาของไทย ลักษณะพื้นฐานของสังคมและวัฒนธรรมไทย พหุวัฒนธรรมและชาติพันธุ์ ในสังคมไทย สภาพปัญหาสังคม พัฒนาการทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองไทย ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น การดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

Evolution of Thai society, characteristics of Thai society and culture, multicultural and ethnic groups in Thailand, social problems, economy development, Thai society and politics, Thai and local wisdoms and living following

philosophy of sufficiency economy.

สศ 031009

วิถีโลกกับการดำรงชีวิต

3 (3-0-6)

Global Society and Living

อารยธรรมของโลก ความหมายและความเป็นมาของโลกาภิวัตน์ ความสัมพันธ์และผลกระทบของโลกาภิวัตน์ ต่อสังคมโลกและมนุษย์ในด้านสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะผลกระทบที่มีต่อสังคมไทยและประเด็นอื่นๆ ที่น่าสนใจ

World's civilization, meaning and history of globalization, relations and effects of globalization on society and human regarding social, culture, economy, politics, nature, and environment, especially on Thai society and other interesting topics.

สศ 032010

การศึกษากับสังคม

3 (3-0-6)

Education and Society

ความสำคัญของการศึกษากับสังคม แนวคิดในการจัดการศึกษา ความสัมพันธ์ของการศึกษา กับสังคมและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ปัจจัยที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาและสังคม ปัญหาการศึกษาในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง ความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันการศึกษา กับสังคมในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ วิธีการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แนวทางในการใช้การศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาทางสังคม

Importance of education and society, concepts of educational management, relations between education and social change, factors affecting educational and social change, educational problem in social change, relations between educational institutions and society under Education Acts, educational management under Economic and Social Development Plan, guidelines for applying education to solve social problems.

สศ 032011

ศิลปวิทยาการเพื่อการพัฒนามนุษย์

3 (3-0-6)

Arts and Sciences for Human Development

มนุษย์ภาพในอดีต ปัจจุบันและอนาคต เหตุการณ์ สถานการณ์ ปัญหาเกี่ยวกับวิวัฒนาการที่สำคัญทางด้านศิลปะของประเทศไทยและของโลก แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง วิเคราะห์เหตุปัจจัยและผลกระทบของเหตุการณ์ สถานการณ์ ปัญหา การสังเคราะห์แนวทางแก้ไข ป้องกันปัญหา หรือแนวทางปรับปรุงพัฒนา เหตุการณ์ สถานการณ์ เพื่อประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคมและรู้จักประยุกต์ความรู้ เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขปัญหากรณีศึกษา

Human images in the past, present and future; situations and problems of Thai and world arts evolution, philosophy of sufficiency economy. Criticize causes,

factors and impacts of situations and problems. Synthesis of problem solving solutions and protection measures or improvement guidelines for incidents and situations which advantages for oneself, others and society. Apply knowledge for solving case study.

สศ 032012

อาเซียนศึกษา

3 (3-0-6)

ASEAN Studies

พัฒนาการของชาติในอาเซียน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม เพื่อให้เกิดการบูรณาการกับวิถีชีวิต ความเป็นอยู่ของประชาคมอาเซียน ตลอดจนบทบาทความสำคัญในปัจจุบันและแนวโน้มอนาคต

Development of ASEAN countries, sharing about politics, economy, society and culture in order to integrate with way of life, ASEAN community livelihood, including roles of ASEAN at present and future trends.

สศ 032013

ภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย

3(3-0-6)

Thai Local Wisdom

เรียนรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทยในแง่มุมต่างๆทั้งทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์เพื่อให้เกิดการรับรู้คุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น หลักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองในท้องถิ่นต่างๆ สามารถชี้ให้เห็นได้ว่าการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเป็นกระบวนการที่เกิดขึ้นได้ตลอดชีวิต สร้างทักษะวิธีในการแสวงหาความรู้อย่างเป็นระบบได้ด้วยตนเอง

Learn about Thai local wisdom in various aspects, including science technology, social science, and humanity in order to gain perception of local wisdom value. Principles of self-directed learning in community indicating that self-directed learning is the process of life-long learning and create skills and methods for systematic self-directed learning.

สศ 052002

การเมืองการปกครองของไทย

3 (3-0-6)

Thai Politics and Government

วิวัฒนาการทางการเมืองการปกครองของไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัย จนถึงสมัยการเปลี่ยนแปลงการปกครองใน พ.ศ.2475 การเมืองไทยยุคประชาธิปไตย การมีส่วนร่วมทางการเมือง พรรคการเมือง การเลือกตั้ง ปัญหาทางการเมืองไทย หลักประกันสิทธิและเสรีภาพความเป็นประชาธิปไตย ระบบตรวจสอบ การใช้อำนาจอธิปไตยในรัฐธรรมนูญ

Evolution of Thai politics and government from Sukhothai period until the change of government on June 24, 1932 (2475 BE), Thai politics in democracy period, participation in politics, political party, elections, Thai political problems, protection

of people's rights and liberties, inspection systems and usage of state power under the constitution.

ឆ្នាំ ០៦២០០៤

กฎหมายในชีวิตประจำวัน

3 (3-0-6)

Law in Daily Life

หลักกฎหมายทั่วไป พื้นฐานกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตประจำวันของบุคคลทั่วไป

Principle of laws, basic of civil law and commercial law, criminal law, civil procedure law, criminal procedure law and other laws in everyday life.

ឆ្នាំ ០៧២០០៧

เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Economics in Daily Life

แนวคิด หลักและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง การนำแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันในด้านต่างของมนุษย์

Concepts, principles and theories of economics, philosophy of sufficient economy and application of economy in daily life.

1.4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

1.4.1) วิชาบังคับ

วท 051001

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน

3 (2-2-5)

Science and Technology in Daily Life

ธรรมชาติ ที่มีความสัมพันธ์กับมนุษย์ และสิ่งมีชีวิตอื่นๆ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ใครงานวิทยาศาสตร์ และนำมาประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน

Nature with human and other creatures, scientific process skills and technology, science projects and application of science and technology in daily life.

วท 091005

คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน

3 (2-2-5)

Mathematics and Statistics in Daily Life

ความสำคัญของคณิตศาสตร์และสถิติ ทักษะการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ สถิติเบื้องต้น การคำนวณอัตราส่วน ร้อยละ คณิตศาสตร์การเงิน ความน่าจะเป็น และการประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

Importance of mathematics and statistics, mathematical reasoning skills, basic statistics, ratio calculating, percentage, mathematics of finance, probability, and application in daily life.

1.4.2) วิชาเลือก

วท 052002	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต Science and Technology for Quality of Life Development	3 (3-0-6)
-----------	---	-----------

ความหมายของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การพัฒนาคุณภาพชีวิต พัฒนาการของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์และประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ผลกระทบของความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อสิ่งแวดล้อม การศึกษา วัฒนธรรมเศรษฐกิจและการเมือง

Meaning of science and technology, quality of life development, development of science and technology, scientific process skills and applying in quality of life development. Effects of scientific and advancement of technology on the environment, education, culture, economy and politics.

วท 062002	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Human and Environment	3 (3-0-6)
-----------	---	-----------

ความหมาย ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม มลพิษสิ่งแวดล้อม หลักการและวิธีการอนุรักษ์การพัฒนาความหลากหลายทางชีวภาพในท้องถิ่นโดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการจัดการสิ่งแวดล้อม

Meaning and importance of natural resources and environment, relations with human and environment and environmental pollution, principles and methods of conservation, development of local biodiversity by using science, technology and environmental management.

วท 112008	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ Information Technology for Learning	3 (2-2-5)
-----------	--	-----------

เทคโนโลยีสารสนเทศ ประโยชน์ของเทคโนโลยีสารสนเทศ การประมวลผลข้อมูล การจัดการและการใช้งานข้อมูล การจัดทำรายงาน การนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ ภัยคุกคาม ความปลอดภัย กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

Information technology, advantages of information technology, data processing, management and data usage, report creation, information presentation, threats, security, laws and ethics related to information technology and

communication, application of information technology.

วท 112009 การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5)

Package Software Usage in Daily Life

ประโยชน์ของโปรแกรมสำเร็จรูป ฝึกปฏิบัติการใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูป และการประยุกต์ใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปในชีวิตประจำวัน

Advantages of package software. Practice using package software and application of package software in daily life.

วท 112010 เทคโนโลยีสมัยใหม่ในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5)

Modern Technology in Daily Life

วิทยาการและเทคโนโลยีสมัยใหม่ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร แนวโน้มการพัฒนาเทคโนโลยีในอนาคต ผลกระทบของการพัฒนาทางเทคโนโลยีใหม่ ต่อชีวิตประจำวัน สังคม และธรรมชาติ

Science and advanced technology, information technology and communication, development trend of technology in the future, impact of new technology development on daily life, society and nature.

วท 112011 การสร้างและการประยุกต์ใช้สื่อประสม 3 (2-2-5)

Multimedia Creation and Application

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสื่อประสมในปัจจุบัน หลักการออกแบบ ผลิตสื่อประสม และการนำสื่อประสมมาประยุกต์ใช้

Basic knowledge about multimedia technology at present, principles of multimedia design and production, and application of multimedia in daily life.

2) หมวดวิชาเฉพาะ

2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

วท 011003 ฟิสิกส์ทั่วไป 3 (2-2-5)

General Physics

ศึกษาหลักการทางฟิสิกส์ มวล แรงและการเคลื่อนที่ สมบัติของแสง เสียง ความร้อน รังสี คลื่นไฟฟ้า พลังงาน และปฏิบัติการในเนื้อหาวิชาที่เกี่ยวข้อง

Study of general physics, mass, force, laws of motion, interference, sound, thermal, radiation, wave, electricity, energy and related contents.

วท 021004 เคมีทั่วไป 3 (2-2-5)

General Chemistry

ศึกษาหลักการทางเคมี อะตอม ธาตุ สารประกอบ พันธะเคมี สมบัติของสาร สารละลาย ปฏิกิริยาเคมี กรด เบส เกลือ น้ำ สารอาหาร สารปนเปื้อน พลังงานจากแหล่งต่างๆ และปฏิบัติการในอาหารรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

Study of general chemistry, atom, element, chemical compound, matter, solution, acid, bases, sodium chloride, water, nutrient, contaminant, energy from sources and related contents.

วท 033004

ชีวเคมีพื้นฐาน

3 (2-2-5)

Basic Biochemistry

ศึกษาโมเลกุลของสารในสิ่งมีชีวิตพร้อมทั้งสมบัติ หน้าที่ และบทบาทของเซลล์และองค์ประกอบของเซลล์ กรด เบส บัฟเฟอร์ในเซลล์ โปรตีน เอนไซม์ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด (Lipid) วิตามิน ฮอร์โมน การย่อยและการดูดซึมอาหาร เมแทบอลิซึม (Metabolism) ของคาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน และของเหลวในร่างกาย

Study of molecules structure in living creatures including qualifications and roles of each cell, acid, bases, cell buffering, protein, enzyme, carbohydrate, lipid, vitamins, hormones, and metabolism of carbohydrate, lipid, protein as well as liquid in body.

วท 031003

ชีววิทยาทั่วไป

3 (2-2-5)

General Biology

ศึกษาหลักการทางชีววิทยา โครงสร้างและหน้าที่ของระบบในสิ่งมีชีวิต (เซลล์ เนื้อเยื่อ ระบบอวัยวะ) พลังงานในสิ่งมีชีวิต กำเนิดและวิวัฒนาการ พันธุกรรม การเจริญเติบโต การสืบพันธุ์ ความหลากหลายทางชีวภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และปฏิบัติการในอาหารรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

Study of biology examining the structure and roles of (cell, tissue and organ) energy in living things, genesis and evolution, heredity, growth, reproduction, biodiversity, relationship between living creatures and environment, environmental conservation as well as perform training on related course contents.

วท 092004

คณิตศาสตร์พื้นฐาน

3 (3-0-6)

Fundamental Mathematics

ศึกษาธรรมชาติและโครงสร้างของคณิตศาสตร์ การให้เหตุผล เซต ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน
ระบบเลขฐาน จำนวนจริง

Study of mathematic structure and analysis, set, relations and functions, number systems and real numbers.

วท 101001

การวิจัยเบื้องต้น

3 (2-2-5)

Foundation of Research Methodology

ศึกษาความหมาย ความมุ่งหมาย หลักการ และประโยชน์ของการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย สถิติเบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย ขั้นตอนของการวิจัย ประเภทและการออกแบบการวิจัย การเลือกปัญหา การตั้งจุดมุ่งหมายและสมมติฐาน ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือในการเก็บข้อมูล การฝึกภาคสนามดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนเค้าโครงการวิจัยการเขียนรายงานการวิจัย การประเมินผลการวิจัย

Study of definition, expectation, procedure, benefit of research and researcher's ethics, basic statistics, research methodology and design, problem selection, expectation, hypothesis, population and samples, data collection tool, field practice, data analysis, prepare and evaluate research proposal and project.

2.2) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา

2.2.1) วิชาบังคับ

๖๗ 071154

กายวิภาคและสรีรวิทยา 1

2 (2-0-4)

Anatomy and Physiology I

ความหมาย ความสำคัญของกายวิภาคและสรีรวิทยา คำศัพท์พื้นฐานทางกายวิภาคศาสตร์และสรีรศาสตร์ โครงสร้างร่างกายมนุษย์ รูปร่าง ลักษณะตำแหน่ง หน้าที่การทำงานของกับเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะ ระบบโครงสร้าง ระบบกล้ามเนื้อ และระบบประสาท

Definition, important of anatomy and physiology, introduction and vocabulary of anatomy and physiology, human structure, shape, characteristic, position, function, and interaction of cell, tissue, organs, skeletal system, muscular system and nervous system.

วท 071155

กายวิภาคและสรีรวิทยา 2

2 (2-0-4)

Anatomy and Physiology II

รูปร่าง ลักษณะ ตำแหน่ง หน้าที่การทำงานของอวัยวะในระบบหายใจ ระบบการไหลเวียนโลหิต และน้ำเหลือง ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบสืบพันธุ์

Shape, characteristic, position, function and interaction of organs in respiration systems, circulatory system, digestive system, urinary system, endocrine system and reproductive organ.

วท 081101

พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา

2 (2-0-4)

Fundamental of Sports Science

ความเป็นมา ความหมาย ความสำคัญ ขอบข่าย ประโยชน์ ร่างกายกับการออกกำลังกายและกีฬา ความสัมพันธ์ของวิทยาศาสตร์การกีฬาแต่ละสาขา และการนำความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬาไปประยุกต์ใช้ในการออกกำลังกายและกีฬา

History, definition, important, benefits, body in exercise and sport, relationship between each sport science, and apply sport science in exercise and sport.

วท 083085

นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา

2 (1-2-3)

Innovation and Technology in Sports Science

ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของนวัตกรรมและเทคโนโลยี การออกแบบ ดัดแปลง ผลิต ตลอดจนสามารถนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬาไปประยุกต์ใช้กับการออกกำลังกายและกีฬา

Definition, importance and types of innovation and technology, designing, adapting, producing, as well as able to utilize the sports innovation and technology in exercise and sports.

วท 083111

การทดสอบสมรรถภาพทางกาย

2 (1-2-3)

Physical Fitness Testing

ความหมาย ความสำคัญองค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย หลักการ วิธีการทดสอบ สมรรถภาพทางกาย และการประเมินผลทางห้องปฏิบัติการและภาคสนามการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ สำหรับแนะนำการออกกำลังกายและกีฬา

Definition, important, components of physical fitness, principles, methods and evaluated fitness testing in both laboratory and field test, apply to exercise and sport.

วท 082112 **สรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา** **2 (1-2-3)**

Exercise and Sports Physiology

ผลของการออกกำลังกายที่มีต่อการทำงานของระบบประสาทและกล้ามเนื้อ ระบบหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการควบคุมอุณหภูมิของร่างกายในสภาพแวดล้อมต่างๆ รวมถึงปัจจัยที่มีผลต่อการฝึกออกกำลังกายและกีฬา

Effect of exercise upon the neuromuscular system, respiratory system, cardiovascular system, energy system, change and control of the body temperature due to the environmental factors of exercise training and sports.

วท 082113 **จิตวิทยาการกีฬา** **2 (2-0-4)**

Sports Psychology

ทฤษฎีและหลักการทางจิตวิทยาการกีฬา กระบวนการทางสังคม การประเมินและวิเคราะห์ ประเด็น ปัญหา การฝึกทักษะทางจิตวิทยาการกีฬา การประยุกต์ใช้เพื่อประสิทธิภาพในการออกกำลังกาย และการกีฬา

Theories and principle in sport psychology, socialization, assesment and analysis problem to use psychological skill training, apply for effectiveness during exercise and sport.

วท 082114 **โภชนาการการกีฬา** **2 (2-0-4)**

Sports Nutrition

ความหมาย ความสำคัญ สารอาหาร ปริมาณ ประโยชน์ แหล่งพลังงาน กระบวนการสร้างพลังงาน อาหารก่อนการแข่งขัน อาหารระหว่างการแข่งขัน อาหารหลังการแข่งขัน และอาหารเสริมสำหรับการออกกำลังกายและกีฬา

Meaning, important, amout, benefits, energy resouce, metabolism, nutrients before, during and after competitions, supplements for exercise and sports.

วท 082198 **ชีวกลศาสตร์การกีฬา** **2 (1-2-3)**

Sports Biomechanics

ความหมาย ความสำคัญ การเคลื่อนที่ การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวทางชีวกลศาสตร์ การบูรณาการ ความรู้เกี่ยวกับกลศาสตร์ กายวิภาคศาสตร์ที่สัมพันธ์กับการเคลื่อนไหว การเคลื่อนไหวแบบคิเนเมติกส์และคิเนติกส์ การวิเคราะห์ท่าทางการเคลื่อนไหวการออกกำลังกายและกีฬา

Meaning, important, movement, analysis of biomechanics, theories, principle and process of learning, level of growth development, measure and evaluation in physical and mental , process of information, transfer of learning and motivation skill to learning.

วท 082152

เวชศาสตร์การกีฬา

2 (1-2-3)

Sports Medicine

ความหมาย ความสำคัญ ขอบข่าย สาเหตุและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการบาดเจ็บทางกีฬา ประเภทและลักษณะการบาดเจ็บ การป้องกันการปฐมพยาบาลและการฟื้นฟูการบาดเจ็บจากการออกกำลังกายและกีฬาประเภทของสารและวิธีการต้องห้ามทางการกีฬา

Meaning, important, scope, causes and factors related to sports injuries. Type of injuries, Prevention of first aid and rehabilitation of physical and occupational injuries, types of substances and sports prohibition methods.

วท 083153

หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา

3 (2-2-5)

Scientific Principles of Sports

ประยุกต์หลักการทางกายวิภาคสรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว ชีวกลศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา โภชนาการการออกกำลังกายและกีฬา จิตวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา เวชศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา ทฤษฎีและหลักการฝึกกีฬา การวางแผนการฝึกกีฬา การประเมินผลการจัดโปรแกรมการออกกำลังกายและการฝึกเพื่อพัฒนาศักยภาพทางการกีฬา

Apply the principles of anatomy for exercise, science of the body movement, exercise and sports biomechanics, exercise and sports nutrition, exercise and sport psychology, exercise and sport medicine theory and principle of sports training, training planning, evaluating the exercise program as well as intensive training to develop athletes.

วท 082154

การฝึกสมรรถภาพทางกาย

2 (1-2-3)

Physical Fitness Training

สมรรถภาพทางกาย องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย หลักการฝึกสมรรถภาพทางกาย วิธีการฝึกเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกาย การให้คำแนะนำการฝึกสมรรถภาพทางกายในการออกกำลังกายและการฝึกกีฬาแต่ละประเภท

Physical fitness, component of physical fitness, the principles of physical fitness training, how to improve physical conditions from training, giving feedback to improve the physical conditions along with exercising, and how to train in each sport.

มศ 053046 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา 2 (1-2-3)

English for Sports Science

พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนและการสนทนาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา

Develop skill in reading, listening, writing and speaking with communicating knowledge of sports science.

วท 082155 การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว 2 (1-2-3)

Motor Learning

ทฤษฎี และหลักการ กระบวนการเรียนรู้ ทักษะกลไกการเคลื่อนไหวขั้นพื้นฐาน ระดับพัฒนาการการวัดและประเมินผลทางด้านร่างกายและจิตใจ กระบวนการข่าวสาร การถ่ายโยงการเรียนรู้และทักษะแรงจูงใจในการเรียนรู้.

Theories and principle process of motor learning, level of development, measurement and evaluation of the body and psychology of communication process, learning and skill, learning of motivation.

2.2.2) วิชาเลือก

วท 083156 การเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคล 2 (1-2-3)

Personal Trainer

หลักการ เทคนิคและวิธีการการเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคล บุคลิกภาพ และจรรยาบรรณของผู้ฝึกสอนส่วนบุคคล การปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคล

Principles, techniques and how to be a personal trainer, characters, the ethics of a personal trainer and the personal trainer's action.

วท 083157 การจัดการการออกกำลังกายและกีฬา 2 (2-0-4)

Exercise and Sports Management

แนวคิดพื้นฐานของการจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย หลักการจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย รูปแบบและวิธีการของการออกกำลังกาย การจัดโปรแกรมการออกกำลังกายในวัยต่างๆ การจัดโปรแกรมการออกกำลังกายในผู้ที่มีปัญหาสุขภาพ

Basic concepts of exercise program prescription, principles of sports program prescription, exercise patterns and methods, exercise program prescription at various ages, and exercise program prescription in people with health problems.

วท 082161 **การฝึกโดยใช้แรงต้าน** **2 (1-2-3)**

Resistance Training

หลักการ ประเภท วิธีการและผลของการฝึกโดยใช้แรงต้าน การออกแบบการฝึกโดยใช้แรงต้าน เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายด้านต่างๆ

Principles of training, categories and results of resistance training, how to set the program of resistance training to develop the physical fitness.

วท 081162 **สุขวิทยาการกีฬา** **2 (2-0-4)**

Sports Hygiene

ความหมาย ความสำคัญ วิธีการดูแล และป้องกันสุขภาพของนักกีฬาให้ถูกสุขลักษณะ ความปลอดภัย การส่งเสริมสุขภาพ จิตบำบัด และการจัดสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม

Definition, importance, focus on how to look after and protect athlete's health and general public's health hygienically and safely, health promotion, psychotherapy and environmental sanitation management.

วท 083163 **การนวดทางการกีฬา** **2 (1-2-3)**

Sports Massage

ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญ จุดมุ่งหมายและประโยชน์ของการนวด กายวิภาคศาสตร์ สำหรับการนวด หลักการนวด เทคนิคการนวด มารยาทข้อควรระวังในการนวด และจรรยาบรรณในการนวด

Definition, scope, importance, objective and benefits of anatomy massage, principles of massage, techniques in massage, courtesy and caution in massage, and massage ethics.

สศ 063005 **กฎหมายและจริยธรรมทางการกีฬา** **2 (2-0-4)**

Laws and Ethics in Sports

โครงร่าง ขนาดสัดส่วนมาตรฐาน การเคลื่อนไหวของกระดูกและกล้ามเนื้อ ข้อจำกัดของการเคลื่อนไหว สาเหตุที่ส่งผลกระทบต่อสมรรถภาพ การลดความเสี่ยงและเพิ่มประสิทธิภาพในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา รวมถึงการมีคุณภาพชีวิตที่ดี

The skeletal portion, standard size, musculoskeletal movement, limitation of movement, causes that affect fitness, risk reduction and increase the efficiency in sports and exercise as well as the quality of life.

วท 083169

การวิเคราะห์ทางการกีฬา

2 (1-2-3)

Sport Analysis

หลักการและทฤษฎีทางการเคลื่อนไหวเบื้องต้น การวิเคราะห์ทักษะและประสิทธิภาพการฝึกซ้อมกีฬา และการสอดแนมการแข่งขัน ตัวบ่งชี้ทักษะและประสิทธิภาพในการวิเคราะห์การนำเทคโนโลยีทางการกีฬามาปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพทางการกีฬา

Principles and theories of basic movement, analysis of skills and efficiency of sports training to scout competitions and situations. Skills index selection and efficiency for analysis with sports science, including application of sports technology to enhance sports efficiency.

วท 083170

การพัฒนานักกีฬาแบบเป็นระบบ

2 (1-2-3)

Long Term Athletes Development

ความหมาย ขอบข่าย การตระหนักรู้ ปัจจัยสำคัญของการพัฒนานักกีฬาอย่างเป็นระบบ รูปแบบการพัฒนานักกีฬา การจัดกิจกรรมกีฬาที่หลากหลาย พัฒนาการตามช่วงวัย การพัฒนาความสามารถทางกายและทักษะ องค์ประกอบที่สำคัญของร่างกาย ความคิด และอารมณ์ ของความเป็นเลิศทางการกีฬา การกำหนดช่วงของการฝึกซ้อมนักกีฬาอย่างเป็นระบบ

Definitions, scope, awareness of athletes, main factor for systematically developing athletes, how to train athletes, how to hold sports events which are variety, development of the human body, how to develop athletes performance, physical conditions and skills, main factor of the human body, thought and emotions, and the level of systematically athletes development.

วท 071157

กิจกรรมทางกายสุขภาพ และการมีสุขภาวะที่ดี

2 (1-2-3)

Physical Activity Health and Well- Being

ความหมาย ความสำคัญ ขอบข่าย แนวคิด หลักการ ทฤษฎี การออกแบบ และการจัดกิจกรรมทางกายของบุคคล กลุ่มคน ในช่วงวัยต่างๆ เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม ที่เหมาะสมกับเพศและช่วงวัยของบุคคลและกลุ่มคนให้มีบุคลิกภาพสมรรถภาพและ สุขภาพที่ดี

Meaning, importance, scope, concepts, principles, theories, design and organizing physical activity of individuals and groups at all ages. To enhance physical fitness, mental, emotional and social well being to appropriate for gender, age range and group for personality, fitness and good health.

วท 082007

การนวดเพื่อสุขภาพ

2 (1-2-3)

Massage for Health

ความหมาย ขอบข่าย ประโยชน์ของการนวดเพื่อสุขภาพ ความเป็นมาของการนวดและการนวดแผนไทย ธุรกิจการนวดเพื่อสุขภาพในปัจจุบัน หลักการนวด วิธีการตัด เทคนิค และวิธีการนวดแบบต่าง ๆ มารยาทของการนวดเพื่อสุขภาพ

Definiton, scope, benefit of massage for health, history of thai massage, business of massage, principle, method, technique and manners of massage for health.

2.2.3) วิชากีฬา

พล 031319

กรีฑา

2 (1-2-3)

Track and Field

ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกรีฑา มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของกรีฑา กฎ และกติกาการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินกรีฑาเบื้องต้น การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกรีฑา การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

History, benefits and types of track and field. Manners and safety in training, basic skills, techniques and strategies of track and field, rules and regulations of competition, including train for beginner referees of track and field. Physical fitness promoting for track and field, equipments and facilities selection, and maintenance.

พล 031297

กอล์ฟ

2 (1-2-3)

Golf

ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬากอล์ฟ การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการ ฝึกกอล์ฟ กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินกอล์ฟเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก

History, benefits and types of golf. Practical in basic skills, techniques and strategies of golf, rules and regulations, body conditioning, introduction to beginning of golf referees. Selection, keeping and maintenance equipment and facilities. Manners and safety in training.

พล 003032 การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ 2 (1-2-3)

Life Saving and Water Safety

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : พล031309ว่ายน้ำ

ทักษะ เทคนิค กฎ และกติกาเบื้องต้นของการช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย มารยาท และความปลอดภัยในการช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ

Skills, techniques, rules and basic rules of life saving and water safety. Physical fitness, courtesy and safety in sports, life saving and water safety.

พล 041075 กบฏดี 2(1-2-3)

Kabaddi

ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬากบฏดี การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการ ฝึกกบฏดี กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินกบฏดีเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก

History, benefits and types of kabaddi skills and instruction. Manners and safety in training. Practical in basic skills. Techniques and strategies of kabaddi skills. Rules and regulations of competition. Body conditioning, selection, keeping and maintenance equipment and facilities. Introduction to beginning of kabaddi skills and instruction referees.

พล 051335 กีฬาและการละเล่นพื้นบ้านไทย 2 (1-2-3)

Thai Folk Plays

ประวัติ ความหมาย จุดมุ่งหมาย ประโยชน์ และลักษณะของการละเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของไทย ประเภทของการละเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของไทย ปัญหาและวิธีการยุติปัญหาของการละเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของไทย ตลอดจนการละเล่นพื้นบ้านของไทย และการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

History, meaning, purpose, benefit and Thai folk plays feature and Thai local sports. Thai folk plays and Thai local sports of category. Problem and solving of Thai folk plays and Thai local sports, through to applied in daily life.

พล 041078

เซปักตะกร้อ

2 (1-2-3)

Sepak Takraw

ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาเซปักตะกร้อ การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของเซปักตะกร้อ กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินเซปักตะกร้อเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก

History, benefits and types of sepak takraw. Practical in basic skills, techniques and strategies of sepak takraw, rules and regulations, body conditioning, introduction to beginning of sepak takraw referees. Selection, keeping and maintenance equipment and facilities. Manners and safety in training.

พล 031320

ซอฟท์เทนนิส

2 (1-2-3)

Soft Tennis

ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาซอฟท์เทนนิส การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของซอฟท์เทนนิส กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินซอฟท์เทนนิสเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก

History, benefits and types of soft tennis. Practical in basic skills, techniques and strategies of soft tennis, rules and regulations, body conditioning, introduction to beginning of soft tennis referees. Selection, keeping and maintenance equipment and facilities. Manners and safety in training.

พล 031313

ดำน้ำ

2 (1-2-3)

Scuba Diving

ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาดำน้ำ การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธี การฝึกดำน้ำ กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินดำน้ำเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก

History, benefits and types of scuba diving. Practical in basic skills, techniques and strategies of scuba diving, rules and regulations, body conditioning, introduction to beginning of scuba diving referees. Selection, keeping and maintenance equipment and facilities. Manners and safety in training.

พล 031310

เทควันโด

2 (1-2-3)

Taekwondo

ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาเทควันโด การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธี การฝึกเทควันโด กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินเทควันโดเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก

History, benefits and types of taekwondo. Practical in basic skills, techniques and strategies of taekwondo, rules and regulations, body conditioning, introduction to beginning of taekwondo referees. Selection, keeping and maintenance equipment and facilities. Manners and safety in training.

พล 031299

เทนนิส

2 (1-2-3)

Tennis

ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาเทนนิส การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธี การฝึกเทนนิส กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินเทนนิสเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก

History, benefits and types of tennis. Practical in basic skills, techniques and strategies of tennis, rules and regulations, body conditioning, introduction to beginning of tennis referees. Selection, keeping and maintenance equipment and facilities. Manners and safety in training.

พล 031300

เทเบิลเทนนิส

2 (1-2-3)

Table Tennis

ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาเทเบิลเทนนิส การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกเทเบิลเทนนิส กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินเทเบิลเทนนิส เบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก

History, benefits and types of table tennis. Practical in basic skills, techniques and strategies of table tennis, rules and regulations, body conditioning, introduction to beginning of table tennis referees. Selection, keeping and maintenance equipment and facilities. Manners and safety in training.

พล 041069

บาสเกตบอล

2 (1-2-3)

Basketball

ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาสเกตบอล การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกบาสเกตบอล กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินบาสเกตบอลเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก

History, benefits and types of basketball. Practical in basic skills, techniques and strategies of basketball, rules and regulations, body conditioning, introduction to beginning of basketball referees. Selection, keeping and maintenance equipment and facilities. Manners and safety in training.

พล 031301

แบดมินตัน

2 (1-2-3)

Badminton

ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาแบดมินตัน การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกแบดมินตัน กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินแบดมินตันเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก

History, benefits and types of badminton. Practical in basic skills, techniques and strategies of badminton, rules and regulations, body conditioning, introduction to beginning of badminton referees. Selection, keeping and maintenance equipment and facilities. Manners and safety in training.

พล 031314

ปันจักสีลัต

2 (1-2-3)

Pencak Silat

ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาปันจักสีลัต การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธี การฝึกปันจักสีลัต กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินปันจักสีลัตเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก

History, benefits and types of pencak silat. Practical in basic skills, techniques and strategies of pencak silat, rules and regulations, body conditioning, introduction to beginning of pencak silat referees. Selection, keeping and maintenance equipment and facilities. Manners and safety in training.

พล 031315

ปีนหน้าผา

2 (1-2-3)

Rock Climbing

ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาปีนหน้าผา การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธี การฝึกปีนหน้าผา กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินปีนหน้าผาเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก

History, benefits and types of rock climbing. Practical in basic skills, techniques and strategies of rock climbing, rules and regulations, body conditioning, introduction to beginning of rock climbing referees. Selection, keeping and maintenance equipment and facilities. Manners and safety in training.

พล 031302

เปตอง

2 (1-2-3)

Petanque

ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาเปตอง การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธี การฝึกเปตอง กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินเปตองเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก

History, benefits and types of petanque. Practical in basic skills techniques and strategies of petanque, rules and regulations, body conditioning, introduction to beginning of petanque referee. Selection, keeping and maintenance equipment and facilities. Manners and safety in training.

พล 041071

ฟุตซอล

2 (1-2-3)

Futsal

ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาฟุตซอล การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธี การฝึกฟุตซอล กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินฟุตซอลเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก

History, benefits and types of futsal. Practical in basic skills techniques and strategies of futsal, rules and regulations, body conditioning, introduction to beginning of futsal referees. Selection, keeping and maintenance equipment and facilities. Manners and safety in training.

พล 041070

ฟุตบอล

2 (1-2-3)

Football

ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาฟุตบอล การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธี การฝึกฟุตบอล กฎ และกติกาการแข่งขันการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินฟุตบอลเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก

History, benefits and types of football. Practical in basic skills techniques and strategies of football, rules and regulations, body conditioning, introduction to beginning of football referees. Selection, keeping and maintenance equipment and facilities. Manners and safety in training.

พล 031303

มวยไทย

2 (1-2-3)

Muay Thai

ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬามวยไทย การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธี การฝึกมวยไทย กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินมวยไทยเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก

History, benefits and types of muay thai. Practical in basic skills techniques and strategies of muay thai, rules and regulations, body conditioning, introduction to beginning of muay thai referees. Selection, keeping and maintenance equipment and facilities. Manners and safety in training

พล 031304

มวยปล้ำ

2 (1-2-3)

Wrestling

ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬามวยปล้ำ การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธี การฝึกมวยปล้ำ กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินมวยปล้ำเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก

History, benefits and types of wrestling. Practical in basic skills techniques and strategies of wrestling, rules and regulations, body conditioning, introduction to beginning of wrestling referees. Selection, keeping and maintenance equipment and facilities. Manners and safety in training.

พล 031305

มวยสากล

2 (1-2-3)

Boxing

ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬามวยสากล การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธี การฝึกมวยสากล กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินมวยสากลเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก

History, benefits and types of boxing. Practical in basic skills techniques and strategies of boxing, rules and regulations, body conditioning, introduction to beginning of boxing referees. Selection, keeping and maintenance equipment and facilities. Manners and safety in training.

พล 031321

ยกน้ำหนัก

2 (1-2-3)

Weight Lifting

ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬายกน้ำหนัก การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธี การฝึกยกน้ำหนัก กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินยกน้ำหนักเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก

History, benefits and types of weight lifting. Practical in basic skills techniques and strategies of weight lifting, rules and regulations, body conditioning, introduction to beginning of weight lifting referees. Selection, keeping and maintenance equipment and facilities. Manners and safety in training.

พล 031306

ยิงธนู

2 (1-2-3)

Archery

ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬายิงธนู การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธี การฝึกยิงธนู กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินยิงธนูเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก

History, benefits and types of archery. Practical in basic skills techniques and strategies of archery, rules and regulations, body conditioning, introduction to beginning of archery referees. Selection, keeping and maintenance equipment and facilities. Manners and safety in training.

พล 031307

ยิงปืน

2 (1-2-3)

Shooting

ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬายิงปืน การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธี การฝึกยิงปืน กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินยิงปืนเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก

History, benefits and types of shooting. Practical in basic skills techniques and strategies of shooting, rules and regulations, body conditioning, introduction to beginning of shooting referees. Selection, keeping and maintenance equipment and facilities. Manners and safety in training.

พล 031322

ยิมนาสติก

2 (1-2-3)

Gymnastics

ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬายิมนาสติก การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธี การฝึกยิมนาสติก กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินยิมนาสติกเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก

History, benefits and types of gymnastics. Practical in basic skills techniques and strategies of gymnastics, rules and regulations, body conditioning, introduction to beginning of gymnastics referees. Selection, keeping and maintenance equipment and facilities. Manners and safety in training.

พล 031308

ยูโด

2 (1-2-3)

Judo

ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬายูโด การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึก ยูโด กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินยูโดเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก

History, benefits and types of judo. Practical in basic skills techniques and strategies of judo, rules and regulations, body conditioning, introduction to beginning of judo referees. Selection, keeping and maintenance equipment and facilities. Manners and safety in training.

พล 051336

โยคะ

2 (1-2-3)

Yoga

ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาโยคะ การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกโยคะ กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินโยคะเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก

History, benefits and types of yoga. Practical in basic skills techniques and strategies of yoga, rules and regulations, body conditioning, introduction to beginning of yoga referees. Selection, keeping and maintenance equipment and facilities. Manners and safety in training.

พล 041076

รักบี้ฟุตบอล

2 (1-2-3)

Rugby Football

ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬารักบี้ฟุตบอล การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกรักบี้ฟุตบอล กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอลเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก

History, benefits and types of rugby football. Practical in basic skills techniques and strategies of rugby football, rules and regulations, body conditioning, introduction to beginning of rugby football referees. Selection, keeping and maintenance equipment and facilities. Manners and safety in training.

พล 031312

เรือพาย

2 (1-2-3)

Rowing

ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาเรือพาย การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธี การฝึกเรือพาย กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินเรือพาย เบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก

History, benefits and types of rowing. Practical in basic skills techniques and strategies of rowing, rules and regulations, body conditioning, introduction to beginning of rowing referees. Selection, keeping and maintenance equipment and facilities. Manners and safety in training.

พล 031298

ลีลาศ

2 (1-2-3)

Social Dance

ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาลีลาศ ทิศทางการลีลาศ มารยาทในการลีลาศ การฝึกทักษะเบื้องต้นของการลีลาศแต่ละประเภท

Study of history, benefits and types of social dance, directions of social dance. Etiquettes in social dance and practice basic skills of each type of social dances.

พล 031323

วูซูประลองยุทธ์

2(1-2-3)

Wushu (Sanshou)

ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาวูซูประลองยุทธ์ การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกกีฬาวูซูประลองยุทธ์ กฎ และกติกาการแข่งขันการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินกีฬาวูซูประลองยุทธ์เบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก

History, benefits and types of wushu (sanshou). Practical in basic skills techniques and strategies of wushu (sanshou), rules and regulations, body conditioning, introduction to beginning of wushu (sanshou) referees. Selection, keeping and maintenance equipment and facilities. Manners and safety in training.

พล 041072

วอลเลย์บอล

2 (1-2-3)

Volleyball

ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาวอลเลย์บอล การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการกีฬาวอลเลย์บอล กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินวอลเลย์บอลเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก

History, benefits and types of volleyball. Practical in basic skills techniques and strategies of volleyball, rules and regulations, body conditioning, introduction to beginning of volleyball referees. Selection, keeping and maintenance equipment and facilities. Manners and safety in training.

พล 031309

ว่ายน้ำ

2 (1-2-3)

Swimming

ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาว่ายน้ำ การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการกีฬาน้ำ กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินว่ายน้ำเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก

History, benefits and types of swimming. Practical in basic skills techniques and strategies of swimming, rules and regulations, body conditioning, introduction to beginning of swimming referees. Selection, keeping and maintenance equipment and facilities. Manners and safety in training.

พล 031316

แอโรบิกแดนซ์

2 (1-2-3)

Aerobic Dance

ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาแอโรบิกแดนซ์ การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกแอโรบิกแดนซ์ กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินแอโรบิกแดนซ์เบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก

History, benefits and types of aerobic dance. Practical in basic skills techniques and strategies of aerobic dance, rules and regulations, body conditioning, introduction to beginning of aerobic dance referees. Selection, keeping and maintenance equipment and facilities. Manners and safety in training.

พล 041077

ฮอกกี้

2 (1-2-3)

Hockey

ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาฮอกกี้ การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธี การฝึกฮอกกี้ กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินฮอกกี้เบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก

History, benefits and types of hockey. Practical in basic skills techniques and strategies of hockey, rules and regulations, body conditioning, introduction to beginning of hockey referees. Selection, keeping and maintenance equipment and facilities. Manners and safety in training.

พล 041074

แฮนด์บอล

2 (1-2-3)

Handball

ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาแฮนด์บอล การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธี การฝึกแฮนด์บอล กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินแฮนด์บอลเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก

History, benefits and types of handball. Practical in basic skills techniques and strategies of handball, rules and regulations, body conditioning, introduction to beginning of handball referees. Selection, keeping and maintenance equipment and facilities. Manners and safety in training.

2.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

วท 124059 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา 2 (90)

Preparation for Field Experience in Exercise Science

จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การจัดทำโครงงานด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬาโดยอิสระ การพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา

Preparation for fields experience in sports and exercise science, independent study, design the innovation of sports and exercise science, focus on exploring the knowledge, skill and attitude, ethicin for fields of sport, including exercise science.

วท 124060 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา

5 (350)

Field Experience in Exercise Science

ฝึกปฏิบัติงานด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬาในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน โดยการบูรณาการองค์ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในหน่วยงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์จริง(วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ วท 124059 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา)

Internship in both public and private organizations, integrating the theory and knowledge to apply in field experiences. (Pre-requisite: Sc 124059 Preparation for Field Experience in Exercise Science)

2.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬาเฉพาะด้าน

2.4.1) กลุ่มสรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา

วท 082172 ระบบพลังงานกับการออกกำลังกายและกีฬา 3 (2-2-5)

Energy in Exercise and Sports

ระบบและแหล่งพลังงานกับการออกกำลังกายและการฝึกกีฬา เมตาโบลิซึมของพลังงาน การประยุกต์ระบบพลังงานกับออกกำลังกายและการฝึกกีฬา

Energy system and source of energy related to sports and exercise training. Energy metabolism, and application of energy system for sports and exercise training.

วท 083173 การเสริมสร้างความแข็งแรงและสมรรถนะทางการกีฬา 3 (2-2-5)

Strength and Conditioning for Sports Performance

หลักการและวิธีการเสริมสร้างความแข็งแรง ความอดทน พลัง ความเร็ว ความคล่องแคล่วว่องไว ความอ่อนตัว และการประสานสัมพันธ์ของระบบประสาทกล้ามเนื้อ การฝึกเพื่อพัฒนาระบบหัวใจและไหลเวียนโลหิต พัฒนาระบบพลังงานแบบไม่ใช้ออกซิเจนและใช้ออกซิเจน การสร้างโปรแกรมการฝึกสมรรถภาพทางกายให้เหมาะสมกับชนิดกีฬา และประเมินผลโปรแกรมการฝึก

Principles and methods to enhance strength, endurance, power, speed, agility, flexibility, and co-ordination systems. Training to develop cardiovascular systems, anaerobic and aerobic systems. Design of physical fitness training programs appropriate for each kind of sports.

วท 084174 สรีรวิทยาการออกกำลังกายและการกีฬาประยุกต์ 3 (2-2-5)

Applied Exercise Physiology

การทำงาน การตอบสนอง การปรับตัวของระบบโครงร่าง ระบบประสาท กล้ามเนื้อ ระบบหายใจ และระบบไหลเวียนโลหิต การวิเคราะห์และสรุปผลการทดลองในห้องปฏิบัติการและภาคสนาม การประยุกต์หลักการทางสรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬากับการออกกำลังกายและการฝึกกีฬา

The effect of acute responses and chronic adaptation to sports and exercise training including: neuromuscular, respiratory, cardiovascular, The experimental in laboratory and field including analysis and summary.

วท 124054 การสัมมนาทางสรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา 3 (0-6-3)

Seminar in Exercise and Sports Physiology

การนำเสนอองค์ความรู้และอภิปรายประเด็นที่สนใจทางด้านสรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา

Presentation and discussion on current interesting topics in exercise physiology.

วท 083175 การศึกษารายกรณีทางสรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา 3 (2-2-5)

Case Study in Exercise and Physiology

การค้นคว้าการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล การเขียนรายงานและการนำเสนอผลการศึกษาด้านสรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา

Study and researches, data collection o, data analysis and interpretation, report writing and presentation in exercise physiology.

2.4.2) กลุ่มวิธีชีวกลศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา

วท 084176 การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวและเกมการแข่งขัน 3 (2-2-5)

Movements Analysis and Sports Competition

การวิเคราะห์ทางด้าน คิเนติกส์ และคิเนเมติกส์ในการฝึกซ้อม หรือการแข่งขัน วิเคราะห์เกมส์การแข่งขันในรูปแบบต่างๆ

Kinematics and kinetics analyses in training programs and game competitions.

วท 083177 นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางชีวกลศาสตร์ 3 (2-2-5)

Innovation and Technology in Sports Biomechanic

Psychological Characteristics in Sports Psychology

ความหมายและขอบข่ายของคุณลักษณะทางจิตวิทยาการกีฬา การจำแนกพฤติกรรม บุคลิกภาพทางการกีฬา และการฝึกทักษะทางจิตวิทยาการกีฬา การเลือกใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาการกีฬาในการประเมิน และวิเคราะห์ความจำเป็นให้เหมาะสมสำหรับการฝึกซ้อมและการแข่งขัน

Definition and scope of psychological characteristics, personality classification in sport, and psychological training skills, selecting to use instrument in sport psychology to measurement, evaluating, and need analysis appropriate for training and competition.

วท 084181 การจำแนกและวิเคราะห์ความเป็นเลิศทางการกีฬา 3 (3-0-6) Talent Identification and Development in Sports

ความหมายและขอบข่าย รูปแบบ กระบวนการ ช่วงของการจำแนก และการทดสอบการจำแนกคุณลักษณะพรสวรรค์สู่ความเป็นเลิศทางการกีฬา

Definition and scope, model, process, stage, testing and evaluation of talent identifications to sport excellence.

วท 083182 การให้คำปรึกษาทางจิตวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา 3 (3-0-6) Counseling in Exercise and Sport Psychology

ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญ ของการให้คำปรึกษาทางจิตวิทยาการออกกำลังกายและการกีฬา ทฤษฎีการให้คำปรึกษา เทคนิคในการให้คำปรึกษากับนักกีฬาและผู้ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ จรรยาบรรณของผู้ให้คำปรึกษาทางจิตวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา

Definition, scope, importance of exercise and sport counseling, theories of counseling, technique of consulting for athletes and exercise for health, ethics of counselor in sport and exercise psychology.

วท 124056 การสัมมนาทางจิตวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา 3 (0-6-3) Seminar in Exercise and Sports Psychology

การนำเสนอองค์ความรู้และอภิปรายประเด็นที่สนใจทางด้านจิตวิทยาการออกกำลังกายและการกีฬา
Presentation and discussion on current interesting topics in sports psychology.

วท 083183 การศึกษารายกรณีทางจิตวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา 3 (2-2-5) Case Study in Exercise and Sports Psychology

ศึกษาค้นคว้าการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล การเขียนรายงานและการนำเสนอผลการศึกษาทางด้านจิตวิทยาการออกกำลังกายและการกีฬา

Study and researches, data collection, data analysis and interpretation, report writing and presentation in sports psychology.

2.4.4) กลุ่มโภชนาการการออกกำลังกายและการกีฬา

วท 083184 หลักและการประเมินภาวะโภชนาการการออกกำลังกายและการกีฬา 3 (2-2-5)

Fundamental and Assessment in Exercise and Sports Nutrition

ความหมาย ความสำคัญ หลักและวิธีการวัดและประเมินภาวะทางโภชนาการการออกกำลังกายและการกีฬา การใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินภาวะโภชนาการ คุณค่าของสารอาหาร

Study of meaning, important, principle, methods of measuring and evaluating of nutrition in sports and exercise, and using materials to measure and evaluation the nutrition and the value of food.

วท 084185 การจัดการโภชนาการการออกกำลังกายและการกีฬา 3 (2-2-5)

Nutrition Management of Exercise and Sports

ศึกษาสถานะทางโภชนาการ การกำหนดโปรแกรมอาหาร สำหรับนักกีฬา และผู้ออกกำลังกายทั่วไป และผู้ที่มีน้ำหนักตัวผิดปกติ

Study the nutritional status, setting food programs for athletes, non-athletes and obese people.

วท 083186 การให้คำปรึกษาทางโภชนาการการออกกำลังกายและการกีฬา 3 (2-2-5)

Counseling in Exercise and Sport Nutrition

เทคนิคและวิธีการให้คำปรึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาโภชนาการกับนักกีฬาและผู้ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การปรับพฤติกรรมเพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมบริโภคอาหารที่พึงประสงค์ การประเมินผล และกรณีศึกษา

Interview techniques, methods of counseling for solving nutritional problems, for athletes and non-athletes, behavior modification for enhancing food consumption, assessments, and case studies.

วท124057 การสัมมนาทางโภชนาการการออกกำลังกายและการกีฬา 3 (0-6-3)

Seminar in Sports Nutrition

การนำเสนอองค์ความรู้และอภิปรายประเด็นที่สนใจทางด้านโภชนาการการออกกำลังกายและกีฬา
Presentation and discussion on current interesting topics in sports nutrition.

วท 083187 การศึกษารายกรณีทางโภชนาการการออกกำลังกายและกีฬา 3 (2-2-5)

Case Study in Sports Nutrition

ศึกษาค้นคว้าการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล การเขียนรายงานและการ
นำเสนอผลการศึกษาทางด้านโภชนาการการออกกำลังกายและกีฬา

Study and research, data collection, data analysis and interpretation, report writing
and presentation in sports nutrition.

3.2 ชื่อ สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
1. วิทยาเขตกระบี่						
1	ผศ.กาญจนา กาญจนประดิษฐ์	3-8098-00156-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2543
			(วิทยาศาสตร์การกีฬา)	วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2533
2	ผศ.วรรณา พิทักษ์สานต์	3-8009-00018-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ม. สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2529
			(วิทยาศาสตร์การกีฬา)	กศ.บ. สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา	2525
3	อาจารย์กมลวรรณ พุดแก้ว	1-8099-00294-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2558
				วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกระบี่	2555
4	อาจารย์กฤตยา ศุภมิตร	1-8099-00301-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2556
				วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2554
5	อาจารย์วิกรม พันธุ์เล่ง	1-9399-00094-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2558
				วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	2554
6	อาจารย์ปรัชญา ชมสะอาด	1-6599-00435-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2557
				วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่	2555

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
2. วิทยาเขตกรุงเทพ						
1	อาจารย์ ดร.ปธานศาสน จัปปจิตร	3-1009-05235-XX-X	อาจารย์	วท.ด. วิทยาศาสตร์การกีฬา ค.ม. พลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	2560 2539 2533
2	ผศ.ดร.ศุภก อริยสัจสีสกุล	3-3301-00485-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์สุขภาพ)	ค.ด. พลศึกษา ค.ม. พลศึกษา ค.บ. พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2539 2529 2524
3	ผศ.ฉัตรชัย แสงสุโขทัย	3-1498-00021-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2545 2536
4	อาจารย์ ดร.ภุชณะ อรุณโชติ	3-7099-00280-XX-X	อาจารย์	วท.ด. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	2558 2546 2540
5	อาจารย์เอกวิทย์ แสงผล	3-1006-02873-XX-X	อาจารย์	ศศ.ม. พลศึกษา ศศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2535 2530

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
3. วิทยาเขตชลบุรี						
1	อาจารย์พิสิษฐ์ ศรีหัตถกรรม	5-1009-99052-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา ศษ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2548 2527
2	อาจารย์ณัฐดนัย เจริญสุขวิมล	1-7399-00076-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	2555 2551
3	อาจารย์ลีปนนท์ หวังกิจ	1-1006-99006-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2555 2550
4	ผศ.ว่าที่ ร.ต.ธนพงศ์ แก้วคำ	3-5012-00588-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์สุขภาพ)	วท.ม. สาธารณสุขศาสตร์ วท.บ. สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2529 2524
5	อาจารย์รัตนภรณ์ ทรงพระนาม	3-2006-00249-XX-X	อาจารย์	ค.ม. พลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	2537 2531

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
4. วิทยาเขตชัยภูมิ						
1	ผศ.ดร.กรณ์ทิพย์ ลิ้มนรรรัตน์	3-1601-00761-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	ปร.ด. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา วท.ม. เวชศาสตร์การกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	2556 2547 2541
2	ผศ.สมพร อิ่มเถื่อน	3-3101-00904-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	ศษ.ม. พลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหิดล	2546 2532
3	ผศ.ไพฑูรย์ แซ่ฉั่ว	3-3612-00037-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	ศศ.ม. การจัดการกีฬาและสุขภาพ กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2553 2534
4	อาจารย์บันลือ รัตนจรัสโรจน์	3-3004-00108-XX-X	อาจารย์	ค.ม. พลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	2539 2533
5	อาจารย์พนธ์ชิตดา ศิริบุญพันธ์	3-3301-01579-XX-X	อาจารย์	กศ.ม. พลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สถาบันราชภัฏสุรินทร์	2546 2541

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
5. วิทยาเขตชุมพร						
1	อาจารย์ทิดา สังวรกาญจน์	3-8601-00553-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2551 2547
2	อาจารย์อภิวัฒน์ จำเดิม	3-8603-00286-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2552 2546
3	ผศ.ลีน่า ทองมาก	3-8699-00026-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	วท.ม. สุขศึกษา ค.บ. สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	2537 2533
4	ผศ.ดร.ทวิศักดิ์ กากแก้ว	3-4199-00095-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	Ph.D. Education กศ.ม. พลศึกษา ศศ.บ. พลศึกษา	Sardar Patel University, India มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปัตตานี	2554 2532 2523
5	อาจารย์นพดล มณีแดง	3-8602-00401-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	2557 2549

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
6. วิทยาเขตเชียงใหม่						
1	อาจารย์สุรัชย์ พันธกำเนิด	3-5099-00538-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา ค.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาลัยครูเชียงใหม่	2543 2528
2	อาจารย์นรินทร์ แสงศรีจันทร์	3-5099-00589-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2553 2540
3	อาจารย์กุสุมา บัวใหญ่	1-3304-00120-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา ศศ.บ. บ้านและชุมชน	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558 2553
4	อาจารย์ดุสิต สุขประเสริฐ	3-5006-00107-XX-X	อาจารย์	ค.ม. พลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	2540 2533
5	ผศ.วรวิทย์ ตาปิง	3-5101-00364-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	ศศ.ม. การส่งเสริมสุขภาพ ค.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วิทยาลัยครูเชียงใหม่	2536 2524

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
7. วิทยาเขตตรัง						
1	ผศ.ณัฐวี ศรีเกตุ	3-8099-00061-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	ค.ม. พลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	2540 2533
2	ผศ.ภูติส ศรีเกตุ	3-9301-00904-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	กศ.ม. พลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยมหิดล	2542 2532
3	อาจารย์พนัสรมย์ นิติวังค์กร	3-9299-00102-XX-X	อาจารย์	M.Sc. Sports Science วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	University of Portsmouth, England มหาวิทยาลัยมหิดล	2552 2546
4	อาจารย์ปัทมา เกิดกาญจน์	1-6798-00120-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	2558 2555
5	อาจารย์มันทิดา ผ่องอำไพ	3-8207-00139-XX-X	อาจารย์	วท.ม. สถิติประยุกต์ กศ.บ. วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง มหาวิทยาลัยทักษิณ	2551 2541

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
8. วิทยาเขตเพชรบูรณ์						
1	อาจารย์ชำนาญ ผึ้งผาย	3-6701-00236-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา ศษ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2550 2537
2	ผศ.ดร.สมศรี ปานพันธุ์โพธิ์	3-1199-00268-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	วท.ด. วิทยาศาสตร์การกีฬา ศศ.ม. พลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	2555 2537 2531
3	อาจารย์ณัฐพล ประภารัตน์	1-5399-00105-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่	2555 2552
4	อาจารย์ชโลธร เสี่ยงใส	1-2510-00002-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	2557 2550
5	อาจารย์ชัชพงศ์ รัตนวีระประดิษฐ์	1-1014-00940-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยบูรพา	2557 2552

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
9. วิทยาเขตมหาสารคาม						
1	อาจารย์ ดร.ประเวท เกษกัน	3-1604-00813--XX-X	อาจารย์	ปร.ด. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	2556 2548 2538
2	อาจารย์สมบัติ สุวรรณมูล	3-4401-00037-XX-X	อาจารย์	กศ.ม. สุขศึกษา กศ.บ. สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2534 2525
3	ผศ.กิตติกุล รัตนรังสีกุล	3-4499-00132-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	ศษ.ม. พลศึกษา ศษ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2545 2535
4	อาจารย์บุญตา คำชาย	3-4409-00930-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	2549 2539
5	อาจารย์ ส.อ.ชยกร พาลสิงห์	1-4409-00023-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา บธ.บ. การจัดการทรัพยากรมนุษย์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2555 2550

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
10. วิทยาเขตยะลา						
1	อาจารย์ ว่าที่ร้อยตรีปณณวิชญ์ เด่นสุมิตร	3-9599-00524-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2554 2547
2	อาจารย์ ว่าที่ร้อยตรีนิรันดร์ บุญยิ่ง	3-1411-00359-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา ศศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2540 2529
3	อาจารย์ณธพล ทองธนภัทร	1-3499-00004-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2553 2549
4	อาจารย์นักรบ ทองแดง	3-1020-02093-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา	2553 2528
5	อาจารย์ปรีญาพัชญ์ บุญหาญ	1-3307-00001-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2553 2550

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
11. วิทยาเขตลำปาง						
1	อาจารย์กัณตพิชญ์ เนรันทนฐานัน	1-8004-00050-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	2554 2550
2	อาจารย์ยุทธพงษ์ เรืองจันทร์	1-4406-00002-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมหิดล	2551 2549
3	อาจารย์ ว่าที่ ร.ต.ยุทธการ ขาววรรณ	3-5012-00982-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา ศษ.บ. สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553 2549
4	อาจารย์เบญทิวา สุรศาสตร์พิศาล	1-5009-00133-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2558 2556
5	ผศ.พิเชษฐ์ นนทรักษ์	3-5299-00002-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	ค.ม. พลศึกษา กศ.บ. พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2528 2524

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
12. วิทยาเขตศรีสะเกษ						
1	อาจารย์ดร.ลัดดา เรืองมนิธรรม	5-9599-99003-XX-X	อาจารย์	ปร.ด. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา ค.ม. พลศึกษา กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยบูรพา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2548 2530 2523
2	ผศ.ณัฐนันท์ หลอดเงิน	3-3601-01372-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	วท.ม. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยมหิดล	2544 2533
3	ผศ.ชุมเพชร โชติศักดิ์	1-3009-00072-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	วท.บ. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2556 2524
4	อาจารย์ดร.อรรวรรณ ทองดีเจริญ	3-3601-01372-XX-X	อาจารย์	ปร.ด. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา ศศ.ม. พลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	2560 2540 2533
5	อาจารย์สุวิจักขณ์ สว่างอารมย์	3-1402-00273-XX-X	อาจารย์	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.บ. สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2557 2555 2546

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
13. วิทยาเขตสมุทรสาคร						
1	ผศ.ดร.ไวพจน์ จันท์เสมอ	3-7401-00774-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	ค.ด. พลศึกษา ค.ม. พลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	2546 2538 2533
2	ผศ.สมบูรณ์ ชิวปรีชา	3-7499-00335-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	กศ.ม. พลศึกษา กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา	2530 2523
3	ผศ.วิทยา ปัทมะรางกุล	3-1023-00168-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	M.A.T. Physical Education ศศ.บ. พลศึกษา	Northern Philippines, Philippines มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ปัตตานี	2534 2524
4	อาจารย์ ดร.ปรัชญา สภาพงศ์	3-1016-00195-XX-X	อาจารย์	ปร.ด. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา	2559 2548 2531
5	อาจารย์ยุพภรณ์ สิงห์ลำพอง	3-1020-00592-XX-X	อาจารย์	ค.ม. พลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.บ. พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา	2538 2532 2530

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
14. วิทยาเขตสุโขทัย						
1	ผศ.ดร.รัตนา ยอดหาญ	3-6405-08341-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	Ph.D. Education กศ.ม. พลศึกษา กศ.บ. พลศึกษา	Sardar Patel university, India มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร	2555 2547 2521
2	ผศ.ดร.กิงเพชร เงินทอง	3-6409-00196-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	Ph.D. Education กศ.ม. การบริหารการศึกษา คศ.บ. พัฒนาการเด็กและครอบครัว	Sardar Patel university, India มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2556 2543 2529
3	อาจารย์ ดร.เสาวลักษณ์ สุนทรลักษณ์	1-5505-00010-XX-X	อาจารย์	วท.ด. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2559 2552 2550
4	อาจารย์ธีรวิทย์ อินตะปัญญา	1-7105-00156-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2559 2556
5	อาจารย์ ว่าที่ร้อยตรีมนตรี จันมา	1-6605-00096-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2556 2553
6	อาจารย์ทศพล ชวนบุญ	3-7401-00813-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	2558 2543
7	ผศ.ดร.ภททิยา โพธิมุ	3-5099-00552-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์สุขภาพ)	ปร.ด. ผู้นำทางการศึกษาและการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ ศษ.ม. การส่งเสริมสุขภาพ กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา	2556 2540 2524
8	ผศ.ปิติตาห์ วงศ์แสงเทียน	3-6704-00025-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์ทั่วไป)	วท.ม. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ค.บ. เคมี	มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม	2550 2535
9	ผศ.ศักดาวุฒิ กาตวิบูลย์	3-5404-00244-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์ทั่วไป)	วท.ม. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ค.บ. ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยนเรศวร สถาบันราชภัฏลำปาง	2550 2546
10	ผศ.วศิน ยะวงศ์	3-5211-00120-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	กศ.ม. เทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร สถาบันราชภัฏลำปาง	2549 2540

มคอ.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

สถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
11	ผศ.นิกร ยาพรม	3-5210-00305-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	วท.ม. วิทยาการคอมพิวเตอร์ วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น สถาบันราชภัฏลำปาง	2551 2540
12	อาจารย์ธิตี แซ่สง	5-65030-0031-XX-X	อาจารย์	ค.ม. การส่งเสริมสุขภาพ วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	2556 2549
13	อาจารย์นนทลี สันตินิยม	1-1005-00098-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ วท.บ. กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2556 2551
14	อาจารย์กาญจนา รัตนประชารมย์	3-5013-00644-XX-X	อาจารย์	ศษ.ม. การส่งเสริมสุขภาพ วท.บ. เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2557 2548

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
15. วิทยาเขตสุพรรณบุรี						
1	อาจารย์อุทัย บุญประเสริฐ	3-7207-00313-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	2549 2542
2	ผศ.พิทยา บุญคงเสน	3-8012-00225-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	2543 2532
3	ผศ.อธิวัฒน์ ดอกไม้ขาว	3-7208-00418-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	2547 2539
4	ผศ.ราชนันท์ เฉลียวศิลป์	3-3202-00014-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา ค.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	2550 2538
5	ผศ.ปวเรศร์ พันธยุทธ์	3-5301-00866-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	ศศ.ม. พลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	2541 2532

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
16. วิทยาเขตอ่างทอง						
1	อาจารย์ ดร.สำราญ ศรีสังข์	3-3008-00179-XX-X	อาจารย์	ปร.ด. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา กศ.ม. พลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยมหิดล	2553 2538 2533
2	ผศ.นิตานถ เนตรบารมี	3-1402-00030-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	วท.ม. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยมหิดล	2541 2532
3	ผศ.อรนุช ศรีเขียวพงษ์	3-7299-00018-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา	2545 2522
4	ผศ.เสาวภา วนิชาชีวะ	3-8013-00022-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	กศ.บ. พลศึกษา ค.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา	2547 2525
5	ผศ.นงลักษณ์ แสงสว่าง	3-4099-00129-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์ทั่วไป)	ศศ.ม. การสอนวิทยาศาสตร์ ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา	2545 2528

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
17. วิทยาเขตอุดรธานี						
1	อาจารย์ ดร.ธัญญาวัฒน์ หอมสมบัติ	3-4105-00382-XX-X	อาจารย์	ปร.ด. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา ส.ม. สาธารณสุข ส.บ. สาธารณสุข	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2560 2553 2547
2	อาจารย์กิตติศักดิ์ วงษ์ดนตรี	2-1206-00020-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยบูรพา สถาบันการพลศึกษา	2558 2553
3	อาจารย์สุพล ยะปะภา	3-3013-00574-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหิดล	2555 2532
4	อาจารย์ศักดิรินทร์ ธรรมวงศ์	3-3504-00147-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2548 2546
5	อาจารย์ชาญวิทย์ อินทร์ักษ์	1-3099-00419-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2559 2555

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

- ไม่มี -

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน)

โดยที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ก่อนเข้าสู่อาชีพ ดังนั้น ในหลักสูตรจึงมีรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งจะจัดอยู่ในกลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยให้เป็นไปตามระเบียบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

1. มีทักษะในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในทฤษฎี และหลักการมากยิ่งขึ้นสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้เล่าเรียนเพื่อนำไปแก้ปัญหาด้านวิทยาศาสตร์ ออกกำลังกายและกีฬาได้อย่างเหมาะสม
2. มีมนุษยสัมพันธ์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานประกอบการ

4.2 ช่วงเวลา

ฝึกปฏิบัติงานในภาคปลาย ของแผนการเรียนชั้นปีที่ 4 หรือฝึกปฏิบัติงาน ในช่วงภาคฤดูร้อน จำนวนไม่น้อยกว่า 350 ชั่วโมงต่อเนื่องกัน

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

- จัดเต็มเวลา 350 ชั่วโมง ในช่วงภาคปลาย

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

ไม่มี

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ด้านบุคลิกภาพ	- มีการสอดแทรกเรื่องมนุษยสัมพันธ์ การวางตัวในองค์กรธุรกิจ และกิจกรรมฝึกทำทางและการเคลื่อนไหว ในบางรายวิชา
ด้านภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบ การมีวินัยในตนเองและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	- กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงาน ตลอดจนนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำ และการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี - มีกิจกรรมนักศึกษาที่มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนการเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบและมีภาวะผู้นำ - มีกติกาส่งงานที่สร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลาเสมอ
ทักษะด้าน IT	- นอกจากที่ต้องเรียนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้เป็นวิชาศึกษาทั่วไปแล้ว ในหลักสูตรจะกำหนดให้เรียนรายวิชาบังคับในหมวดนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา เป็นวิชาบังคับในวิชาเอกวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และเป็นวิชาเลือกในวิชาเอกการฝึกสอนกีฬา และกำหนดให้เรียนวิชาวิเคราะห์ทางการกีฬาเป็นวิชาบังคับในวิชาเอกการฝึกสอนกีฬา - รายวิชาที่มีการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน กำหนดให้นำเสนอโดยใช้ Power Point เพื่อเพิ่มทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
ทักษะการเรียนรู้ด้วยตัวเอง และการแสวงหาความรู้	- จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตัวเอง โดยใช้การสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญและสอนจากกรณีศึกษา
ด้านจิตสาธารณะ	- จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น โครงการบำเพ็ญประโยชน์ โครงการบริการวิชาการเป็นต้น

2. มาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1.1.1 มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา มีวินัย มีน้ำใจนักกีฬา และปฏิบัติตามกฎระเบียบขององค์กรและสังคม 1.1.2 ยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง 1.2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย 1.2.1 อนุรักษ์ สืบสาน ทำนุบำรุง เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทยอย่างสุนทรีย์ 1.2.2 ตระหนักรู้ในการสร้างเสริมการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ตลอดจนมีความเข้าใจต่อการเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณธรรม และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก	1. บรรยาย/อธิบาย/วิพากษ์พิเศษ 2. มอบหมายงานกลุ่ม 3. กรณีศึกษา 4.อภิปราย 5. บทบาทสมมุติ/สถานการณ์จำลอง 6. สถานการณ์จริง	1. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน 2. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การสอบและการสัมภาษณ์ 3. ประเมินจากผลงานของนักศึกษา 4. ประเมินตามสภาพจริง 5. การนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
---------------	-------------------------------	--------------------------------

2. ด้านความรู้		
2.1 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองผู้อื่นสังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ 2.1.1 มีความรอบรู้ ติดตามความก้าวหน้า ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมทั้งภายในประเทศและสังคมพหุวัฒนธรรม 2.1.2 มีความสามารถในการประยุกต์ เชื่อมโยง บูรณาการความรู้ในการพัฒนาตนเอง และสังคมอย่างสร้างสรรค์	1. บรรยาย/อธิบาย /วิทยาการพิเศษ 2. มอบหมายงานกลุ่ม 3. นำเสนองาน 4. อภิปราย 5. บทบาทสมมุติ 6. สถานการณ์จำลอง 7. เทคนิคการระดมสมอง 8. สถานการณ์จริง/ศึกษาดูงาน 9. กรณีศึกษา 10. สืบเสาะความรู้	1.ประเมินจากแบบฝึกหัด แบบทดสอบ การสอบ การรายงาน การปฏิบัติงาน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินตามสภาพจริง 3. ประเมินจากผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ 4. ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในการอภิปรายในชั้นเรียน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
---------------	-------------------------------	--------------------------------

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3.1.1 สามารถแสวงหาความรู้ คัดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และ ประเมินผลอย่างเป็นระบบ 3.1.2 สามารถแก้ไขปัญหาโดย นำหลักวิชา ข้อมูล ข้อเท็จจริง มาใช้ และอ้างอิงได้อย่างเหมาะสม 3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม 3.2.1 มีทักษะในการศึกษาค้นคว้า สืบเสาะ แสวงหา และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ 3.2.2 มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานข้อเท็จจริงที่สามารถเชื่อมโยงไปสู่สังคมได้อย่างสร้างสรรค์	1.การอภิปราย(Discussion) 2. สถานการณ์จำลอง(Simulation) 3. การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน(Problem-based Learning) 4. กรณีศึกษา (Case study) 5. การเรียนแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry) 6. การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) 7. การเรียนรู้ร่วมกัน (Collaborative Learning) 8. แผนผังความคิด(Mind Map)	1.ประเมินจากรายงานการสะท้อนความคิดของผู้เรียน 2. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน 3. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การสอบและการสัมภาษณ์ 4. ประเมินจากผลงานของนักศึกษา 5. ประเมินตามสภาพจริง (Rubrics)

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
4.1 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก 4.1.1 บุคลิกภาพดี มีมนุษยสัมพันธ์ เคารพ เห็นคุณค่าตนเอง และผู้อื่น 4.1.2 ทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำและผู้ตาม มีความรับผิดชอบ เสียสละเพื่อส่วนรวม และเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน สังคม 4.1.3 ปฏิบัติตามระเบียบสังคมและเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม	1. บรรยาย/อธิบาย/วิทยาการพิเศษ 2. มอบหมายงานกลุ่ม 3. นำเสนองาน 4. อภิปราย 5. บทบาทสมมุติ 6. สถานการณ์จำลอง 7. เทคนิคการระดมสมอง 8. ออกค่ายอาสา/ศึกษาดูงาน 9. กรณีศึกษา	1. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน 2. ประเมินจากผลงานของนักศึกษา/การมีส่วนร่วม 3. ประเมินตามสภาพจริง (Rubrics) 4. ประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน 5.1.1 มีทักษะการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 5.1.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารและการใช้ชีวิตอย่างสร้างสรรค์ รวมถึงการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อใช้พัฒนาสังคม 5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 5.2.1 ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพในสังคมพหุวัฒนธรรม	1. บรรยาย/อธิบาย/วิทยาการพิเศษ 2. มอบหมายงานกลุ่ม 3. โครงงาน 4.อภิปราย 5. บทบาทสมมุติ/สถานการณ์จำลอง 6. สถานการณ์จริง 7. การสืบเสาะหาความรู้ 8. เทคนิคการระดมสมอง 9. กรณีศึกษา 10. การสาธิต 11.การเรียนรู้แบบเพื่อนคู่คิด (Think pair share)	1. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน 2. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การสอบและการสัมภาษณ์ 3.ประเมินจากผลงานของนักศึกษา 4.ประเมินตามสภาพจริง (Rubrics) 5. การนำเสนอผลงาน

2.2หมวดวิชาเฉพาะ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม		
1.1 มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบสูงทั้งต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม 1.2 แสดงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ 1.3 ปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ 1.4 เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม	1. จัดการเรียนการสอนโดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม 2. จัดกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรมอย่างสม่ำเสมอ 3. กำหนดวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมทุกด้าน	4. ประเมินผลจากพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม โดย เพื่อน อาจารย์ ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน 2. ประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
2. ด้านความรู้		
2.1 มีความรู้ และเข้าใจในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา 2.2 มีความเข้าใจในหลักการ ทฤษฎี และปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา 2.3 เข้าใจหลักการของศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา 2.4 รู้กระบวนการพัฒนาบุคคลทั่วไป และนักกีฬา ตามหลักการทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬาได้อย่างเหมาะสม	1. จัดกิจกรรมในห้องเรียนด้วยวิธีการสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. จัดกิจกรรมนอกห้องเรียน ศึกษาดูงานนอกสถานที่ เชิญผู้เชี่ยวชาญมาเป็นผู้สอน	1. ประเมินผลการเรียนรู้จากแบบวัดความรู้ ความเข้าใจ ในรายวิชาต่าง ๆ 2. ประเมินผลจากการทำกิจกรรมทางด้านความรู้ 3. ประเมินผลจากการทำรายงานโครงการต่าง ๆ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
3.1 มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์โดยใช้หลักการที่ได้เรียนมา ตลอดจนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ในสถานการณ์จริง 3.2 สามารถแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์การการออกกำลังกายและกีฬา โดยนำหลักการต่างๆ มาอ้างอิงได้อย่างเหมาะสม 3.3 มีทักษะการตัดสินใจ ในการประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในสถานการณ์การออกกำลังกายและกีฬาอย่างเหมาะสม 3.4 วางแผน ออกแบบ ประยุกต์องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการพัฒนาบุคคลทั่วไป และนักกีฬาได้อย่างเหมาะสม	5. จัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการคิดวิเคราะห์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 6. จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง คิดเอง ทำเอง แก้ปัญหาเอง 7. จัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนใช้รายงานการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและสร้างความรู้ใหม่	8. ประเมินผลจากผลงาน รายงาน การปฏิบัติงาน 9. ประเมินผลพฤติกรรมมีส่วนร่วม การแสดงความคิดเห็น การศึกษาค้นคว้าวิจัย

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กร กับบุคคลทั่วไป และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น 4.2 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี 4.3 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย 4.4 สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี	2. จัดการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนมีกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม 2. จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนใช้ปฏิบัติการจริง	3. ประเมินผลจากแบบวัดพฤติกรรม 4. ประเมินผลงาน รายงาน การนำเสนองาน 5. ประเมินจากการปฏิบัติ การสร้าง การจำลอง หรือสถานการณ์จริง

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
5.1 มีทักษะการใช้ภาษาในการอธิบายหลักการและสถานการณ์ ตลอดจนการสื่อสารได้ดี 5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอรายงาน 5.3 มีความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในอันที่จะวิเคราะห์สถานการณ์ ตลอดจนนำเสนอข้อมูลโดยใช้คณิตศาสตร์และสถิติ 5.4 มีทักษะในการนำเสนอ เชิญชวนบุคคลหรือนักกีฬา เพื่อการพัฒนา	1. จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนคิด วิเคราะห์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม 2. จัดการเรียนการสอนให้ศึกษาค้นคว้า วิจัย ด้วยตนเอง 3. จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้นำเสนองานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วย	2. ประเมินผลจากการรายงาน การปฏิบัติการ การสื่อสาร การนำเสนอ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 2. ประเมินผลความรู้ความสามารถ และทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต การวิเคราะห์วิจัย ในรายวิชาต่างๆ

3. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

TQF 5 ด้าน		1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา			
รายวิชา	ด้าน 8	1.1 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		1.2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย		2.1 มีความรอบรู้ อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ		3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม	
		1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2
กลุ่มวิชาภาษา											
บังคับ											
มศ 041007	ภาษาไทยสำหรับอุดมศึกษา	●		●		○	●	●	○	●	
มศ 051035	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●				●	●	○		●	
เลือก											
มศ 041008	การใช้ภาษาไทย	●					●	●		○	
มศ 041009	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●					●	●		○	
มศ 042010	การอ่านเพื่อการสื่อสาร	●					●	●		○	
มศ 042011	วาทกรรม	●					●	●		○	
มศ 042012	การเขียนเพื่ออาชีพ	●					●	●		○	
มศ 051036	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	●				●	●	○		●	
มศ 052037	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	●				●	●	○		●	
มศ 052038	การพัฒนาทักษะการฟัง-การพูดภาษาอังกฤษ	●				●	●	○		●	
มศ 052039	การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ	●				●	●	○		●	
มศ 052040	การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ	●				●	●	○		●	
มศ 052041	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	●				●	●	○		●	
มศ 052042	ภาษาอังกฤษเพื่อสุนทรียภาพของชีวิต	●				●	●	○		●	
มศ 052043	ภาษาอังกฤษสำหรับกีฬาและการออกกำลังกาย	●				●	●	○		●	
มศ 092004	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	●				●	●	○		●	

TQF 5 ด้าน		1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา			
ด้าน 8	รายวิชา	1.1 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		1.2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย		2.1 มีความรอบรู้ อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ		3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม	
		1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2
	มศ 102004 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร	●				●	●	○		●	
	มศ 232003 ภาษาตากาล็อกเพื่อการสื่อสาร	●				●	●	○		●	
	มศ 192003 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร	●				●	●	○		●	
	มศ 162003 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร	●				●	●	○		●	
	มศ 172003 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร	●				●	●	○		●	
	มศ 182003 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร	●				●	●	○		●	
	มศ 082003 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร	●				●	●	○		●	
	มศ 062004 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	●				●	●	○		●	
	มศ 072013 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	●				●	●	○		●	
	มศ 152001 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร	●				●	●	○		●	
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์											
บังคับ											
	มศ 021003 คุณธรรม จริยธรรม สำหรับบัณฑิตอุดมคติไทย	●			●	●	○		○		●
เลือก											
	มศ 012002 มนุษย์กับการพัฒนาตน	●			○	●	○	○		●	○
	มศ 012003 มนุษย์กับการเรียนรู้	●			○	●	○	○		●	●
	มศ 022004 มนุษย์กับความตาย	●					●			●	○
	มศ 012004 การออกแบบชีวิต	●					●			●	○
	มศ 012005 ความงามงามของชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม	○		●		●	○	●			
	มศ 122002 สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า	●				●	○	●	●	●	
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์											
บังคับ											

TQF 5 ด้าน		1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา			
รายวิชา	ด้าน 8	1.1 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		1.2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย		2.1 มีความรอบรู้ อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ		3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม	
		1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2
สศ 071006	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม	○	●			○	●		●		
เลือก											
สศ 052002	การเมืองการปกครองของไทย	●				●	○	●			○
สศ 072007	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน		●		○	●		●		○	
สศ 032010	การศึกษา กับสังคม	●			○	●	●		●		○
สศ 031008	วิถีไทยกับการดำรงชีวิต	●	●	○	○	●			●	○	
สศ 031009	วิถีโลกกับการดำรงชีวิต	●	●		○	●	○		●	○	
สศ 062004	กฎหมายในชีวิตประจำวัน	●			○	●	○		●	○	
สศ032011	ศิลปวิทยาการเพื่อการพัฒนา มนุษย์	●		○	●	●	●	○	●	○	
สศ 032012	อาเซียนศึกษา	●			○	●	●		●	○	○
สศ 032013	ภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย		○	●	○	●	●	●		○	
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี											
บังคับ											
วท 051001	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	●	○			○	●	○	●	○	○
วท 091005	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน	●			○		●	●	○	○	
เลือก											
วท 112008	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	●				○	●	●	○	○	○

TQF 5 ด้าน	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา			
ด้าน 8 รายวิชา	1.1 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		1.2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย		2.1 มีความรอบรู้ อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ		3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม	
	1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2
วท 112009 การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในชีวิตประจำวัน	●				○	●	○	○	●	○
วท 112010 เทคโนโลยีสมัยใหม่ในชีวิตประจำวัน	●				●		○		●	○
วท 112011 การสร้างและการประยุกต์ใช้สื่อประสม	●				○	●	●	○		○
วท 052002 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต	●	○			●	○	○	●	●	○
วท 062002 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	●	○			●	○		●		○

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทางปัญญา				4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ																				
วท 011003 ฟิสิกส์ทั่วไป	○	●			●	○			●	○			○	●			○	●		
วท 021004 เคมีทั่วไป	○	●			●	○			●	○			○	●			●	○		
วท 033004 ชีวเคมีพื้นฐาน	●				●	○			○	●			○	●			●	○		
วท 031003 ชีววิทยาทั่วไป	●	○			●	○			○	●			○	●			●	○		
วท 092004 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	○	●			●				○	●			○	●			○	●		
วท 101001 การวิจัยเบื้องต้น		●	○	○			●	○		○		●	○		○	○			●	○
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา																				
กลุ่มวิชาบังคับ																				
วท 071154 กายวิภาคและสรีรวิทยา 1	●	○			●	●	○		●		○			○			○			

วท 071155 กายวิภาคและสรีรวิทยา 2	●	○			●	●	○		●		○			○			○			
วท 081101 พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา	●				●						●			●			○			
วท 083085 นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา	○			●	●				●					○	●		●	○		
วท 083111 การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	●		○		○	●			●				●		○			●	○	
วท 082112 สรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา	○		●		●						●	○	●				●			
วท 082113 จิตวิทยาการกีฬา			●		●			●				●				○	●			
วท 082114 โภชนาการการกีฬา	●				●			○	●					●			●			
วท 082198 ชีวกลศาสตร์การกีฬา	●			○			●	○			●	○		●				●	○	
รายวิชา	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม				2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทางปัญญา				4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
วท 082152 เวชศาสตร์การกีฬา	○		●			●			●					●			●			
วท 083153 หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา	●					●	○	○				●				●	○	○	●	
วท 082154 การฝึกสมรรถภาพทางกาย	○	●				●						●		●	○				●	
มศ 053046 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา	●				●			●			●		○				●			
วท 082155 การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว		●				●			●						●			○		
กลุ่มวิชาเลือก																				
วท 083156 การเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคล	●	○						●				●		●		○				●
วท 083157 การจัดการออกกำลังกายและกีฬา	●				●				●				●				○			
วท 082158 การประยุกต์หลักการการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ทางการกีฬา	●						●				●				●			○		
วท 081159 สังคมวิทยาการกีฬา	●					●				●			●			○	○			
วท 083160 การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย	●						●	○				●		●			●			○
วท 082161 การฝึกโดยใช้แรงต้าน	○	●				●						●		●	○		●		○	
วท 081162 สุขวิทยาการกีฬา				●		●				●			●				○			
วท 083163 การนวดทางการกีฬา			●		●				●	○					●	○	●			
สศ 063005 กฎหมายและจริยธรรมทางการกีฬา	●					●					●				○		○			

วท 083165 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา	●							●				●	●				●			
วท 082166 ศัพท์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	●				●							●				●	●			
วท 084167 การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป สำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา		●			●							●			●			○	●	
รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทาง ปัญญา				4. ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
วท 083168 การยศาสตร์ทางการกีฬา	●	○			●	●	○		●		○				●		●			
วท 083169 การวิเคราะห์ทางการกีฬา	●							●	●				○		●		○		●	
วท 083170 การพัฒนานักกีฬาแบบเป็น ระบบ	●			○	●				○			●	●			○	●	○		
วท 071157 กิจกรรมทางกายสุขภาพ และ การมีสุขภาวะที่ดี			●		●				●				●				●	○		
วท 082007 การนวดเพื่อสุขภาพ			●		●				●	○					●	○	●			
วิชาเลือกกีฬา																				
พล 031319 กรีฑา	●			○	●				●							○	○			
พล 031297 กอล์ฟ	●			○	●				●							○	○			
พล 003032 การช่วยชีวิตและความปลอดภัย ทางน้ำ	●			○	●				●							○	○			
พล 041075 กายบดดี	●			○	●				●							○	○			
พล 051335 กีฬาและการละเล่นพื้นบ้าน ไทย	●			○	●				●							○	○			
พล 041078 เซปักตะกร้อ	●			○	●				●							○	○			
พล 031320 ซอฟท์เทนนิส	●			○	●				●							○	○			
พล 031313 ดำน้ำ	●			○	●				●							○	○			
พล 031310 เทควันโด	●			○	●				●							○	○			
พล 031299 เทนนิส	●			○	●				●							○	○			
พล 031300 เทเบิลเทนนิส	●			○	●				●							○	○			
พล 041069 บาสเกตบอล	●			○	●				●							○	○			
พล 031301 แบดมินตัน	●			○	●				●							○	○			
พล 031314 ปั่นจักสีลัด	●			○	●				●							○	○			
รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทาง ปัญญา				4. ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4

	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
พล 031315 ปืนหน้าผา	●			○	●				●							○	○			
พล 031302 เปตอง	●			○	●				●							○	○			
พล 041071 ฟุตซอล	●			○	●				●							○	○			
พล 041070 ฟุตบอล	●			○	●				●							○	○			
พล 031303 มวยไทย	●			○	●				●							○	○			
พล 031304 มวยปล้ำ	●			○	●				●							○	○			
พล 031305 มวยสากล	●			○	●				●							○	○			
พล 031321 ยกน้ำหนัก	●			○	●				●							○	○			
พล 031306 ยิงธนู	●			○	●				●							○	○			
พล 031307 ยิงปืน	●			○	●				●							○	○			
พล 031322 ยิมนาสติก	●			○	●				●							○	○			
พล 031308 ยูโด	●			○	●				●							○	○			
พล 051336 โยคะ	●			○	●				●							○	○			
พล 041076 รักบี้ฟุตบอล	●			○	●				●							○	○			
พล 031312 เรือพาย	●			○	●				●							○	○			
พล 031298 ลีลาศ	●			○	●				●							○	○			
พล 031323 วูซูประลองยุทธ์	●			○	●				●							○	○			
พล 041072 วอลเลย์บอล	●			○	●				●							○	○			
พล 031309 ว่ายน้ำ	●			○	●				●							○	○			
พล 031316 แอโรบิกแดนซ์	●			○	●				●							○	○			
รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทาง ปัญญา				4. ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
พล 041077 สอกกี	●			○	●				●							○	○			
พล 041074 แอนด์บอล	●			○	●				●							○	○			
วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ																				
วท 124059 การเตรียมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพวิทยาศาสตร์การออก กำลังกายและกีฬา	●	○			○	○			●	●					○	●		●	○	○
วท 124060 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และกีฬา	○	○	○	●				○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	●		●
วิชาเฉพาะด้าน																				
กลุ่มสตรีวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา																				

วท 082172 ระบบพลังงานกับการออกกำลังกายและกีฬา	●				●	○			●				○				○			
วท 083173 การเสริมสร้างความแข็งแรงและสมรรถนะทางการกีฬา			●					●				●				○				○
วท 084174 สรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬาประยุกต์	○		●		○		●				●					●	●		○	
วท 124054 การสัมมนาทางสรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา		●		○			●				●		●							●
วท 083175 การศึกษารายกรณีทางสรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา	○		●					●			○	●	●		○			○		●
กลุ่มชีวกลศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา																				
วท 084176 การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวและเกมการแข่งขัน				●				●	●							●	○			●
วท 083177 นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางชีวกลศาสตร์			●		○			●			○	●		●						●
วท 083178 ชีวกลศาสตร์ประยุกต์สำหรับกีฬา			●		○			●	○			●	●							●
วท 124055 การสัมมนาทางชีวกลศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา		●		○			●				●		●							●
วท 083179 การศึกษารายกรณีทางชีวกลศาสตร์การกีฬา	○		●					●			○	●	●		○			○		●
รายวิชา	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม				2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทางปัญญา				4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
กลุ่มจิตวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา																				
วท 083180 คุณลักษณะทางจิตวิทยาการออกกำลังกายและการกีฬา	●		○			○	●		●		○		○		●		●		○	
วท 084181 การจำแนกและวิเคราะห์ความเป็นเลิศทางการกีฬา		●	○			○	●		●		○		○		●		●		○	
วท 083182 การให้คำปรึกษาทางจิตวิทยาการออกกำลังกายและการกีฬา	○		●			●		○	●			○	●	○			●			○
วท 124056 การสัมมนาทางจิตวิทยาการออกกำลังกายและการกีฬา	●		○			●	○		●	○				●			○	●		
วท 083183 การศึกษารายกรณีทางจิตวิทยาการออกกำลังกาย	○		●		●	○			●	○			○	●				○	●	

และการกีฬา																			
กลุ่มโภชนาการการออกกำลังกายและกีฬา																			
วท 083184 หลักและการประเมินภาวะ โภชนาการการออกกำลังกาย และกีฬา	○	●				●		○			●		○	●		○		●	
วท 084185 การจัดการโภชนาการการออก กำลังกายและกีฬา	●	○			●			●		○		○	●		●	○			
วท 083186 การให้คำปรึกษาทางโภชนาการ การออกกำลังกายและกีฬา	○	●			●		○	●		○		●	○			●			○
วท 124057 การสัมมนาทางโภชนาการการ ออกกำลังกายและกีฬา	●				●	○		●	○				●			○	●		
วท 083187 การศึกษารายกรณีทางโภชนาการ การออกกำลังกายและกีฬา	○	●		●	○			●	○			○	●				○	●	

หมวดที่ 5 หลักการในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามระเบียบสถาบันการศึกษา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2556 สรุปดังนี้

1) การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้ใช้ค่าระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ตก (Fail)	0.0

2) ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนน ให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	งดการเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)

P	ผลการเรียนผ่าน (Pass)
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In Progress)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

การกำหนดระบบและกลไกการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษามาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละรายวิชา เพื่อแสดงหลักฐานยืนยันหรือสนับสนุนว่านักศึกษาและบัณฑิตทุกคนมีมาตรฐานผลการเรียนรู้ทุกด้านเป็นไปตามที่กำหนดมีดังนี้

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

- 1) การทวนสอบในระดับรายวิชา มีการประเมินทั้งในภาคทฤษฎีและปฏิบัติ การศึกษารายกรณี โดยให้เป็นความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนในการออกข้อสอบหรือกำหนดกลไกและกระบวนการสอบ
- 2) การทวนสอบในระดับหลักสูตร มีระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ระบบประกันคุณภาพภายในระดับคณะ และระบบประกันคุณภาพภายในระดับสถาบัน เพื่อดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลไกการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาหลังสำเร็จการศึกษา เพื่อนำมาใช้ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตร ได้แก่

- 1) การทวนสอบโดยผู้ใช้บัณฑิต โดยการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ
- 2) การทำฐานข้อมูลนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา สถานที่รับเข้าทำงาน และตำแหน่งเมื่อแรกรับเข้าทำงาน
- 3) การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการศึกษาระดับความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ผู้สอนในสถานศึกษาอื่นเกี่ยวกับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่น ๆ ของนักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ
- 4) การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในส่วนของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนตามหลักสูตร เพื่อนำมาใช้ในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น
- 5) ผลงานของนักศึกษาและบัณฑิตที่สามารถวัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น
 - จำนวนผลงานทางวิชาการ/วิชาชีพ ที่ได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ
 - จำนวนสิทธิบัตร
 - จำนวนกิจกรรมเพื่อสังคมและประเทศชาติ
 - จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์เพื่อสังคม

3.เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 มีระยะเวลาที่เข้าศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ของสถาบัน

3.2 สอบได้ทุกรายวิชา และมีจำนวนหน่วยกิตรวมครบตามโครงสร้างหลักสูตร

3.3 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้รู้จักสถาบันการพลศึกษา ทั้ง 17 แห่ง ให้เข้าใจวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยจัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำต่างๆ แก่อาจารย์ใหม่

1.2 ให้อาจารย์ใหม่เข้าใจการบริหารงานวิชาการของคณะ การประกันคุณภาพการศึกษาที่คณะต้องดำเนินการ และส่วนที่อาจารย์ทุกคนต้องปฏิบัติ

1.3 มีการแนะนำอาจารย์ใหม่ให้เข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ตลอดจนรายวิชาที่จะสอน การจัดการเรียนการสอนพร้อมทั้งมอบเอกสารที่เกี่ยวข้องให้กับอาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

การดำเนินการเพื่อช่วยให้คณาจารย์ได้พัฒนาเชิงวิชาชีพ ดังนี้

2.1 การพัฒนาความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

(1) สถาบันการพลศึกษามีหลักสูตรอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่ โดยทุกคนต้องผ่านการอบรม 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรเกี่ยวกับการสอนทั่วไป และหลักสูตรการวัดและประเมินผล ซึ่งอาจารย์ใหม่ทุกคนต้องผ่านการอบรมภายใน 1 ปี ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง

(2) อาจารย์อย่างน้อยร้อยละ 25 ของจำนวนอาจารย์ทั้งหมดต้องผ่านการอบรมหลักสูตรเกี่ยวกับการสอนแบบต่างๆ การสร้างแบบทดสอบต่างๆ ตลอดจนการประเมินผลการเรียนรู้ที่อิงพัฒนาการของผู้เรียน การใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน การใช้และผลิตสื่อการสอนโดยอย่างน้อยต้องอบรมปีละ 10 ชั่วโมง

2.2 การพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

(1) สนับสนุนให้อาจารย์ทุกท่านไปอบรมหรือประชุมสัมมนาทั้งในวิชาชีพและวิชาการอื่นๆ เช่น ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การใช้สถิติในการวิจัย เป็นต้น

(2) สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น

(3) ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยทั้งการวิจัยในสาขาวิชาชีพ และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนให้แรงจูงใจแก่ผู้ที่มีผลงานทางวิชาการอย่างประจักษ์

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1.1 มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต ในระดับสถาบัน เพื่อกำกับทิศทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายสถาบัน

1.2 มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ในระดับวิทยาเขต เพื่อกำกับดูแลคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ในระดับวิทยาเขต

1.3 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่กำกับดูแล ตรวจสอบและติดตามการบริหารจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร

1.4 มีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี โดยนำความคิดเห็นของ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย-และการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความก้าวหน้าทางวิชาการ มาประกอบการพิจารณา

2. บัณฑิต

2.1 มีการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต โดยพิจารณาจากคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้จำนวน 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2 มีการสำรวจการดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิต

3. นักศึกษา

3.1 มีกระบวนการรับนักศึกษาที่เหมาะสม โดยกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกและคุณสมบัติของนักศึกษา ให้สอดคล้องกับลักษณะของหลักสูตร และมีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามีความพร้อมในการเรียนและสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

3.2 มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และศักยภาพของนักศึกษาในรูปแบบต่างๆ เสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสำนึกสาธารณะ และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.3 มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และแนะแนวให้นักศึกษาทุกคน โดยอาจารย์จะต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเข้าปรึกษาได้

3.4 มีการสำรวจข้อมูลการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา เพื่อประเมินแนวโน้มผลการดำเนินงาน

3.5 มีระบบการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการประเมินความพึงพอใจของการรับและการส่งเสริมพัฒนานักศึกษา และผลการจัดการข้อร้องเรียน

4. อาจารย์

4.1 มีระบบการรับอาจารย์ใหม่ที่สอดคล้องกับระเบียบ/ข้อบังคับของสถาบันการพลศึกษา และต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สถาบันการพลศึกษากำหนด ซึ่งสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

4.2 มีระบบการบริหาร และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับนโยบายของสถาบันการพลศึกษาและแนวทางของหลักสูตร

4.3 มีระบบการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อให้อาจารย์มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เปิดสอน และมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

4.4 มีการสำรวจข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาโท ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการ การคงอยู่ของอาจารย์ และความพึงพอใจต่อกระบวนการรับอาจารย์และการบริหารของอาจารย์ เพื่อประเมินแนวโน้มผลการดำเนินงาน

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 มีกระบวนการออกแบบ/ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการวิชาให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ได้มาตรฐานทางวิชาการ/วิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

5.2 มีการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน และมีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน (มคอ.3 และ มคอ.4)

5.3 มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง และมีวิธีการประเมินที่หลากหลาย (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีระบบการดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ของสาขาวิชา /คณะ/ สถาบัน เพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้

6.1 การบริหารงบประมาณ โดยการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้เพื่อจัดซื้อเอกสาร หนังสือ ตำรา สื่อการเรียนการสอน สื่อทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

6.2 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม โดยให้อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนสามารถเสนอรายชื่อหนังสือ สื่อ และตำรา ไปยังแหล่งค้นคว้าทั้งในและนอกสถาบันฯ

6.3 จัดสรรงบประมาณและสนับสนุนการผลิตเอกสาร ตำรา ผลงานวิชาการอื่นๆและสื่อการเรียนการสอน

6.4 จัดระบบการใช้ทรัพยากร การเรียนการสอนร่วมกันกับคณะอื่นๆ

6.5 การประเมินความพึงพอใจของทรัพยากร โดยการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา อาจารย์ผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และดำเนินการปรับปรุงจาก ผลการประเมิน

6.6 จัดระบบติดตามการใช้ทรัพยากร เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการประเมิน

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินงานต้องบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ โดยเกณฑ์การประเมินผ่านคือมีการ ดำเนินงานครบตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี ทั้งนี้ ต้องมีผลการดำเนินงานอยู่ในเกณฑ์ดี 2 ปีการศึกษาต่อเนื่อง ก่อนได้รับการเผยแพร่หลักสูตร

ตัวบ่งชี้ของผลการดำเนินงาน	ปีที่				
	1	2	3	4	5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓

ตัวบ่งชี้ของผลการดำเนินงาน	ปีที่				
	1	2	3	4	5
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลัง สิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	11	11
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	8	8	8	9	10

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงกลยุทธ์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน นั้นพิจารณาจากตัวผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุกๆหัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ อาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นก็ควรสามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้อาจารย์ผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนวิธีสอน การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน ให้สามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาที่ได้สอนไปหากพบว่ามีปัญหาจะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพิจารณาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน และ การใช้สื่อในทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากนักศึกษาและศิษย์เก่า

ดำเนินการประเมินจากนักศึกษาโดยติดตามจากการปฏิบัติงานในรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งอาจารย์นิเทศสามารถประเมินโดยสอบถามจากนักศึกษาเป็นรายบุคคลได้ นอกจากนี้อาจจัดสัมมนา ก่อนนักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาสำหรับศิษย์เก่า นั้นจะประเมินโดยใช้แบบสอบถามหรืออาจจัดประชุมศิษย์เก่า ตามโอกาสที่เหมาะสม

2.2 ประเมินจากอาจารย์จ้างหรือสถานประกอบการ

ดำเนินการโดยสัมภาษณ์จากสถานประกอบการที่นักศึกษาไปฝึกงานหรือใช้วิธีการส่งแบบสอบถาม ไปยังผู้ใช้บัณฑิต

2.3 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือที่ปรึกษา

ดำเนินการโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความเห็นหรือจากข้อมูลในรายงานผลการดำเนินงาน หลักสูตร หรือจากรายงานของการประเมินผลการประกันคุณภาพภายใน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาทุกปีโดยประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1 คน และ ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชา/สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อย 1 คน (ควรเป็นคณะกรรมการประเมินชุดเดียวกับการ ประกันคุณภาพภายใน)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการดำเนินการรายวิชาต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเมื่อจบภาค การศึกษา

4.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอผลการดำเนินการรายวิชาต่อรองคณบดีประจำวิทยาเขต และ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

4.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จากการ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และวางแผนปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน

4.4 อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมพิจารณา ทบทวน สรุปผลการดำเนินงานที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 และ ข้อ 3 และวางแผนปรับปรุง/พัฒนาการดำเนินงานหลักสูตรทุก 5 ปี

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
ระเบียบสถาบันการพลศึกษา
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2556



ระเบียบสถาบันการพลศึกษา
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ.2556

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมระเบียบว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2551 ให้เหมาะสมยิ่งขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีของสถาบันการพลศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 19 (2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2555 สถาบันการพลศึกษา จึงกำหนดระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสถาบันการพลศึกษา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2556”

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

นักศึกษาที่เข้าศึกษาในสถาบันการพลศึกษา ก่อนการประกาศใช้ระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบเดิมไปจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

ข้อ 3 ในระเบียบนี้

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันการพลศึกษา

“สภาสถาบัน” หมายความว่า สภาสถาบันการพลศึกษา

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการ สถาบันการพลศึกษา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีสถาบันการพลศึกษา

“รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต” หมายความว่า รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา ประจำวิทยาเขต

“คณะ” หมายความว่า คณะซึ่งเป็นส่วนราชการของสถาบันการพลศึกษา

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีสถาบันการพลศึกษา

“สาขาวิชา” หมายความว่า สาขาวิชาตามหลักสูตรของสถาบันการพลศึกษา

“วิทยาเขต” หมายความว่า วิทยาเขตแต่ละแห่งของสถาบันการพลศึกษา

“รองคณบดีประจำวิทยาเขต” หมายความว่า รองคณบดีของคณะซึ่งปฏิบัติหน้าที่อยู่ในวิทยาเขต

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีของสถาบันการพลศึกษา ที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติ ระบบทวิภาค

“นักศึกษาภาคสมทบ” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีของสถาบันการพลศึกษา ที่ลงทะเบียนเรียนในภาคนอกเวลาราชการ ระบบไตรภาค

หมวด 1

ระบบการศึกษา

ข้อ 4 การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ใช้แบบหน่วยกิต โดยแบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้

4.1 การศึกษาภาคปกติ ใช้ระบบทวิภาค ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา คือ ภาคต้นและภาคปลาย มีระยะเวลาเรียนแต่ละภาคไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อน ซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับและใช้ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ โดยจัดชั่วโมงเรียนแต่ละรายวิชาให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

4.2 การศึกษาภาคสมทบ ให้จัดการเรียนการสอนนอกเวลาราชการ ใช้ระบบไตรภาค ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษา คือ ภาคต้น ภาคปลาย และภาคฤดูร้อน มีระยะเวลาเรียนในภาคต้น และภาคปลายไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์ และในภาคฤดูร้อนไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ โดยให้เพิ่มชั่วโมงการเรียนแต่ละรายวิชาในภาคฤดูร้อนให้เท่ากับจำนวนชั่วโมงการเรียนที่กำหนดไว้ข้างต้น ทั้งนี้ ในภาคฤดูร้อนอาจจัดการเรียนการสอนในเวลาราชการได้

ข้อ 5 นอกจากการจัดการศึกษาตามข้อ 4 แล้ว อาจจัดการเรียนการสอนในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง หรือรูปแบบผสมผสาน โดยให้มีสาระของการเรียนเทียบเท่ากับการศึกษาในข้อ 4 ดังนี้

5.1 การศึกษาแบบเฉพาะบางเวลาของปีการศึกษา เช่น จัดเฉพาะระหว่างปิดภาคการศึกษาหรือจัดเฉพาะในภาคฤดูร้อน

5.2 การศึกษาแบบชุดวิชา (Module System) เป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นคราว ๆ คราวละรายวิชาหรือหลายรายวิชาก็ได้

ข้อ 6 หน่วยกิตการศึกษา กำหนดดังนี้

6.1 รายวิชาภาคฤดูร้อน ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปราย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

6.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาปฏิบัติหรือทดลอง 2 ถึง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 30 ถึง 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

6.3 การฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ตั้งแต่ 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

สำหรับรายวิชาที่จัดการศึกษาตามข้อ 5 ให้สภาวิชาการกำหนดวิธีการเทียบค่านายกิต ให้เท่ากับการศึกษาในรูปแบบปกติ

หมวด 2 หลักสูตรการศึกษา

ข้อ 7 การจัดหลักสูตร แบ่งออกเป็นประเภทต่าง ๆ ดังนี้

7.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต

7.2 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 160 หน่วยกิต

7.3 หลักสูตรอื่น ๆ ตามที่สถาบันเห็นสมควร

ข้อ 8 กำหนดระยะเวลาสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี มีดังนี้

8.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ให้ใช้ระยะเวลาศึกษาและสำเร็จการศึกษาไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน 8 ปีการศึกษาสำหรับการศึกษาศาสตรบัณฑิต สำหรับการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตไม่เกิน 12 ปีการศึกษา

8.2 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ให้ใช้ระยะเวลาศึกษาและสำเร็จการศึกษาไม่ก่อน 8 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน 10 ปีการศึกษาสำหรับการศึกษาศาสตรบัณฑิต สำหรับการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตไม่เกิน 15 ปีการศึกษา

ข้อ 9 การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดการประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยประกอบด้วย 4 ประเด็นหลัก คือ

9.1 การบริหารหลักสูตร

9.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย

9.3 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

9.4 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

หมวด 3

การรับเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ 10 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

10.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ หรือเทียบเท่า

10.2 ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

10.3 คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของสถาบัน

ข้อ 11 การรับเข้าเป็นนักศึกษา อาจใช้วิธีใดวิธีหนึ่งต่อไปนี้

11.1 สอบคัดเลือก

11.2 คัดเลือก

11.3 รับโอนนักศึกษา จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

11.4 รับเข้าตามข้อตกลงของสถาบันหรือโครงการพิเศษของสถาบัน

ข้อ 12 การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนักศึกษาให้มารายงานตัว โดยนำหลักฐานที่สถาบันกำหนดมาแสดง พร้อมทั้งชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามวัน เวลา และ สถานที่ที่วิทยาเขตกำหนด

ข้อ 13 ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนักศึกษาตามข้อ 11 ที่ไม่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวัน เวลา และสถานที่ที่วิทยาเขตกำหนดจะไม่มีสิทธิ์เข้าศึกษา เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้วิทยาเขต ทราบเป็นลายลักษณ์อักษรในวันที่กำหนดให้รายงานตัว และเมื่อได้รับอนุมัติต้องมารายงานตัวภายใน 7 วันทำการถัดจากวันสุดท้ายที่วิทยาเขตกำหนด

หมวด 4

การลงทะเบียน

ข้อ 14 การลงทะเบียนเรียนรายวิชา

14.1 กำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตาม ประกาศของวิทยาเขต

14.2 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนักศึกษาได้ชำระค่าธรรมเนียม การศึกษาตามระเบียบของสถาบันเรียบร้อยแล้ว ให้นำหลักฐานการลงทะเบียนและการชำระ ค่าธรรมเนียมการศึกษาส่งทั้งงานทะเบียนและประมวลผลภายในกำหนดเวลาตามประกาศของวิทยาเขต นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาต่าง ๆ ภายหลังจากวันที่ยังไม่ทันกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบสถาบันการพลศึกษา ว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี

14.3 ผู้ที่ขึ้นทะเบียนนักศึกษาในภาคการศึกษาใด ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

14.4 นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษาใด ภายในกำหนดเวลาตามประกาศของวิทยาเขต ไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากรองคณบดีประจำวิทยาเขต ทั้งนี้ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไว้เป็นการถูกต้องแล้วพร้อมกับยื่นคำร้องขอผ่อนผันการชำระเงินภายใน 2 สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

14.5 รายวิชาใดที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อน นักศึกษาต้องเรียนและสอบผ่านรายวิชาดังกล่าวมาก่อน จึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

ข้อ 15 จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียน

15.1 นักศึกษาภาคปกติลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต ภาคฤดูร้อนลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่เกิน 9 หน่วยกิต สำหรับนักศึกษาสภาพรอฟินิจให้ลงทะเบียนรายวิชาในภาคปกติ ไม่เกิน 15 หน่วยกิต และลงทะเบียนรายวิชาในภาคฤดูร้อน ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

15.2 นักศึกษาภาคสมทบลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และไม่เกิน 18 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อนลงทะเบียนเรียนรายวิชา ไม่เกิน 10 หน่วยกิต

15.3 นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา อาจยื่นคำร้องขออนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตเพื่อลงทะเบียนเรียนเพิ่มรายวิชาได้ ไม่เกิน 3 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ

15.4 ไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนรายวิชาอื่น ๆ ในภาคการศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สำหรับคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ คณะศิลปศาสตร์ และภาคการศึกษาที่ปฏิบัติการสอน สำหรับนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์

15.5 นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา และเหลือวิชาเรียนตามหลักสูตรมีจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อ 15.1 หรือ 15.2 ให้ลงทะเบียนเรียนเท่าจำนวนหน่วยกิตที่เหลือได้

ข้อ 16 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

16.1 นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน และได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขต

16.2 การเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตนี้ ไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนน และไม่นับหน่วยกิตรวมในหน่วยกิตสะสม

16.3 รายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต ให้นับรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา

16.4 ให้นักศึกษาบันทึกผลการเรียนโดยใช้สัญลักษณ์ AU เฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น และหากมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 80 จะไม่ปรากฏรายวิชานี้ในการบันทึกผลการเรียน

16.5 วิทยาเขตอาจอนุญาตให้นักศึกษายกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้ตามที่คณะเห็นสมควร และต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของสถาบัน

ข้อ 17 การขอลอน ขอเพิ่ม หรือของดเรียนรายวิชา

17.1 การขอลอนหรือขอเพิ่มรายวิชา ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาอาจารย์ผู้สอน และได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตทั้งนี้ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไว้เป็นการถูกต้องแล้ว

17.2 การขอลอนหรือขอเพิ่มรายวิชาต้องได้รับอนุมัติภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ และภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามข้อ 15 กรณีขอลอนรายวิชาไม่ต้องบันทึกรายวิชาที่ขอลอนลงในใบรายงานผลการศึกษา

17.3 การของดเรียนรายวิชาเมื่อพ้นกำหนดเวลาตามข้อ 17.2 ต้องยื่นคำร้องก่อนสอบวันแรกไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ของภาคการศึกษาปกติและไม่น้อยกว่า 1 สัปดาห์ของภาคการศึกษาฤดูร้อน โดยการอนุมัติของรองคณบดีประจำวิทยาเขตและให้นักศึกษาสัญลักษณ์ W ในใบรายงานผลการศึกษา

หมวด 5

การวัดและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ 18 นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น ๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้

ข้อ 19 ให้มีการวัดผลเป็นระยะ ๆ ระหว่างภาคการศึกษาและมีการวัดผลเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อการประเมินผลการศึกษา

16.3 รายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต ให้นับรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา

16.4 ให้นักศึกษาผลการเรียนโดยใช้สัญลักษณ์ AU เฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น และหากมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 80 จะไม่ปรากฏรายวิชานี้ในการบันทึกผลการเรียน

16.5 วิทยาเขตอาจอนุญาตให้นักศึกษายกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้ตามที่คณะเห็นสมควร และต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของสถาบัน

ข้อ 17 การขอลอง ขอเพิ่ม หรือของดเรียนรายวิชา

17.1 การขอลองหรือขอเพิ่มรายวิชา ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาอาจารย์ผู้สอน และได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตทั้งนี้ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไว้เป็นการถูกต้องแล้ว

17.2 การขอลองหรือขอเพิ่มรายวิชาต้องได้รับอนุมัติภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ และภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามข้อ 15 กรณีขอลองรายวิชาไม่ต้องบันทึกรายวิชาที่ขอลองลงในใบรายงานผลการศึกษา

17.3 การของดเรียนรายวิชาเมื่อพ้นกำหนดเวลาตามข้อ 17.2 ต้องยื่นคำร้องก่อนสอบวันแรกไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ของภาคการศึกษาปกติและไม่น้อยกว่า 1 สัปดาห์ของภาคการศึกษาฤดูร้อน โดยการอนุมัติของรองคณบดีประจำวิทยาเขตและให้นักศึกษาสัญลักษณ์ W ในใบรายงานผลการศึกษา

หมวด 5

การวัดและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ 18 นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น ๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้

ข้อ 19 ให้มีการวัดผลเป็นระยะ ๆ ระหว่างภาคการศึกษาและมีการวัดผลเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อการประเมินผลการศึกษา

ข้อ 20 การประเมินผลการศึกษา

20.1 การประเมินผลการศึกษาใช้ระบบค่าระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.00
B+	ดีมาก (Very Good)	3.50
B	ดี (Good)	3.00
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.50
C	พอใช้ (Fair)	2.00
D+	อ่อน (Poor)	1.50
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.00
F	ตก (Fail)	0.00

20.2 ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตร ไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนนให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การงดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)
P	ผลการเรียนผ่าน (Pass) ใช้สำหรับกรณีผลการเรียนที่ได้รับการพิจารณาเทียบผลการเรียนรายวิชา
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In progress) ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนหรือการทำงานต่อเนื่องกันไม่เกิน 2 ภาคการศึกษา

- 20.3 การให้ระดับคะแนน F นอกจากข้อ 20.1 แล้ว สามารถกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้
- 20.3.1 ขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควรและไม่ได้รับอนุมัติให้สอบจากระงคณบดีประจำวิทยาเขต
- 20.3.2 มีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ 18
- 20.3.3 ทุจริตในการสอบ
- 20.4 การให้สัญลักษณ์ S หรือ U จะกระทำเฉพาะรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี ในกรณีที่ได้สัญลักษณ์ U นักศึกษาจะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมจนกว่าจะได้รับความเห็นชอบให้ผ่านได้
- 20.5 การให้สัญลักษณ์ AU จะกระทำในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต ตามข้อ 16
- 20.6 การให้สัญลักษณ์ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้
- 20.6.1 นักศึกษามีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ 18 แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัยและได้รับอนุมัติจากระงคณบดีประจำวิทยาเขต
- 20.6.2 อาจารย์ผู้สอนและหัวหน้าสาขาวิชาเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นไม่สมบูรณ์
- 20.7 การดำเนินการแก่สัญลักษณ์ I อาจารย์ผู้สอนต้องดำเนินการแก่สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน 2 สัปดาห์ของภาคการศึกษาถัดไป และให้นำค่าระดับคะแนนที่แก้ไขมาคำนวณรวมในภาคการศึกษาที่ได้รับสัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าวจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นระดับคะแนน F
- 20.8 การให้สัญลักษณ์ W จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้
- 20.8.1 นักศึกษาได้รับอนุมัติให้งดเรียนรายวิชานั้นตามข้อ 17.3
- 20.8.2 นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ 26
- 20.8.3 นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น
- 20.8.4 นักศึกษาได้รับอนุมัติจากระงคณบดีประจำวิทยาเขตให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากป่วยหรือเหตุสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด ให้บันทึกสัญลักษณ์ W
- 20.9 การประเมินผลการเรียนรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของคณะวิทยาศาสตร์ การกีฬาและสุขภาพ คณะศิลปศาสตร์ และรายวิชาปฏิบัติการสอนของคณะศึกษาศาสตร์ ได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าสอบตกจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ และถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C เป็นครั้งที่ 2 ถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา
- 20.10 ผลการเรียนต้องผ่านคณะกรรมการพิจารณาผลการเรียนและรองคณบดีประจำวิทยาเขตเพื่อพิจารณานุมัติก่อนส่งงานทะเบียนและประมวลผล

ข้อ 21 การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

21.1 การขอเรียนซ้ำรายวิชาที่ได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C เพื่อปรับเกรด หรือเมื่อนักศึกษามีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00 สามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้ โดยได้รับอนุมัติจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขตของคณะที่นักศึกษาสังกัด โดยให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่ได้รับระดับคะแนนที่ดีที่สุด

21.2 รายวิชาใดที่ได้ระดับคะแนน F ซึ่งเป็นรายวิชาบังคับในหลักสูตร ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ และรายวิชาใดที่ได้ระดับคะแนน F ซึ่งเป็นรายวิชาเลือก สามารถลงทะเบียนซ้ำวิชาเดิม หรือขอลงทะเบียนรายวิชาอื่นในกลุ่มเดียวกันแทนได้ ในการเลือกเรียนแทนนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขตของคณะที่นักศึกษาสังกัด

21.3 นักศึกษาที่มีผลการเรียนตั้งแต่ D ขึ้นไปถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้น ยกเว้นการประเมินผลตามข้อ 20.9

ข้อ 22 การนับหน่วยกิตและการคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

22.1 การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการเรียนจากระดับคะแนน A, B+, B, C+, C, D+, D และ F

22.2 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามที่กำหนดในหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

22.3 ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น โดยนำผลรวมของผลคูณจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น คิดทศนิยมสองตำแหน่งโดยไม่ปิดเศษ

22.4 ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน โดยนำผลรวมของผลคูณจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมด คิดทศนิยมสองตำแหน่งโดยไม่ปิดเศษ

22.5 ภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้สัญลักษณ์ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้นแต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาถัดไป

ข้อ 23 การทุจริตในการสอบ

เมื่อมีการทุจริตในการสอบและผลการสอบสวนปรากฏว่านักศึกษาทุจริต หรือส่อทุจริต อาจได้รับโทษดังนี้

- 23.1 สอบตกในรายวิชานั้น หรือ
- 23.2 สอบตกในรายวิชานั้นและให้พักการศึกษาในภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือ
- 23.3 สอบตกทุกรายวิชาในภาคการศึกษานั้น หรือ
- 23.4 พ้นสภาพนักศึกษา

หมวด 6

สถานภาพของนักศึกษา การลาพักการศึกษา และการลาออก

ข้อ 24 ฐานะชั้นปีของนักศึกษา

ให้เทียบฐานะชั้นปีของนักศึกษาจากจำนวนหน่วยกิตที่สอบได้ตามอัตราส่วนของหน่วยกิตรวมของหลักสูตร

- 24.1 จำนวนหน่วยกิตสะสมต่ำกว่า 35 หน่วยกิต ให้เทียบฐานะเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1
- 24.2 จำนวนหน่วยกิตสะสม 35-69 หน่วยกิต ให้เทียบฐานะเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 2
- 24.3 จำนวนหน่วยกิตสะสม 70-104 หน่วยกิต ให้เทียบฐานะเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 3
- 24.4 จำนวนหน่วยกิตสะสม 105-138 หน่วยกิต ให้เทียบฐานะเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4
- 24.5 จำนวนหน่วยกิตสะสม 139 หน่วยกิตขึ้นไป ให้เทียบฐานะเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 5

ข้อ 25 การจำแนกสภาพนักศึกษา

สภาพนักศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ สภาพสมบูรณ์และสภาพพรอพินิจ

25.1 นักศึกษาสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรก หรือนักศึกษาที่สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

25.2 นักศึกษาสภาพพรอพินิจ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ 1.50-1.99 แต่ยังไม่พ้นสภาพนักศึกษา ซึ่งการจำแนกสภาพนักศึกษาจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

ข้อ 26 การลาพักการศึกษา

26.1 นักศึกษาอาจยื่นคำร้องลาพักการศึกษาได้ ในกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

26.1.1 ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการหรือได้รับหมายเรียกเข้ารับการระดมพล

26.1.2 ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดที่สถาบันการศึกษาเห็นควรสนับสนุน

26.1.3 เจ็บป่วยจนต้องรักษาตัวตามคำสั่งแพทย์โดยมิได้รับรองแพทย์จากสถานพยาบาล

26.1.4 ความจำเป็นส่วนตัว โดยนักศึกษาได้ศึกษาในสถาบันการศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา

26.2 การลาพักการศึกษาต้องยื่นคำร้องภายใน 4 สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษา และให้รองคณบดีประจำวิทยาเขตเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

26.3 การลาพักการศึกษาให้อนุมัติครั้งละไม่เกิน 2 ภาคการศึกษา หากนักศึกษายังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการศึกษาต่อไปให้ยื่นคำร้องใหม่ตามข้อ 26.2

26.4 ให้นับระยะเวลาที่พักการศึกษารวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย เว้นแต่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ 26.1.1

26.5 ระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา นักศึกษาจะต้องชำระค่ารักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาตามระเบียบของสถาบันการศึกษา เว้นแต่ภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้ชำระค่าลงทะเบียนเรียนแล้ว มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา

26.6 นักศึกษาที่ลาพักการศึกษาเมื่อกลับเข้าศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อรองคณบดีประจำวิทยาเขตภายใน 2 สัปดาห์ก่อนเปิดภาคการศึกษา

26.7 เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้กลับเข้าศึกษาแล้ว ให้มีสภาพนักศึกษาเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

ข้อ 27 การลาออก

นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ให้ยื่นคำร้องต่อคณะที่นักศึกษาสังกัดอยู่และให้รองคณบดีประจำวิทยาเขตเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ การลาออกจะมีผลสมบูรณ์เมื่อได้รับอนุมัติให้ลาออกได้

ข้อ 28 การพัฒนาคุณภาพนักศึกษา

28.1 พัฒนาคุณภาพนักศึกษาตามระเบียบการประเมินผลการศึกษา

28.1.1 สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับปริญญาตามข้อ 38

28.1.2 กรณีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

1) นักศึกษาภาคปกติ

1.1) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.50 เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 2 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

1.2) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 4 6 8 10 12 และ 14 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา สำหรับนักศึกษาหลักสูตร 4 ปี

1.3) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 4 6 8 10 12 14 16 และ 18 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา สำหรับนักศึกษาหลักสูตร 5 ปี

2) นักศึกษาภาคสมทบ

2.1) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.50 เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 3 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

2.2) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 6 9 12 15 18 และ 21 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา สำหรับนักศึกษาหลักสูตร 4 ปี

2.3) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 6 9 12 15 18 21 24 และ 27 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา สำหรับนักศึกษาหลักสูตร 5 ปี

28.1.3 เรียนได้ครบจำนวนหน่วยกิตตามที่หลักสูตรกำหนด แต่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80

28.1.4 ใช้เวลาในการศึกษาเกินกำหนดระยะเวลาตามข้อ 8

28.1.5 ได้ระดับคะแนนในรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ คณะศิลปศาสตร์ และรายวิชาปฏิบัติการสอนของคณะศึกษาศาสตร์ต่ำกว่า C เป็นครั้งที่ 2

28.1.6 ทุจริตในการสอบและถูกสั่งให้พัฒนาคุณภาพนักศึกษา

- 28.2 พันสภาพนักศึกษาตามระเบียบว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา
- 28.2.1 ไม่ชำระค่าลงทะเบียนเรียนเหมาจ่ายภายใน 4 สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา
- 28.2.2 ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ยกเว้นกรณีตามข้อ 26.1.1 26.1.2 และ 26.1.3
- 28.2.3 ไม่ชำระค่ารักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา ตามข้อ 26.5
- 28.3 พันสภาพนักศึกษาด้วยสาเหตุอื่น
- 28.3.1 ขาดคุณสมบัติตามข้อ 10
- 28.3.2 ได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตให้ลาออกตามข้อ 27
- 28.3.3 ถูกให้ออกหรือไล่ออกเนื่องจากทำผิดระเบียบสถาบันอย่างร้ายแรง
- 28.3.4 ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ
- 28.3.5 ถึงแก่กรรม
- 28.4 ให้วิทยาเขตประกาศพันสภาพนักศึกษา ยกเว้นการพันสภาพนักศึกษาตามข้อ 28.1.1 28.3.2 และ 28.3.5

หมวด 7

การเปลี่ยนสถานภาพนักศึกษา

- ข้อ 29 การเปลี่ยนประเภทนักศึกษา
- 29.1 นักศึกษาภาคปกติสามารถเปลี่ยนเป็นนักศึกษาภาคสมทบได้ ต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติมาแล้วอย่างน้อย 2 ภาคการศึกษา
- 29.2 นักศึกษาที่เปลี่ยนประเภท ต้องลงทะเบียนเรียนในประเภทที่เปลี่ยนใหม่น้อย 2 ภาคการศึกษาปกติก่อนสำเร็จการศึกษา
- 29.3 ในกรณีที่นักศึกษาเปลี่ยนประเภทต้องโอนย้ายจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วในประเภทเดิมทั้งหมด จะโอนย้ายเป็นบางรายวิชาไม่ได้ ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่วันที่เข้าเรียนในประเภทเดิม

ข้อ 30 การย้ายคณะ

30.1 นักศึกษาขอย้ายคณะต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

30.1.1 ได้เรียนในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษาหรือถูกให้พักการศึกษา

30.1.2 นักศึกษาที่ย้ายคณะต้องมีเวลาเรียนในคณะที่ย้ายเข้ามาศึกษาอย่างน้อย 2 ภาคการศึกษาปกติก่อนสำเร็จการศึกษา

30.1.3 ไม่เคยได้รับอนุมัติให้ย้ายคณะมาก่อน

30.2 นักศึกษาต้องยื่นคำร้องในการขอย้ายคณะภายใน 2 สัปดาห์ก่อนเปิดภาคการศึกษา การพิจารณาอนุมัติให้อยู่ในดุลพินิจของรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่เกี่ยวข้องและเป็นไปตามระเบียบของสถาบัน การย้ายคณะจะมีผลสมบูรณ์ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตในคณะที่จะย้ายไปศึกษา

30.3 นักศึกษาที่ย้ายคณะสามารถโอนย้ายผลการเรียนหรือเทียบผลการเรียนได้ตามระเบียบสถาบันการพลศึกษา ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียน

30.4 ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในคณะเดิมและเป็นไปตามระเบียบการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียน

ข้อ 31 การย้ายวิทยาเขต

31.1 นักศึกษายื่นคำร้องขอย้ายวิทยาเขต โดยแจ้งเหตุผลประกอบการขอย้ายต่อวิทยาเขตเดิมล่วงหน้าก่อนวันเปิดภาคการศึกษา 4 สัปดาห์

31.2 นักศึกษาขอย้ายไปศึกษาที่วิทยาเขตใด จะต้องยอมรับในเงื่อนไขของวิทยาเขตนั้น ๆ ซึ่งอาจไม่สำเร็จการศึกษาตามปกติก็ได้

31.3 การย้ายวิทยาเขตจะกระทำได้เมื่อนักศึกษามีเวลาเรียนในวิทยาเขตเดิมไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษา และมีเวลาศึกษาในวิทยาเขตใหม่ไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ จึงจะสำเร็จการศึกษา

31.4 นักศึกษาที่ย้ายวิทยาเขตสามารถโอนย้ายผลการเรียน หรือเทียบผลการเรียนได้ตามระเบียบสถาบันการพลศึกษา

31.5 การแสดงผลการศึกษาและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสำหรับนักศึกษาที่ย้ายวิทยาเขต เมื่อสำเร็จการศึกษาให้ดำเนินการ ดังนี้

31.5.1 แสดงผลการศึกษาโดยแยกรายวิชาที่โอนย้ายผลการเรียน หรือเทียบ
ผลการเรียนไว้ในส่วนแรกของรายการแสดงผลการศึกษา

31.5.2 การคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณทุกรายวิชาที่โอนย้าย
ผลการเรียนและรายวิชาที่เรียนใหม่

ข้อ 32 การเปลี่ยนสาขาวิชา หรือวิชาเอก

นักศึกษาที่ศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี และหลักสูตรปริญญาตรี 5 ปี ขอเปลี่ยน
สาขาวิชาหรือวิชาเอกได้เพียงครั้งเดียว ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของหัวหน้าสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และ
ได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขต

ข้อ 33 การคืนสภาพนักศึกษา

รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตมีอำนาจคืนสภาพนักศึกษาให้แก่ผู้ที่พ้นสภาพการเป็น
นักศึกษาเฉพาะกรณีที่มีเหตุผลอันสมควร ยกเว้นกรณีการพ้นสภาพนักศึกษาตามข้อ 28.1 และ 28.3

ข้อ 34 การลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

34.1 นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น เพื่อนับหน่วยกิต
ในหลักสูตร จะต้องเป็นไปตามเงื่อนไขดังนี้

34.1.1 เป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษาและรายวิชา
ที่จะเรียนไม่เปิดสอนในภาคการศึกษานั้น

34.1.2 รายวิชาที่จะลงทะเบียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น จะต้องเทียบได้กับ
รายวิชาตามหลักสูตรของสถาบันการพลศึกษา การเทียบให้อยู่ในดุลพินิจของสาขาวิชาและคณะ
โดยถือเกณฑ์เนื้อหาไม่น้อยกว่า 3 ใน 4 ของเนื้อหาวิชาตามหลักสูตรของสถาบันการพลศึกษา
และจำนวนหน่วยกิตเป็นหลัก ส่วนการอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนเป็นอำนาจของรองคณบดีประจำ
วิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

34.1.3 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติจากสถาบันให้ไปศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่น
ให้นำผลการเรียนมาประเมินร่วมกับผลการเรียนในสถาบันการพลศึกษาได้

34.2 การเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอเรียนต่อรองคณบดี
ประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด และนักศึกษาชำระเงินตามประกาศที่สถาบันกำหนดไว้ หลังจากนั้น
จึงไปดำเนินการ ณ สถาบันการศึกษาที่นักศึกษาต้องการลงทะเบียนเรียน

ข้อ 35 การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

35.1 วิทยาเขตอาจพิจารณารับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ โดยมีเงื่อนไขตามระเบียบสถาบันการพลศึกษา ทั้งนี้ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในสถาบันอุดมศึกษาเดิม ไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษา

35.2 นักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้รับโอนจะต้องยอมรับการเทียบผลการเรียนตามระเบียบสถาบันการพลศึกษา

35.3 นักศึกษาที่วิทยาเขตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในวิทยาเขตไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษา แต่ต้องไม่เกินกำหนดระยะเวลาการศึกษาตามข้อ 8 และต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า 1 ใน 4 ของจำนวนหน่วยกิตรวมในแต่ละหลักสูตร จึงจะสำเร็จการศึกษา แต่ไม่ได้ปริญญาเกียรตินิยม

35.4 ผู้มีสิทธิ์ขอเทียบผลการเรียนต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

35.4.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันการพลศึกษา

35.4.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาที่ได้ศึกษารายวิชาเทียบกับรายวิชาในหลักสูตรสถาบันการพลศึกษา

35.4.3 ผ่านการสอบอบรมเนื้อหาสอดคล้องตามหลักสูตรที่จัดโดยหน่วยงานที่สถาบันรับรอง

35.4.4 ผ่านการศึกษาจากการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัย หรือจากประสบการณ์การทำงาน

ข้อ 36 การเทียบผลการเรียนให้ใช้เกณฑ์และข้อปฏิบัติ ดังนี้

36.1 เป็นรายวิชาในหลักสูตรอุดมศึกษาที่เทียบเท่ากับรายวิชาในหลักสูตรของสถาบันการพลศึกษา

36.2 เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาเทียบเคียงกันได้หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า 3 ใน 4 ของรายวิชาที่ขอเทียบผลการเรียน

36.3 รายวิชาที่ขอเทียบผลการเรียนต้องได้ระดับคะแนน C ขึ้นไปหรือเทียบเท่า

36.4 การเทียบผลการเรียน ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการพิจารณาการเทียบผลการเรียน และได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขต ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน 2 สัปดาห์นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาแรก

36.5 การเทียบผลการเรียนให้กระทำได้ไม่เกิน 3 ใน 4 ของจำนวนหน่วยกิตรวมตามหลักสูตรของสถาบันการพลศึกษา และเมื่อได้รับการเทียบผลการเรียนแล้วต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในวิทยาเขตไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติจึงจะสำเร็จการศึกษา แต่ไม่ได้ปริญญาเกียรตินิยม

36.6 รองคณบดีประจำวิทยาเขตต้องแจ้งรายละเอียดการเทียบผลการเรียนให้รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตทราบภายในภาคการศึกษาที่รับย้ายการศึกษา หรือรับเทียบผลการเรียน พร้อมสำเนาเอกสารของสถาบันอุดมศึกษาเดิม ดังนี้

36.6.1 ใบรายงานผลการศึกษา (Transcript)

36.6.2 คำอธิบายรายวิชาที่นำมาขอเทียบผลการเรียน

หมวด 8

การขอสำเร็จการศึกษาและการให้ปริญญา

ข้อ 37 การขอสำเร็จการศึกษา

ในภาคการศึกษาใดที่นักศึกษาคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาและขึ้นทะเบียนบัณฑิตภายใน 4 สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา

ข้อ 38 การให้ปริญญา

วิทยาเขตจะเสนอรายชื่อนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาต่อสภาสถาบันเพื่ออนุมัติปริญญา หรือปริญญาเกียรตินิยม ตามเกณฑ์ต่อไปนี้

38.1 ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญา ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

38.1.1 มีความประพฤติดี

38.1.2 สอบได้ทุกรายวิชา (ยกเว้นบางรายวิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต) มีจำนวนหน่วยกิตรวมครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีระยะเวลาที่เข้าศึกษาตรงตามเกณฑ์ของสถาบันตาม ข้อ 8 หรือ 35.3 หรือ 36.5

38.1.3 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

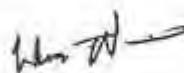
38.1.4 ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตามประกาศของสถาบันการพลศึกษา

38.2 ปรินญาเกียรตินิยม ผู้มีสิทธิ์ได้ปรินญาเกียรตินิยมต้องเป็นนักศึกษาภาคปกติ โดยมีเวลาเรียนไม่เกิน 8 ภาคการศึกษาปกติในกรณีที่เป็นหลักสูตร 4 ปี และไม่เกิน 10 ภาคการศึกษาปกติในกรณีที่เป็นหลักสูตร 5 ปี ทั้งนี้ให้นับรวมระยะเวลาที่ลาพักการศึกษาด้วย เว้นแต่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ 26.1.1 และมีคุณสมบัติตามข้อบังคับสถาบันการพลศึกษาว่าด้วยการให้ปรินญาเกียรตินิยม

38.3 นักศึกษาที่เทียบผลการเรียน ไม่มีสิทธิ์ได้ปรินญาเกียรตินิยม

ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และวินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่เกิดปัญหาจากการใช้ระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๖



(นายบรรหาร ศิลปอาชา)

นายกสภาสถาบันการพลศึกษา

ภาคผนวก ข
ระเบียบสถาบันการพลศึกษา
ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียน พ.ศ. 2556



ระเบียบสถาบันการพลศึกษา
ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียน
พ.ศ. 2556

โดยที่เป็นการสมควรให้มีการกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียนของหลักสูตรสถาบันการพลศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับระเบียบสถาบันการพลศึกษาว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2556 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 19 (2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2555 สภาสถาบันการพลศึกษาจึงกำหนดระเบียบไว้ ดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสถาบันการพลศึกษาว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียน พ.ศ. 2556”

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป บรรดาระเบียน คำสั่ง หรือข้อบังคับใดที่เกี่ยวกับการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียนที่ขัดแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 3 ในระเบียบนี้

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันการพลศึกษา

“วิทยาเขต” หมายความว่า วิทยาเขตแต่ละแห่งของสถาบันการพลศึกษา

“สถาบันอุดมศึกษาอื่น” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันการพลศึกษาให้การรับรอง

“รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต” หมายความว่า รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตแต่ละวิทยาเขต

“รองคณบดีประจำวิทยาเขต” หมายความว่า รองคณบดีซึ่งปฏิบัติหน้าที่อยู่ในแต่ละวิทยาเขต

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีของสถาบันการพลศึกษา

"การโอนย้ายผลการเรียน" หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่เคยศึกษาจากหลักสูตรสถาบันการพลศึกษามาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

"การเทียบผลการเรียน" หมายความว่า การนำผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาตามหลักสูตรสถาบันการพลศึกษาและรายวิชาจากหลักสูตรสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้ค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C และมีเนื้อหาสาระไม่น้อยกว่า 3 ใน 4 ของเนื้อหาวิชาตามหลักสูตรสถาบันการพลศึกษา และจำนวนหน่วยกิตเป็นหลัก หรือการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การอบรมจากหน่วยงานที่สถาบันรับรอง หรือประสบการณ์การทำงาน มาขอเทียบผลการเรียนโดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

ข้อ 4 ผู้มีสิทธิโอนย้ายผลการเรียนได้แก่

4.1 นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันการพลศึกษามาแล้วแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาในระดับนั้น ได้เข้ามาศึกษาในคณะเดิม และสาขาวิชาเดิม

4.2 นักศึกษาที่เปลี่ยนสภาพจากนักศึกษาปกติเป็นนักศึกษาสมทบ

4.3 นักศึกษาที่ขอย้ายสถานศึกษาจากสถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตอื่น

ข้อ 5 เงื่อนไขการขอโอนย้ายผลการเรียน

5.1 ผู้ขอโอนย้ายผลการเรียนตามข้อ 4.1 ต้องไม่เคยเป็นผู้ถูกพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาอันเนื่องมาจากมีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์การวัดและการประเมินผล

5.2 รายวิชาต่าง ๆ ที่ขอโอนย้ายต้องเป็นรายวิชาที่เคยศึกษามาไม่เกิน 10 ปี นับจากภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนถึงภาคการศึกษาที่ขอโอนย้ายผลการเรียน

5.3 การโอนย้ายผลการเรียนต้องโอนย้ายทุกรายวิชาที่เคยศึกษามา

5.4 ผู้ที่รับการโอนย้ายผลการเรียนจะต้องใช้เวลาศึกษาไม่เกินระยะเวลาที่แต่ละหลักสูตรกำหนดโดยต้องมีเวลาศึกษาในวิทยาเขตไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ จึงจะสำเร็จการศึกษา

5.5 ผู้ขอโอนย้ายผลการเรียนต้องชำระค่าธรรมเนียมการโอนย้ายตามระเบียบที่กำหนดไว้

5.6 ผู้ที่ได้รับการโอนย้ายผลการเรียนมีสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ 6 ผู้มีสิทธิ์ขอเทียบผลการเรียน

6.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันการพลศึกษา

6.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้ศึกษารายวิชาเทียบเท่ากับรายวิชาในหลักสูตรสถาบันการพลศึกษา

6.3 ผ่านการศึกษาอบรมเนื้อหาสอดคล้องตามหลักสูตรที่จัดโดยหน่วยงานที่สถาบันรับรอง

6.4 ผ่านการศึกษาจากการศึกษาจากระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัย หรือจากประสบการณ์การทำงาน

ข้อ 7 เงื่อนไขการขอเทียบผลการเรียน

7.1 รายวิชาที่ขอเทียบผลการเรียนต้องได้ระดับคะแนน C ขึ้นไป หรือเทียบเท่า หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า 3 ใน 4 ของรายวิชาตามหลักสูตรสถาบันการพลศึกษา

7.2 จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการเทียบผลการเรียนรวมแล้วต้องไม่เกิน 3 ใน 4 ของหน่วยกิตรวมตามหลักสูตรสถาบันการพลศึกษา

7.3 ผู้ที่ได้รับการเทียบผลการเรียนจะต้องมีเวลาศึกษาในสถาบันการพลศึกษาไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติจึงจะสำเร็จการศึกษา

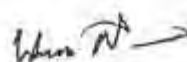
7.4 รองคณบดีประจำวิทยาเขตอาจกำหนดให้มีการทดสอบวัดความรู้ในรายวิชาที่ขอเทียบผลการเรียนได้ โดยมีคณะกรรมการของแต่ละคณะเป็นผู้พิจารณาผลการทดสอบ

7.5 ผู้ที่ได้รับการเทียบผลการเรียนไม่มีสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ 8 การโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียนต้องทำให้เสร็จสิ้นภายใน 2 สัปดาห์ของภาคแรกที่เข้าศึกษา

ให้อธิการบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบและวินิจฉัยกรณีที่เกิดปัญหาจากการใช้ระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2556



(นายบรรหาร ศิลปอาชา)

นายกสภาสถาบันการพลศึกษา

ภาคผนวก ค
คำสั่งสถาบันการพลศึกษา
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ



คำสั่งสถาบันการศึกษา

ที่ 146/2560

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

ตามบันทึกที่ กก 0502/251 ลงวันที่ 22 กรกฎาคม 2559 สถาบันการศึกษาได้อนุมัติให้ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ (โครงการที่ 68/2559) ประจำปีงบประมาณ 2559 เป็นการประชุมเชิงปฏิบัติการร่างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต จำนวน 3 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ และ สาขาวิชาการฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556) เพื่อเตรียมความพร้อมในการเปิดสอนในคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2561

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ สถาบันการศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังมีรายนามต่อไปนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา

1.1 อธิการบดีสถาบันการศึกษา	ประธานกรรมการ
1.2 รองอธิการบดีสถาบันการศึกษา ฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
1.3 รองอธิการบดีสถาบันการศึกษา ฝ่ายบริหาร	กรรมการ
1.4 รองอธิการบดีสถาบันการศึกษา ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	กรรมการ
1.5 รองอธิการบดีสถาบันการศึกษา ฝ่ายโรงเรียนกีฬา	กรรมการ
1.6 รองอธิการบดีสถาบันการศึกษา ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
1.7 รองอธิการบดีสถาบันการศึกษา ฝ่ายแผนและพัฒนา	กรรมการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ แนวทางการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ในการดำเนินการ ตลอดจนกำกับดูแลในการดำเนินการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

2. คณะกรรมการร่างหลักสูตร

2.1 ดร.นิกร สีแล	ประธานกรรมการ
2.2 นายสุรัชย์ พันธุ์กำเนิด	กรรมการ
2.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.กิ่งเพชร เงินทอง	กรรมการ
2.4 ว่าที่ ร.ต. นิรันดร์ บุญยั้ง	กรรมการ
2.5 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต.ธนพงศ์ แก้วคำ	กรรมการ
2.6 นางสาวยุพาภรณ์ สิงห์คำทอง	กรรมการ
2.7 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปวีระศรี พันธุ์ฤทธิ์	กรรมการ
2.8 ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา กาญจนประดิษฐ์	กรรมการ

-- 2 --

2.9 ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิศานาถ เนตรบารมี	กรรมการ
2.10 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลิษา ทองมาก	กรรมการ
2.11 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐภูมิ ศรีเกตุ	กรรมการ
2.12 นายปธานศาสตร์ จัปปิจิตร	กรรมการ
2.13 ดร.ประเวศ เกษกัน	กรรมการ
2.14 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หาญปกรณ์ หลอดเงิน	กรรมการ
2.15 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรณ์ทิพย์ ลิ่มนรรัตน์	กรรมการ
2.16 นายศีกดิรินทร์ ธรรมวงศ์	กรรมการ
2.17 นายณัฐพล ประภารัตน์	กรรมการ
2.18 นายรชต ตะนาวศรี	กรรมการ
2.19 ดร.สำราญ ศรีสังข์	กรรมการ
2.20 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไวพจน์ จันทร์เสมอ	กรรมการ
2.21 ดร.อรรณพ ทองดีเจริญ	กรรมการ
2.22 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จตุรงค์ เหมวรา	กรรมการ
2.23 ผู้ช่วยศาสตราจารย์พวงแก้ว วิวัฒน์เจษฎาวุฒิ	กรรมการ
2.24 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริพร มยะกุล	กรรมการ
2.25 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉวีวรรณ สีสม	กรรมการ
2.26 นางสาวสุวลักษณ์ โลหกุล	กรรมการ
2.27 นางสาวกุลชาดา ศรีไส	กรรมการ
2.28 ดร.กฤษณะ อรุณโชติ	กรรมการ
2.29 นางสาวพัชรี ทองคำพานิช	กรรมการ
2.30 นางสาวชนันท์นรา ใจดี	กรรมการ
2.31 ผู้ช่วยศาสตราจารย์อริวัฒน์ ดอกไม้ขาว	กรรมการ
2.32 นายฉัตรตระกูล ปานอุทัย	กรรมการ
2.33 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา ยอดหาญ	กรรมการ
2.34 ดร.ธัญญวัฒน์ หอมสมบัติ	กรรมการ
2.35 นายพนพล มณีแดง	กรรมการ
2.36 นางสาวกมลวรรณ พุดแก้ว	กรรมการ
2.37 ดร.ปณิธิชดภู โพธิ์ภาค	กรรมการ
2.38 ว่าที่ร.ต.ปิ่นณวิชญ์ เต็นสุมิตร	กรรมการ
2.39 นางสาวยุภาภรณ์ ย่างจ้าน	กรรมการ
2.40 นายทีชา สังวรกาญจน์	กรรมการ
2.41 นางสาวทิพปภา พริยหะพันธุ์	กรรมการ
2.42 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤตย์วิพุธ ผอบแก้ว	กรรมการ
2.43 นายเอกวิทย์ แสงผล	กรรมการ
2.44 นางสาวพนัสสรณ์ นิติวังศ์กร	กรรมการ
2.45 นางสาวณมล ศรีสุวรรณ	กรรมการ
2.46 ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิน ยะวงศ์	กรรมการ
2.47 นายณธพล ทองธนาภัทร	กรรมการ

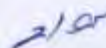
- 3 -

2.48 ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรวิทย์ ตาปิง	กรรมการ
2.49 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุวเรศ ดันติยะวงศ์ษา	กรรมการ
2.50 นายณัฏฐดนัย เจริญสุขวิมล	กรรมการ
2.51 นายยุทธพล เรืองจันทร์	กรรมการ
2.52 นางกาญจนา รัตนประชาธมย์	กรรมการ
2.53 นางสาวพันซ์ชิดดา ศิริบุญพันธ์	กรรมการ
2.54 นางสาวพิมพ์ประภา อินทะหล่อ	กรรมการและเลขานุการ
2.55 นางสาวนริรัตน์ บุตรบุญบัน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
2.56 นายปิยะพงษ์ สายสวาท	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
2.57 นายกิตติศักดิ์ วงษ์ดนตรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
2.58 นางสาวจิตรกรณ์ พลเสน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
2.59 นางอรอุมา ภักดีพันคอน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการยกย่องหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเคร่งครัด มีประสิทธิภาพ และเกิดผลดีต่อทางราชการ ตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 13 มิถุนายน พ.ศ. 2560



(นายปรีพัฒน์ วรรณกลาง)
อธิการบดีสถาบันการพลศึกษา

ภาคผนวก ง
คำสั่งสถาบันการพลศึกษา
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ



คำสั่งสถาบันการศึกษา

ที่ ๕๗ / ๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

ตามบันทึกที่ กก 0502/251 ลงวันที่ 22 กรกฎาคม 2559 สถาบันการศึกษาได้อนุมัติให้ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ (โครงการที่ 68/2559) ประจำปีงบประมาณ 2559 เป็นการประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต จำนวน 3 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาวิทยาศาสตรการออกกำลังกายและกีฬา สาขาวิชา การส่งเสริมสุขภาพ และสาขาวิชาศาสตรการฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) เพื่อเตรียมความพร้อมในการเปิดสอนใน คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2561

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ สถาบันการศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังมีรายนามต่อไปนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา

1.1 อธิการบดีสถาบันการศึกษา	ประธานกรรมการ
1.2 รองอธิการบดีสถาบันการศึกษา ฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
1.3 รองอธิการบดีสถาบันการศึกษา ฝ่ายบริหาร	กรรมการ
1.4 รองอธิการบดีสถาบันการศึกษา ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	กรรมการ
1.5 รองอธิการบดีสถาบันการศึกษา ฝ่ายโรงเรียนกีฬา	กรรมการ
1.6 รองอธิการบดีสถาบันการศึกษา ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
1.7 รองอธิการบดีสถาบันการศึกษา ฝ่ายแผนและพัฒนา	กรรมการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ แนวทางการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ในการดำเนิน ตลอดจนกำกับดูแลในการดำเนินงานการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

2. คณะกรรมการดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร

2.1 คร.นิกร สีแล	ประธานกรรมการ
2.2 นายสุรัชย์ พันธุ์กำเนิด	กรรมการ
2.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.กิงเพชร เงินทอง	กรรมการ
2.4 ว่าที่ ร.ต. นิรันดร์ บุญยั้ง	กรรมการ
2.5 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต.ธนพงศ์ แก้วคำ	กรรมการ
2.6 นางสาวยุพารักษ์ สิงห์ลำพอง	กรรมการ
2.7 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปวีร์ พันธยุทธ์	กรรมการ
2.8 ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา กาญจนประดิษฐ์	กรรมการ

-- 2 --

2.9 ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิศานาถ เนตรบารมี	กรรมการ
2.10 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐกร ศรีเกตุ	กรรมการ
2.11 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หาญปกรณ์ หลอดเงิน	กรรมการ
2.12 นายศักดิ์รินทร์ ธรรมวงศ์	กรรมการ
2.13 นายณัฐพล ประภารัตน์	กรรมการ
2.14 นายรชต ตะนาวศรี	กรรมการ
2.15 ดร.เสาวฤทธิ์ ศรีสังข์	กรรมการ
2.16 นางสาวสุวลักษณ์ โลหกุล	กรรมการ
2.17 นางสาวชนิพนธ์ นรา ใจดี	กรรมการ
2.18 นางสาวพัชรี ทองคำพานิช	กรรมการ
2.19 ดร.ปภินวิชญ์ โพธิ์ภาค	กรรมการ
2.20 ว่าที่ร.ต.ปณณวิชญ์ เค่นสุมิตร	กรรมการ
2.21 นางสาวกมลวรรณ พุดแก้ว	กรรมการ
2.22 นางสาวพิมพ์ประภา อินดิษฐ์	กรรมการและเลขานุการ
2.23 นางสาวนริรัตน์ บุตรบุญยืน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
2.24 นายปิยะพงษ์ สายสวาท	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการยกย่องหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้

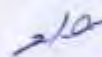
3. คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

3.1 รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูริย์ ศรีชัยสวัสดิ์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ประธานกรรมการ
3.2 ศาสตราจารย์ ดร.อรุณ นานา	มหาวิทยาลัยมหิดล	กรรมการ
3.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิม ชัยวัชรการณ์	มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	กรรมการ
3.4 ดร. นพ.เกษม ไข่มุกด์	โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์	กรรมการ
3.5 ดร.พิมพ์พร เขาวินไวพจน์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	กรรมการ
3.6 ดร.อนันต์ มาลารัตน์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	กรรมการ
3.7 ดร.ชลชัย อานามนารถ	มหาวิทยาลัยมหิดล	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเคร่งครัด มีประสิทธิภาพ และเกิดผลดีต่อทางราชการ ตั้งแต่วันที่นับต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 13 มิถุนายน พ.ศ. 2560



(นายเปรี๊ญ วรรณกลาง)
อธิการบดีสถาบันการพลศึกษา

ภาคผนวก จ

ประวัติและผลงานของ อาจารย์ประจำหลักสูตร

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกระบี่**

ชื่อ – นามสกุล ผศ.กาญจนา กาญจนประดิษฐ์
เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 3-8098-00156-XX-X
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
คุณวุฒิ
 ปริญญาโท วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปีที่สำเร็จ 2543
 ปริญญาตรี วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยมหิดล ปีที่สำเร็จ 2533

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย -
3. บทความทางวิชาการ

Kanchana Kanchanapradit, Wanna Pitaksan, Vikrom Panleng, Kamonwan Pudkaew, Pratchaya Chomsahai, Kittaya Suppamit and Sumran Sreesung. (2017). **A Study of Physical Fitness of Athletes in the Sports Classroom Programme, Krabi Province.** 7th Institute of Physical Education International Conference 2017, 28–30 June 2017, Bangkok, Institute of Physical Education, P. 44-49.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|--|-----------|
| 1. พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา | 2 (2-0-4) |
| 2. การทดสอบสมรรถภาพทางกาย | 2 (1-2-3) |
| 3. การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา | 2 (90) |
| 4. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา | 5 (350) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 15 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

-

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกระบี่

ชื่อ - นามสกุล ผศ.วรรณา พิทักษ์ศานต์
 เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 3-8009-00018-XX-X
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

คุณวุฒิ

ปริญญาโท	กศ.ม.	สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีที่สำเร็จ 2529
ปริญญาตรี	กศ.บ.	สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีที่สำเร็จ 2525

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย -
3. บทความทางวิชาการ

Kanchana Kanchanapradit, Wanna Pitaksan, Vikrom Panleng, Kamonwan Pudkaew, Pratchaya Chomsahai, Krittaya Suppamit and Sumran Sreesung. (2017). **A Study of Physical Fitness of Athletes in the Sports Classroom Programme, Krabi Province.** 7th Institute of Physical Education International Conference 2017, 28–30 June, 2017, Bangkok, Institute of Physical Education, P. 44-49.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|---------------------------|-----------|
| 1. กายวิภาคและสรีรวิทยา 1 | 2 (1-2-3) |
| 2. กายวิภาคและสรีรวิทยา 2 | 2 (1-2-3) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 15 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

-

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกระบี่

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

สถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

ชื่อ – นามสกุล อาจารย์กมลวรรณ พุดแก้ว

เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 1-8099-00294-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปีที่สำเร็จ 2558

ปริญญาตรี วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกระบี่ ปีที่สำเร็จ 2555

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย -
3. บทความทางวิชาการ

Kanchana Kanchanapradit, Wanna Pitaksan, Vikrom Panleng, Kamonwan Pudkaew, Pratchaya Chomsahai, Krittaya Suppamit and Sumran Sreesung. (2017). **A Study of Physical Fitness of Athletes in the Sports Classroom Programme, Krabi Province.** 7th Institute of Physical Education International Conference 2017, 28–30 June 2017, Bangkok, Institute of Physical Education, P. 44–49.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|----------------------------------|-----------|
| 1. จิตวิทยาการกีฬา | 2 (2-0-4) |
| 2. การฝึกโดยใช้แรงต้าน | 2 (1-2-3) |
| 3. สังคมวิทยาการกีฬา | 2 (2-0-4) |
| 4. การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว | 2 (1-2-3) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 2 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

-

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกระบี่**

ชื่อ - นามสกุล อาจารย์กฤตยา ศุภมิตร

เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 1-8099-00301-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่สำเร็จ 2556

ปริญญาตรี วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่สำเร็จ 2554

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย
3. บทความทางวิชาการ

Kanchana Kanchanapradit, Wanna Pitaksan, Vikrom Panleng, Kamonwan Pudkaew, Pratchaya

Chomsahai, Kittaya Suppamit and Sumran Sreesung. (2017). **A Study of Physical Fitness of Athletes in the Sports Classroom Programme, Krabi Province.**

7th Institute of Physical Education International Conference 2017, 28–30 June 2017, Bangkok, Institute of Physical Education, P. 44-49.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|-----------------------------------|-----------|
| 1. การนวดทางการกีฬา | 2 (1-2-3) |
| 2. สรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา | 3 (2-2-5) |
| 3. เวชศาสตร์การกีฬา | 2 (1-2-3) |
| 4. ชีวกลศาสตร์การกีฬา | 2 (1-2-3) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 1 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

-

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกระบี่**

ชื่อ - นามสกุล

อาจารย์ปรัชญา ชมสะอาด

เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 1-6599-00435-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท วท.ม. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่สำเร็จ 2557

ปริญญาตรี วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา สถาบันการพลศึกษา ปีที่สำเร็จ 2555

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย

ลัดดา เรืองมนะธรรม และ ประชญา ชมสะห้าย. (2559). ผลของการใช้ดนตรีจังหวะเร็วในการฝึกเร่งความเร็ว

ต่อการจินตภาพเสียงอัตโนมัติขณะแสดงความสามารถในการสปринท์. วารสารวิทยาศาสตร์และ

เทคโนโลยีทางการกีฬา สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่, ปีที่ 16,

ฉบับที่ 1, หน้า 117–125.

3. บทความทางวิชาการ

Kanchana Kanchanapradit, Wanna Pitaksan, Vikrom Panleng, Kamonwan Pudkaew, Pratchaya

Chomsahai, Krittaya Suppamit and Sumran Sreesung. (2017). **A Study of Physical Fitness of Athletes in the Sports Classroom Programme, Krabi Province.**

7th Institute of Physical Education International Conference 2017, 28–30 June 2017, Bangkok, Institute of Physical Education, P. 44–49.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา

3 (2-2-5)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 2 ปี

2. ประสบการณ์อื่น ๆ

-

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกระบี่

ชื่อ - นามสกุล

อาจารย์วิกรม พันธุ์เล่ง

เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 1-9399-00094-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปีที่สำเร็จ 2558

ปริญญาตรี วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ปีที่สำเร็จ 2554

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย -
3. บทความทางวิชาการ

Kanchana Kanchanapradit, Wanna Pitaksan, Vikrom Panleng, Kamonwan Pudkaew, Pratchaya Chomsahai, Krittaya Suppamit and Sumran Sreesung. (2017). **A Study of Physical Fitness of Athletes in the Sports Classroom Programme, Krabi Province.** 7th Institute of Physical Education International Conference 2017, 28–30 June 2017, Bangkok, Institute of Physical Education, P. 44-49.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|---------------------------------------|-----------|
| 1. การฝึกสมรรถภาพทางกาย | 2 (1-2-3) |
| 2. การจัดโปรแกรมการออกกำลังกายและกีฬา | 2 (1-2-3) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 1 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

-

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกรุงเทพ

ชื่อ – นามสกุล อาจารย์ ดร.ปธานศาสน์ จัปจิตร

เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 3-1009-05235-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาเอก	วท.ด.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปีที่สำเร็จ 2560
ปริญญาโท	ค.ม.	พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปีที่สำเร็จ 2539
ปริญญาตรี	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยมหิดล	ปีที่สำเร็จ 2533

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย -
3. บทความทางวิชาการ

ไวพจน์ จันทร์เสมอ, สำราญ ศรีสังข์, โกศล รอดมา, นิกร สีแล, ยุพารณ์ สิงห์ลำพอง, ปธานศาสน์ จัปปิตร์ และ กรณ์ทิพย์ ลิ้มนรรธน์. (2555). การพัฒนาความสามารถของนักกีฬา. วารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา, ปีที่ 4, ฉบับที่ 3 (กันยายน-ธันวาคม 2555), หน้า 167-196.

ปธานศาสน์ จัปปิตร์, ฤกษ์ชัย อรุณโชติ ศุกล, อริยศักดิ์สกุล ฉัตรชัย, แสงสุชีลักษณ์ และเอกวิทย์ แสงผล. (2560). การประเมินผลการใช้หลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬาของสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกรุงเทพ. การประชุมแห่งชาติสมาคมสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการแห่งประเทศไทย. วันที่ 8-10 มิถุนายน 2560, สงขลา, สมาคมสุขศึกษาพลศึกษา และสันทนาการแห่งประเทศไทย, หน้า 59-68.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|--|-----------|
| 1. การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา | 2 (90) |
| 2. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา | 5 (350) |
| 3. หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา | 3 (2-2-5) |
| 4. โภชนาการการกีฬา | 2 (2-0-4) |
| 5. การทดสอบสมรรถภาพทางกาย | 2 (1-2-3) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 15 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

-

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกรุงเทพ

ชื่อ - นามสกุล

ผศ.ดร.ศุกล อริยศักดิ์สกุล

เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 3-1498-00021-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาพลศึกษา

คุณวุฒิ

ปริญญาเอก	ค.ด.	พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปีที่สำเร็จ 2539
ปริญญาโท	ค.ม.	พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปีที่สำเร็จ 2529
ปริญญาตรี	ค.บ.	พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปีที่สำเร็จ 2524

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย

ปธานศาสน จัปจิตร, กฤษณะ อรุณโชติ ศกุล, อริยสัจสี่สกุล ฉัตรชัย, แสงสุชีลักษณ์ และเอกวิทย์ แสงวงผล. (2560).

การประเมินผลการใช้หลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬาของสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกรุงเทพ.

การประชุมแห่งชาติสมาคมสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการแห่งประเทศไทย. วันที่ 8-10 มิถุนายน 2560, สงขลา, สมาคมสุขศึกษาพลศึกษา และสันทนาการแห่งประเทศไทย, หน้า 59-68.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว

2 (1-2-3)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 20 ปี

2. ประสบการณ์อื่น ๆ

-

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกรุงเทพ

ชื่อ - นามสกุล ผศ.ฉัตรชัย แสงสุสีลักษณ์
เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 3-1498-00021-XX-X
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
คุณวุฒิ

ปริญญาโท	วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีที่สำเร็จ	2545
ปริญญาตรี	วท.บ.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีที่สำเร็จ	2536

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย

ประธานศาสนา จัปจิตร, ฤษณะ อรุณโชติ ศก, อริยสัจสี่ศก ฉัตรชัย, แสงสุวิลักษณ์ และเอกวิทย์ แสงพล.

(2560). การประเมินผลการใช้หลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬาของสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกรุงเทพ.

การประชุมแห่งชาติสมาคมสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการแห่งประเทศไทย. วันที่ 8-10 มิถุนายน 2560, สงขลา, สมาคมสุขศึกษาพลศึกษา และสันทนาการแห่งประเทศไทย, หน้า 59-68.

- ### 3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. จิตวิทยาการกีฬา 2 (1-2-3)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 15 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกรุงเทพ**

ชื่อ – นามสกุล อาจารย์ ดร.กฤษณะ อรุณโชติ

เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 3-7099-00280-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาเอก	วท.ด.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปีที่สำเร็จ 2558
ปริญญาโท	วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยมหิดล	ปีที่สำเร็จ 2546
ปริญญาตรี	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยมหิดล	ปีที่สำเร็จ 2540

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย

ประธานสาสน จัปจิตร, กฤษณะ อรุณโชติ ศุกล, อริยสัจสีสกุล ฉัตรชัย, แสงสุชีลักษณ์ และเอกวิทย์ แสงวงผล.

(2560). การประเมินผลการใช้หลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬาของสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกรุงเทพ.

การประชุมแห่งชาติสมาคมสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการแห่งประเทศไทย. วันที่ 8-10 มิถุนายน 2560, สงขลา, สมาคมสุขศึกษาพลศึกษา และสันทนาการแห่งประเทศไทย, หน้า 59-68.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|-----------------------------------|-----------|
| 1. ชีวกลศาสตร์การกีฬา | 2 (2-2-5) |
| 2. พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา | 2 (2-0-4) |
| 3. นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา | 2 (1-2-3) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 14 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

-

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกรุงเทพ

ชื่อ – นามสกุล อาจารย์เอกวิทย์ แสงผล

เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 3-1006-02873-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท ศศ.ม. พลศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปีที่สำเร็จ 2535

ปริญญาตรี ศศ.บ. พลศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปีที่สำเร็จ 2530

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย

เอกวิทย์ แสงผล, ถาวร กุมทศรี และอารมณ ตรีราช. (2558). ผลการฝึกด้วยน้ำหนักที่ระดับความหนักต่างกัน ที่มีต่อความเข้มข้นของแลคเตทในเลือดของนักวิ่ง 400 เมตร ชายทีมชาติไทย. วารสารวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ, ปีที่ 16, ฉบับที่ 2, หน้า 37-48.

ปธานศาสน จัปจิตร, กฤษณะ อรุณโชติ ศุกุล, อริยสัจสีสกุล ฉัตรชัย, แสงสุชีลักษณ์ และเอกวิทย์ แสงผล.

(2560). การประเมินผลการใช้หลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬาของสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกรุงเทพ.

การประชุมแห่งชาติสมาคมสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการแห่งประเทศไทย. วันที่ 8-10 มิถุนายน 2560, สงขลา, สมาคมสุขศึกษาพลศึกษา และสันทนาการแห่งประเทศไทย, หน้า 59-68.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|---------------------------------------|-----------|
| 1. การฝึกโดยใช้แรงต้าน | 2 (1-2-3) |
| 2. การจัดโปรแกรมการออกกำลังกายและกีฬา | 2 (1-2-3) |
| 3. การฝึกสมรรถภาพทางกาย | 2 (1-2-3) |
| 4. ชีวกลศาสตร์การกีฬา | 2 (1-2-3) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 25 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

-

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี**

ชื่อ – นามสกุล อาจารย์พิสิฏฐ์ ศรีหัตถกรรม

เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 5-1009-99052-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท วท.ม. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย มหาวิทยาลัยบูรพา ปีที่สำเร็จ 2548
และกีฬา

ปริญญาตรี ศษ.บ. พลศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีที่สำเร็จ 2527

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย -
3. บทความทางวิชาการ

Nutdanai Jaronsukwimol, Pisit Srihattakam, Sippanant Wangkit, Chalothorn Siangsai, Somsri Panphunpho, Chamnan Phunghai and Paradee srithong. (2017). **Study of the Effects of Stretching Exercise on Muscle Flexibility by Using Stretching Program Designed by Students of Faculty of Sports Science and Health.** 7th Institute of Physical Education International Conference 2017, 28–30 June 2017, Bangkok, Institute of Physical Education, P. 329-332.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|--|-----------|
| 1. กอล์ฟ | 2 (1-2-3) |
| 2. ยิมนาสติก | 2 (1-2-3) |
| 3. ชีวกลศาสตร์การกีฬา | 3 (2-2-5) |
| 4. การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว | 2 (1-2-3) |
| 5. การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา | 2 (90) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 30 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

-

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี**

ชื่อ – นามสกุล อาจารย์ณัฐดนัย เจริญสุขวิมล

เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 1-7399-00076-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่สำเร็จ 2555

ปริญญาตรี วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยมหิดล ปีที่สำเร็จ 2551

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ –
2. งานวิจัย –
3. บทความทางวิชาการ

Nutdanai Jaronsukwimol. (2016). **Physical Fitness Activity Program for Improving Quality of Life of the Elderly People Living at Bangsai Sub-District, Muang District, Chonburi Province.** 6th Institute of Physical Education International Conference 2016, 6–8 June, 2016, Bangkok, Institute of Physical Education, P. 329-332.

Nutdanai Jaronsukwimol, Pisit Srihattakam, Sippanant Wangkit, Chalothorn Siangsai, Somsri Panphunpho, Chamnan Phunghai and Paradee srithong. (2017). **Study of the Effects of Stretching Exercise on Muscle Flexibility by Using Stretching Program Designed by Students of Faculty of Sports Science and Health.** 7th Institute of Physical Education International Conference 2017, 28–30 June, 2017, Bangkok, Institute of Physical Education, P. 329-332.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|------------------------|-----------|
| 1. การฝึกโดยใช้แรงต้าน | 2 (1-2-3) |
| 2. เวชศาสตร์การกีฬา | 2 (1-2-3) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 2 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

-

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี

ชื่อ - นามสกุล อาจารย์สีปพนันท์ หวังกิจ

เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 1-1006-99006-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่สำเร็จ 2555

ปริญญาตรี วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่สำเร็จ 2550

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย -
3. บทความทางวิชาการ

Nutdanai Jaronsukwimol, Pisit Srihattakam, Sippanant Wangkit, Chalothorn Siangsai, Somsri Panphunpho, Chamnan Phunghai and Paradee srithong. (2017). **Study of the Effects of Stretching Exercise on Muscle Flexibility by Using Stretching Program Designed by Students of Faculty of Sports Science and Health.** 7th Institute of Physical Education International Conference 2017, 28–30 June 2017, Bangkok, Institute of Physical Education, P. 329-332.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|---------------------------|-----------|
| 1. กายวิภาคและสรีรวิทยา 1 | 2 (1-2-3) |
| 2. กายวิภาคและสรีรวิทยา 2 | 2 (1-2-3) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 1 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

—

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี

ชื่อ - นามสกุล ผศ. ว่าที่ ร.ต.ธนพงศ์ แก้วคำ
 เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 3-5012-00588-XX-X
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

คุณวุฒิ

ปริญญาโท	วท.ม.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	ปีที่สำเร็จ 2529
ปริญญาตรี	วท.บ.	สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ปีที่สำเร็จ 2524

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย -
3. บทความทางวิชาการ

อภิวัดน์ ปัญญาณี, ทักษิณห์ แก้วทิพยเนตร, วโรตม ลดาพรรค, ศรีณญา นิยมวงศ์, ธนพงศ์ แก้วคำ และ สุดยอด
 ชมสะอาด. (2559). ความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬารองเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย
 ครั้งที่ 19. การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 13, วันที่ 8-9 ธันวาคม 2559, นครปฐม,
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, หน้า 2300-2039.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|--------------------------------|-----------|
| 1. กายวิภาคและสรีรวิทยา 1 | 2 (1-2-3) |
| 2. กายวิภาคและสรีรวิทยา 2 | 2 (1-2-3) |
| 3. โภชนาการการกีฬา | 2 (2-0-4) |
| 4. การสัมมนาทางโภชนาการการกีฬา | 3 (0-6-3) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 30 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

-

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี

ชื่อ – นามสกุล อาจารย์รัตนภรณ์ ทรงพระนาม

เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 3-2006-00249-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท ค.ม. พลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่สำเร็จ 2537

ปริญญาตรี วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยมหิดล ปีที่สำเร็จ 2531

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย -
3. บทความทางวิชาการ

กิตติภักดิ์ วิทยาภรณ์, จิราวัฒน์ ขจรศิลป์, รัตนภรณ์ ทรงพระนาม และ ประสิทธิ์ ชมสะอาด. (2559). การศึกษา

พฤติกรรมในการป้องกันอุบัติเหตุจราจรของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 13, วันที่ 8-9 ธันวาคม 2559, นครปฐม, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, หน้า 2290-2299.

ศิริินภา เพียรทอง, รัตนภรณ์ ทรงพระนาม, ชนวัฒน์ ศรีพุ่มบาง, กัทลี แสดงธรรม, และ ชุมพล วงศ์คำจันทร์. (2559).

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษาหลักสูตรพลศึกษาและสุขศึกษาสถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตชลบุรี. การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 13, วันที่ 8-9 ธันวาคม 2559, นครปฐม, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, หน้า 2206-2216.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|--|-----------|
| 1. พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา | 2 (2-0-4) |
| 2. สอกกี | 2 (1-2-3) |
| 3. การทดสอบสมรรถภาพทางกาย | 2 (1-2-3) |
| 4. การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา | 2 (90) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 20 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

-

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชัยภูมิ

ชื่อ – นามสกุล ผศ.ดร.กรณทิพย์ ลิ้มนรรรัตน์

เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 3-1601-00761-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

คุณวุฒิ

ปริญญาเอก ประ.ด. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่สำเร็จ 2556 และกีฬา

ปริญญาโท วท.ม. เวชศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่สำเร็จ 2547

ปริญญาตรี วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยมหิดล ปีที่สำเร็จ 2541

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ

กรณทิพย์ ลิ้มนรรรัตน์. (2552). **ปฏิบัติการการบาดเจ็บในนักกีฬาฟุตบอล**, วารสารคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ปีที่ 12, ฉบับที่ 1, หน้า 166-175.

2. งานวิจัย

กรณทิพย์ ลิ้มนรรรัตน์, สุภาภรณ์ ศิลาเลิศเดชกุล และสุปราณีวี ขวัญบุญจันทร์. (2556). **ผลของการเสริมกรดอะมิโนชนิดบรานซ์เชนต่อระดับครีเอทีนไคเนสภายหลังออกกำลังกายหนักสลับเบา**. ธรรมชาติศาสตร์เวชสาร, ปีที่ 13, ฉบับที่ 2, หน้า 226-236.

กรณทิพย์ ลิ้มนรรรัตน์ และวิรัช ก้าวศรี. (2555). **สมรรถภาพอานาคนิยมของนักกีฬาฟุตบอลชายที่ได้รับเครื่องดื่มผสมคาร์โบไฮเดรตก่อนแบบจำลองการแข่งขัน**. วารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา, ปีที่ 4, ฉบับที่ 2, หน้า 11-18.

3. บทความทางวิชาการ

Bunlue Ratanajaratrote, Phanchitta Sirinantaphan, Paitoon Zaezhou, Somporn Omthuan and Kornthip Limnarat (2017). **Satisfaction of Serviced People on Sports Science Center in the Institute of Physical Education**. 7th Institute of Physical Education International Conference 2017, 28–30 June, 2017, Bangkok, Institute of Physical Education, P. 114-123.

ไวพจน์ จันทร์เสม, สำราญ ศรีสังข์, โกศล รอดมา, นิกร สีแล, ยุพาภรณ์ สิงห์ลำพอง, ปธานศาสน์ จัปจิตร และ กรณทิพย์ ลิ้มนรรรัตน์. (2555). **การพัฒนาความสามารถของนักกีฬา**. วารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา, ปีที่ 4, ฉบับที่ 3 (กันยายน-ธันวาคม 2555), หน้า 167-196.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|-----------------------------------|-----------|
| 1. พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา | 2 (2-0-4) |
| 2. สรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา | 3 (2-2-5) |

3. โภชนาการการกีฬา	2 (2-0-4)
4. เวชศาสตร์การกีฬา	2 (2-0-4)
5. กายวิภาคและสรีรวิทยา 1	2 (1-2-3)
6. กายวิภาคและสรีรวิทยา 2	2 (1-2-3)
7. การเตรียมฝึกประสบการณ์การวิชาชีพวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	2 (90)
8. การฝึกประสบการณ์การวิชาชีพวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	5 (350)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 10 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

-

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชัยภูมิ

ชื่อ – นามสกุล ผศ.สมพร อัมเถื่อน
เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 3-3101-00904-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

คุณวุฒิ

ปริญญาโท	ศษ.ม. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ปีสำเร็จ 2546
ปริญญาตรี	วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยมหิดล	ปีสำเร็จ 2532

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย -
3. บทความทางวิชาการ

Bunlue Ratanajaratrote, Phanchitta Sirinantaphan, Paitoon Zaechou, Somporn Omthuan and Kornthip Limnararat. (2017). **Satisfaction of Serviced People on Sports Science Center in the Institute of Physical Education.** 7th Institute of Physical Education International Conference 2017, 28–30 June, 2017, Bangkok, Institute of Physical Education, P. 114-123.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|--|-----------|
| 1. แอโรบิกแดนซ์ | 2 (1-2-3) |
| 2. การจัดโปรแกรมการออกกำลังกายและกีฬา | 3 (2-2-5) |
| 3. การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา | 2 (90) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 15 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

-

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชัยภูมิ

ชื่อ – นามสกุล	ผศ.ไพฑูรย์ แซ่ฉั่ว
เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน	3-3612-00037-XX-X
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

คุณวุฒิ

ปริญญาโท ศศ.ม. การจัดการกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่สำเร็จ 2553
ปริญญาตรี กศ.บ. พลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่สำเร็จ 2534

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย -
3. บทความทางวิชาการ

Bunlue Ratanajaratrote, Phanchitta Sirinantaphan, Paition Zaechou, Somporn Omthuan and Kornthip Limnararat. (2017). **Satisfaction of Serviced People on Sports Science Center in the Institute of Physical Education.** 7th Institute of Physical Education International Conference 2017, 28–30 June, 2017, Bangkok, Institute of Physical Education, P. 114-123.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|--|-----------|
| 1. จิตวิทยาการกีฬา | 2 (2-0-4) |
| 2. มวยไทย | 2 (1-2-3) |
| 3. ฟุตบอล | 2 (1-2-3) |
| 4. นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา | 2 (2-0-4) |
| 5. การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา | 2 (90) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 25 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

-

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชัยภูมิ

ชื่อ – นามสกุล อาจารย์บรรลือ รัตนจรัสโรจน์
เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 3-3004-00108-XX-X
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท ค.ม. พลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่สำเร็จ 2539
 ปริญญาตรี วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยมหิดล ปีที่สำเร็จ 2533

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย -
3. บทความทางวิชาการ

Bunlue Ratanajarotrote, Phanchitta Sirinantaphan, Paitoon Zaechou, Somporn Omthuan and Kornthip Limnarat. (2017). **Satisfaction of Serviced People on Sports Science Center in the Institute of Physical Education.** 7th Institute of Physical Education International Conference 2017, 28–30 June, 2017, Bangkok, Institute of Physical Education, P. 114-123.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|--|-----------|
| 1. การทดสอบสมรรถภาพทางกาย | 2 (1-2-3) |
| 2. การนวดทางการกีฬา | 2 (1-2-3) |
| 3. การฝึกโดยใช้แรงต้าน | 2 (1-2-3) |
| 4. พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา | 3 (2-2-5) |
| 5. การนวดเพื่อสุขภาพ | 2 (1-2-3) |
| 6. การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา | 2 (90) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 20 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

-

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชัยภูมิ

ชื่อ – นามสกุล อาจารย์พันธุ์จิตตา ศิริบุญพันธ์
 เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 3-3301-01579-XX-X
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 คุณวุฒิ

ปริญญาโท กศ.ม. พลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่สำเร็จ 2546

ปริญญาตรี วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา สถาบันราชภัฏสุรินทร์ ปีที่สำเร็จ 2541

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย -
3. บทความทางวิชาการ

Bunlue Ratanajarotrote, Phanchitta Sirinantaphan, Paitoon Zaechou, Somporn Omthuan and Kornthip Limnarat. (2017). **Satisfaction of Serviced People on Sports Science Center in the Institute of Physical Education.** 7th Institute of Physical Education International Conference 2017, 28–30 June, 2017, Bangkok, Institute of Physical Education, P. 114-123.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|--|-----------|
| 1. บาสเกตบอล | 2 (1-2-3) |
| 2. คณิตศาสตร์พื้นฐาน | 3 (3-0-6) |
| 3. คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน | 2 (1-2-3) |
| 4. การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว | 2 (1-2-3) |
| 5. โยคะ | 2 (1-2-3) |
| 6. การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา | 2 (90) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 10 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

-

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชุมพร

ชื่อ – นามสกุล อาจารย์ทิตา สังวรกาญจน์

เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 3-8601-00553-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่สำเร็จ 2551
 ปริญญาตรี วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่สำเร็จ 2547

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย -
3. บทความทางวิชาการ

Tichar Sungworakan and Apiwat Jamdarm (2015). **The Satisfaction in the Service of Sport Center. Institute of Physical Education, Chumphon.** 5th Institute of Physical Education International Conference 2015 , 13-15 August, 2015, Bangkok, Institute of Physical Education, P. 114-123.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|-----------------------------------|-----------|
| 1. พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา | 2 (2-0-4) |
| 2. การฝึกสมรรถภาพทางกาย | 2 (1-2-3) |
| 3. นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา | 2 (1-2-3) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 8 ปี
 2. ประสบการณ์อื่น ๆ
-

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชุมพร

ชื่อ – นามสกุล อาจารย์อภิวัดน์ จำเดิม
 เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 3-8603-00286-XX-X
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 คุณวุฒิ

ปริญญาโท	วท.ม	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีทีสำเร็จ 2552
ปริญญาตรี	วท.บ	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีทีสำเร็จ 2546

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย -
3. บทความทางวิชาการ

Tichar Sungworakan and Apiwat Jamdarm . (2015). **The Satisfaction in the Service of Sport Center Institute of Physical Education, Chumphon.** 5th Institute of Physical Education International Conference 2015 , 13-15 August, 2015, Bangkok, Institute of Physical Education, P. 114-123.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|--|-----------|
| 1. วอลเลย์บอล | 2 (1-2-3) |
| 2. การทดสอบสมรรถภาพทางกาย | 2 (1-2-3) |
| 3. หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา | 2 (2-0-4) |
| 4. การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา | 2 (90) |
| 5. การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว | 2 (1-2-3) |
| 6. การนวดทางการกีฬา | 2 (1-2-3) |
| 7. การฝึกโดยใช้น้ำหนัก | 2 (1-2-3) |
| 8. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา | 5 (350) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 10 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

-

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชุมพร

ชื่อ – นามสกุล	ผศ.ลีน่า ทองมาก
เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน	3-8699-00026-XX-X
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
คุณวุฒิ	

ปริญญาโท วท.ม. สุขศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล ปีที่สำเร็จ 2537

ปริญญาตรี ค.บ. สุขศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ปีที่สำเร็จ 2533

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย -
3. บทความทางวิชาการ

Kingpet Ngoenthong, Nubdaw tongvinitin, Pattiya Pothimu, Watcharin Ngoenthong, Suwijak Sawongarrom, Orawan Thongdeecharoin and Leena Thongmak. (2017). **Physical Fitness Assesment of Students at Insititute of Physical Education Sukhothai Campus.** 7th Institute of Physical Education International Conference 2017, 28–30 June, 2017, Bangkok, Institute of Physical Education, P. 44–49.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|---------------------------|-----------|
| 1. กายวิภาคและสรีรวิทยา 1 | 2 (1-2-3) |
| 2. กายวิภาคและสรีรวิทยา 2 | 2 (1-2-3) |
| 3. เวชศาสตร์การกีฬา | 2 (1-2-3) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 20 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

-

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชุมพร

ชื่อ – นามสกุล	ผศ.ดร.ทวีศักดิ์ กากแก้ว
เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน	3-4199-00095-XX-X
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
คุณวุฒิ	

ปริญญาเอก	Ph.D.	Education	Sardar Patel University, India	ปีที่สำเร็จ 2554
ปริญญาโท	กศ.ม.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีที่สำเร็จ 2532
ปริญญาตรี	ศศ.บ.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ปีที่สำเร็จ 2523

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย -
3. บทความทางวิชาการ

Taweesak Kakkaew (2015). **The Effectiveness of the Thailand Institute of Physical Education Game.** 5th Institute of Physical Education International Conference 2015 , 13–15 August, 2015. Bangkok, Institute of Physical Education, P. 114-123.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|-----------------------------------|-----------|
| 1. สรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา | 3 (2-2-5) |
|-----------------------------------|-----------|

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 25 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

-

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชุมพร

ชื่อ – นามสกุล	อาจารย์นพดล มณีแดง
เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน	3-8602-00401-XX-X
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
คุณวุฒิ	

ปริญญาโท	วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยมหิดล	ปีที่สำเร็จ 2557
ปริญญาตรี	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยมหิดล	ปีที่สำเร็จ 2549

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย -
3. บทความทางวิชาการ

Kusuma Buayai, Dusit Sunkprasert, Narin Sangsrijun, Doemphan Boriboon, Oranuch Srikheapong and Noppadol Maneedang, (2017). **Physical Fitness Test Of The Sport Players of Physical Education Institute Chiang Mai Campus. Participating In The 41th Physical Education Institute Games. 7th Institute of Physical Education International Conference 2017, 28–30 June 2017, Bangkok, Institute of Physical Education, P. 333 – 339.**

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|-----------------------|-----------|
| 1. ชีวกลศาสตร์การกีฬา | 3 (2-2-5) |
| 2. จิตวิทยาการกีฬา | 2 (2-0-4) |
| 3. เทนนิส | 2 (1-2-3) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 4 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

-

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่

ชื่อ – นามสกุล	อาจารย์สุรัชย์ พันธุ์กำเนิด
เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน	3-5099-00538-XX-X
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
คุณวุฒิ	

ปริญญาโท วท.ม. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย มหาวิทยาลัยบูรพา ปีที่สำเร็จ 2543
และการกีฬา

ปริญญาตรี ค.บ. พลศึกษา วิทยาลัยครูเชียงใหม่ ปีที่สำเร็จ 2528

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย -
3. บทความทางวิชาการ

Surachai Phangamnerd. (2017). **The Decision Factors in Participating in the 8th Asean School Game.** 7th Institute of Physical Education International Conference 2017, 28–30 June, 2017, Bangkok, Institute of Physical Education, P. 226-231.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|--|-----------|
| 1. การเสริมสร้างความแข็งแรงและสมรรถนะทางการกีฬา | 2 (1-2-3) |
| 2. หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา | 3 (2-2-5) |
| 3. การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา | 2 (90) |
| 4. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา | 5 (350) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 27 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

-

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่

ชื่อ - นามสกุล	อาจารย์นรินทร์ แสงศรีจันทร์
เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน	3-5099-00589-XX-X
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
คุณวุฒิ	

ปริญญาโท วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีที่สำเร็จ 2553

ปริญญาตรี วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีที่สำเร็จ 2540

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย -
3. บทความทางวิชาการ

Kusuma Buayai, Dusit Sunkprasert, Narin Sangsrijun, Doemphan Boriboon, Oranuch Srikheapong and Noppadol Maneedang, (2017). **Physical Fitness Test Of The Sport Players of Physical Education Institute Chiang Mai Campus. Participating In The 41th Physical Education Institute Games.** 7th Institute of Physical Education International Conference 2017, 28–30 June, 2017, Bangkok, Institute of Physical Education, P. 333-339.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|---------------------------|-----------|
| 1. การทดสอบสมรรถภาพทางกาย | 2 (1-2-3) |
| 2. บาสเกตบอล | 2 (1-2-3) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 6 ปี
 2. ประสบการณ์อื่น ๆ
-

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่

ชื่อ – นามสกุล	อาจารย์กุสุมา บัวใหญ่
เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน	1-3304-00120-XX-X
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
คุณวุฒิ	

ปริญญาโท	วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ปีที่สำเร็จ 2558
ปริญญาตรี	ศศ.บ.	บ้านและชุมชน	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ปีที่สำเร็จ 2553

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย -
3. บทความทางวิชาการ

Kusuma Buayai, Dusit Sunkprasert, Narin Sangsrijun, Doemphan Boriboon, Oranuch Srikheaopong and Noppadol Maneedang. (2017). **Physical Fitness Test Of The Sport Players of Physical Education Institute Chiang Mai Campus. Participating In The 41th Physical Education Institute Games.** 7th Institute of Physical Education International Conference 2017, 28–30 June, 2017, Bangkok, Institute of Physical Education, P. 333-339.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|---|-----------|
| 1. การสัมมนาทางสรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา | 3 (0-6-3) |
|---|-----------|

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 2 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

-

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่

ชื่อ – นามสกุล	อาจารย์ดุสิต สุขประเสริฐ
เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน	3-5006-00107-XX-X
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
คุณวุฒิ	

ปริญญาโท ค.ม. พลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่สำเร็จ 2540
 ปริญญาตรี วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยมหิดล ปีที่สำเร็จ 2533

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย -
3. บทความทางวิชาการ

Kusuma Buayai, Dusit Sunkprasert, Narin Sangsrijun, Doemphan Boriboon, Oranuch Srikheapong and Noppadol Maneedang, (2017). **Physical Fitness Test Of The Sport Players of Physical Education Institute Chiang Mai Campus. Participating In The 41th Physical Education Institute Games.** 7th Institute of Physical Education International Conference 2017, 28–30 June, 2017, Bangkok, Institute of Physical Education, P. 333–339.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. ชีวกลศาสตร์การกีฬา 2 (2-0-4)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 12 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

-

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่

ชื่อ – นามสกุล ผศ.วรวิทย์ ตาปิง
 เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 3-5101-00364-XX-X
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
 คุณวุฒิ

ปริญญาโท ศศ.ม.	การส่งเสริมสุขภาพ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ปีที่สำเร็จ 2536
ปริญญาตรี คบ.	พลศึกษา	วิทยาลัยครูเชียงใหม่	ปีที่สำเร็จ 2524

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย -
3. บทความทางวิชาการ

วรวิทย์ ตาปิง (2558). ผลกระทบการใช้แผ่นประคบร้อนต่อน้ำหนักต่อการเปลี่ยนแปลงความยืดหยุ่นกล้ามเนื้อต้นขาหลัง (Hamstring Muscle) และความคล่องแคล่ว ว่องไว (Agility) ในนักกีฬานาสเกตบอล.การประชุมวิชาการนานาชาติ สถาบันการพลศึกษา ครั้งที่ 5, วันที่ 13-15 สิงหาคม 2558, กรุงเทพฯ, สถาบันการพลศึกษา, หน้า 185-189.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|---------------------------|-----------|
| 1. กายวิภาคและสรีรวิทยา 1 | 2 (2-0-4) |
| 2. กายวิภาคและสรีรวิทยา 2 | 2 (2-0-4) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 23 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

-

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตตรัง

ชื่อ - นามสกุล	ผศ.ณัฐวิ ศรีเกตุ
เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน	3-8099-00061-XX-X
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
คุณวุฒิ	

ปริญญาโท ค.ม. พลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่สำเร็จ 2540
 ปริญญาตรี วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยมหิดล ปีที่สำเร็จ 2533

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย -
3. บทความทางวิชาการ

Thunnada, L., Phudis, S. and Natthawee, S. (2014). Study the relationship of eye - hand coordination by using Sport vision trainer (SVT) Eye-Hand Coordination on response time in athlete wrestling of Trang Sports Association. 4th Institute of Physical Education International Conference 2014, 3-5 September, 2014, Bangkok, Institute of Physical Education, P. 207-209.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|--|-----------|
| 1. กายวิภาคและสรีรวิทยา 1 | 2 (2-0-4) |
| 2. กายวิภาคและสรีรวิทยา 2 | 2 (2-0-4) |
| 3. การทดสอบสมรรถภาพทางกาย | 2 (1-2-3) |
| 4. สรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา | 2 (1-2-3) |
| 5. การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา | 2 (90) |
| 6. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา | 5 (350) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 20 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

-

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตตรัง

ชื่อ - นามสกุล ผศ. ภูติส ศรีเกตุ
 เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 3-9301-00904-XX-X
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
 คุณวุฒิ

ปริญญาโท	กศ.ม.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีที่สำเร็จ 2542
ปริญญาตรี	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยมหิดล	ปีที่สำเร็จ 2532

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย -
3. บทความทางวิชาการ

Thunnada, L., Phudis, S. and Natthawee, S. (2014). **Study the relationship of eye-hand coordination by using Sport vision trainer (SVT) Eye-Hand Coordination on response time in athlete wrestling of Trang Sports Association.** 4th Institute of Physical Education International Conference 2014, 3-5 September, 2014, Bangkok, Institute of Physical Education, P. 207-209.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|--|-----------|
| 1. การจัดโปรแกรมการออกกำลังกายและกีฬา | 3 (2-2-5) |
| 2. หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา | 3 (2-2-5) |
| 3. การฝึกโดยใช้แรงต้าน | 2 (1-2-3) |
| 4. การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา | 2 (90) |
| 5. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา | 5 (350) |
| 6. ฟุตบอล | 2 (1-2-3) |
| 7. ฟุตซอล | 2 (1-2-3) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 18 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

-

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตตรัง

ชื่อ – นามสกุล	อาจารย์พนัสมย์ นิตวงศ์ภร
เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน	3-9299-00102-XX-X
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
คุณวุฒิ	

ปริญญาโท M.Sc. Sports Science University of Portsmouth ปีที่สำเร็จ 2552

ปริญญาตรี วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยมหิดล ปีที่สำเร็จ 2546

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย -
3. บทความทางวิชาการ

Pimprapa Intahlor, Nutdanai Jaronsukwimal, Patantiya Singcram, Jantree Ladawon, Saowapha Wanichachewa, Mantira Phongampai, Panutsarom Nitiwongpong, Pattama Kherokarn, Benthiva Surasartpisal and Nongluck Sangsawhang. (2017). **A study of Knowledge, attitudes, and behaviors of Whey Protein consumption.** 7th Institute of Physical Education International Conference 2017, 28–30 June, 2017, Bangkok, Institute of Physical Education, P. 340–348.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|--|-----------|
| 1. พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา | 2 (2-0-4) |
| 2. นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา | 2 (2-0-4) |
| 3. กิจกรรมทางกาย สุขภาพ และการมีสุขภาวะที่ดี | 2 (1-2-3) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 5 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

-

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตตรัง

ชื่อ – นามสกุล อาจารย์ปัทมา เกิดกาญจน์

เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 1-6798-00120-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท	วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยมหิดล	ปีทีสำเร็จ 2558
ปริญญาตรี	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยมหิดล	ปีทีสำเร็จ 2555

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย -
3. บทความทางวิชาการ

Pimprapa Intahlor, Nutdanai Jaronsukwimal, Patantiya Singcram, Jantree Ladawon, Saowapha Wanichachewa, Mantira Phongampai, Panutsarom Nitiwongpong, Pattama Kherokarn, Benthiva Surasartpisal and Nongluck Sangsawhang. (2017). **A study of Knowledge, attitudes, and behaviors of Whey Protein consumption.** 7th Institute of Physical Education International Conference 2017, 28–30 June, 2017, Bangkok, Institute of Physical Education, P. 340-348.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|--|-----------|
| 1. สรีรวิทยาการออกกำลังกายและการกีฬาประยุกต์ | 3 (2-2-5) |
| 2. หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา | 3 (2-2-5) |
| 3. การนวดทางการกีฬา | 2 (1-2-3) |
| 4. โภชนาการการกีฬา | 2 (2-0-4) |
| 5. เวชศาสตร์การกีฬา | 2 (1-2-3) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 2 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

-

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตตรัง

ชื่อ – นามสกุล	อาจารย์มันทิรา ผ่องอำไพ
เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน	3-8207-00139-XX-X
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
คุณวุฒิ	

ปริญญโท วท.ม. สถิติประยุกต์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ปีที่สำเร็จ 2551
 เจ้าคุณทหารลาดกระบัง
 ปริญญาตรี กศ.บ. วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ปีที่สำเร็จ 2541

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย -
3. บทความทางวิชาการ

Pimprapa Intahlor, Nutdanai Jaronsukwimal, Patantiya Singgram, Jantree Ladawon, Saowapha Wanichachewa, Mantira Phongampai, Panutsarom Nitiwongpong, Pattama Kherokarn, Benthiva Surasartpisal and Nongluck Sangsawhang. (2017). **A study of Knowledge, attitudes, and behaviors of Whey Protein consumption.** 7th Institute of Physical Education International Conference 2017, 28–30 June, 2017, Bangkok, Institute of Physical Education, P. 340-348.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|--------------------------------------|-----------|
| 1. ฟิสิกส์ทั่วไป | 3 (2-2-5) |
| 2. การวิจัยเบื้องต้น | 3 (2-2-5) |
| 3. คณิตศาสตร์พื้นฐาน | 3 (3-0-6) |
| 4. คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน | 2 (1-2-3) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 7 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

-

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเพชรบูรณ์

ชื่อ – นามสกุล อาจารย์ชำนาญ ผึ้งผาย
 เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 3-6701-00236-XX-X
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 คุณวุฒิ

ปริญญาโท	วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีทีสำเร็จ 2550
ปริญญาตรี	ศษ.บ.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ปีทีสำเร็จ 2537

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย -
3. บทความทางวิชาการ

Nutdanai Jaronsukwimol, Pisit Srihattakam, Sippanant Wangkit, Chalothorn Siangsai, Somsri Panphunpho, Chamnan Phunghai and Paradee srithong. (2017). **Study of the Effects of Stretching Exercise on Muscle Flexibility by Using Stretching Program Designed by Students of Faculty of Sports Science and Health.** 7th Institute of Physical Education International Conference 2017, 28–30 June 2017, Bangkok, Institute of Physical Education, P. 329–332.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|--|-----------|
| 1. การนวดทางการกีฬา | 2 (1-2-3) |
| 2. การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา | 2 (90) |
| 3. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา | 5 (350) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 22 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

-

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเพชรบูรณ์

ชื่อ – นามสกุล	ผศ. ดร.สมศรี ปานพันธุ์โพธิ์
เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน	3-1199-00268-XX-X
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
คุณวุฒิ	

ปริญญาเอก	วท.ด.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปีที่สำเร็จ 2555
ปริญญาโท	ศศ.ม.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ปีที่สำเร็จ 2537
ปริญญาตรี	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยมหิดล	ปีที่สำเร็จ 2531

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย -
3. บทความทางวิชาการ

Nutdanai Jaronsukwimol, Pisit Srihattakam, Sippanant Wangkit, Chalothorn Siangsai, Somsri Panphunpho, Chamnan Phunghai and Paradee srithong. (2017). **Study of the Effects of Stretching Exercise on Muscle Flexibility by Using Stretching Program Designed by Students of Faculty of Sports Science and Health.** 7th Institute of Physical Education International Conference 2017, 28–30 June, 2017, Bangkok, Institute of Physical Education, P. 329–332.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|--|-----------|
| 1. กายวิภาคและสรีรวิทยา 1 | 2 (2-0-4) |
| 2. กายวิภาคและสรีรวิทยา 2 | 2 (2-0-4) |
| 3. หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา | 3 (2-2-5) |
| 4. พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา | 2 (2-0-4) |
| 5. การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา | 2 (90) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 22 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

-

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเพชรบูรณ์

ชื่อ – นามสกุล	อาจารย์ณัฐพล ประภารัตน์
เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน	1-5399-00105-XX-X
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
คุณวุฒิ	

ปริญญาโท วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีที่สำเร็จ 2555
 ปริญญาตรี วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา สถาบันการพลศึกษา ปีที่สำเร็จ 2552
 วิทยาเขตเชียงใหม่

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
 2. งานวิจัย
- ธัชพล สุขดี, ณัฐพล ประภารัตน์, ธิตินพงษ์ สุขดี และวันวิสาข์ สายสนั่น ณ ออยุธยา. (2558). **ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการของสถาบันบางกอกอินเทอร์เน็ตเนชั่นแนลแดนซ์สปอร์ตอะคาเดมี่**. วารสารคณะพลศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ปีที่ 18, ฉบับที่ 2, หน้า 146-157.
3. บทความทางวิชาการ
- ธัชชัย สุขดี, ณัฐพล ประภารัตน์, ธิตินพงษ์ สุขดี และวีระศักดิ์ วิลาศากรณ์. (2560). **ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของสถาบันการพลศึกษา**. การประชุมวิชาการระดับชาติ "เทคโนโลยีภาคใต้วิจัย" ครั้งที่ 7, วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2560, วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้, หน้า 262-268.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|---|-----------|
| 1. โภชนาการการกีฬา | 2 (2-0-4) |
| 2. นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา | 2 (1-2-3) |
| 3. การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา | 2 (90) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 5 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

-

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเพชรบูรณ์

ชื่อ – นามสกุล อาจารย์ชโลธร เสี่ยงใส
 เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 1-2510-00002-XX-X
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 คุณวุฒิ

ปริญญาโท วท.ม. วิทยาศาสตร์สุขภาพประยุกต์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่สำเร็จ 2557
 ปริญญาตรี วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ปีที่สำเร็จ 2550

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย -
3. บทความทางวิชาการ

Nutdanai Jaronsukwimol, Pisit Srihattakam, Sippanant Wangkit, Chalothorn Siangsai, Somsri Panphunpho, Chamnan Phunghai and Paradee srithong. (2017). **Study of the Effects of Stretching Exercise on Muscle Flexibility by Using Stretching Program Designed by Students of Faculty of Sports Science and Health.** 7th Institute of Physical Education International Conference 2017, 28–30 June, 2017, Bangkok, Institute of Physical Education, P. 329-332.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|-------------------------------|-----------|
| 1. การทดสอบสมรรถภาพทางกาย | 2 (1-2-3) |
| 2. การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา | 2 (1-2-3) |
| 3. การพัฒนานักกีฬาแบบเป็นระบบ | 2 (1-2-3) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 2 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

-

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเพชรบูรณ์

ชื่อ - นามสกุล	อาจารย์ชัชพงศ์ รัตนวีระประดิษฐ์
เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน	1-1014-00940-XX-X
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
คุณวุฒิ	

ปริญญาโท วท.ม. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา ปีที่สำเร็จ 2557

ปริญญาตรี วท.บ. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา ปีที่สำเร็จ 2552

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย -
3. บทความทางวิชาการ

ซัชพงศ์ รัตนวีระประดิษฐ์, พิทยา นพกาล และ ประทีป ปุณวัฒนา. (2559) **ระดับอารมณ์ของนักกีฬาที่เข้าร่วม**

การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 43. การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัย

ระดับชาติ ครั้งที่ 4 และระดับนานาชาติครั้งที่ 2 มหาวิทยาลัยกรุงเทพ เล่มที่ 1, หน้า 34-41.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|------------------------|-----------|
| 1. เวชศาสตร์การกีฬา | 2 (1-2-3) |
| 2. การฝึกโดยใช้แรงต้าน | 2 (1-2-3) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 1 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

-

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม

ชื่อ – นามสกุล อาจารย์ ดร.ประเวท เกษกัน

เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 3-1604-00813-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาเอก ป.ด. วิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่สำเร็จ 2556

ปริญญาโท	วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ปีที่สำเร็จ 2546
ปริญญาตรี	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยมหิดล	ปีที่สำเร็จ 2538

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย -
3. บทความทางวิชาการ

ประเวช เกษกัน (2557). การศึกษาชีวกลศาสตร์เชิงคิเนเมติกส์ในนักกีฬามวยไทย. การประชุมวิชาการนานาชาติ ครั้งที่ 4, 3-5 กันยายน 2557, กรุงเทพฯ, สถาบันการพลศึกษา, หน้า 53-58.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|---------------------------|-----------|
| 1. ชีวกลศาสตร์การกีฬา | 2 (2-0-4) |
| 2. การทดสอบสมรรถภาพทางกาย | 2 (1-2-3) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 14 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

-

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม

ชื่อ - นามสกุล	อาจารย์สมบัติ สุวรรณมูล
เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน	3-4401-00037-XX-X
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท	กศ.ม.	สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีที่สำเร็จ 2534
----------	-------	----------	----------------------------	------------------

ปริญญาดรี กศ.บ. สุขศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่สำเร็จ 2525
ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย -
3. บทความทางวิชาการ

Chaykorn Phalsing, Boota Khakai, Kittikul Rutanarungsikul, Sombat Suwannamool and Pravet Ketkan. (2017). **The Effects of Hoola-hoop Exercise on Hemoglobin A1C Level and Health-Related Physical Fitness in Type 2 Diabetes Mellitus Patients.** 7th Institute of Physical Education International Conference 2017, 28–30 June, 2017, Bangkok, Institute of Physical Education, P. 100-107.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|---------------------------|-----------|
| 1. กายวิภาคและสรีรวิทยา 1 | 2 (2-0-4) |
| 2. กายวิภาคและสรีรวิทยา 2 | 2 (2-0-4) |
| 3. โภชนาการการกีฬา | 2 (2-0-4) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 22 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

-

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม

ชื่อ – นามสกุล	ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล
เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน	3-4499-00132-XX-X
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
คุณวุฒิ	

ปริญญโท ศศ.ม. พลศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีที่สำเร็จ 2540

ปริญญาตรี ศศ.บ. พลศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีที่สำเร็จ 2535
ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย -
3. บทความทางวิชาการ

Chaykorn Phalsing, Boota Khakai, Kittikul Rutanarungsikul, Sombat Suwannamool and Pravet Ketkan. (2017). **The Effects of Hola-hoop Exercise on Hemoglobin A1C Level and Health-Related Physical Fitness in Type 2 Diabetes Mellitus Patients.** 7th Institute of Physical Education International Conference 2017, 28 – 30 June, 2017, Bangkok, Institute of Physical Education, P. 100-107.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|-------------------------------------|-----------|
| 1. วัยรุ่น | 2 (1-2-3) |
| 2. การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ | 2 (1-2-3) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 18 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

-

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม

ชื่อ – นามสกุล อาจารย์บุญตา คำชาย
เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 3-4409-00930-XX-X
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
คุณวุฒิ

ปริญญาโท วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปีที่สำเร็จ 2549

ปริญญาดุษฎี วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยมหิดล ปีที่สำเร็จ 2539
ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย -
3. บทความทางวิชาการ

Chaykorn Phalsing, Boota Khakai Kittikul Rutanarungsikul, Sombat Suwannamool and Pravet Ketkan. (2017). **The Effects of Hoola-hoop Exercise on Hemoglobin A1C Level and Health-Related Physical Fitness in Type 2 Diabetes Mellitus Patients.** 7th Institute of Physical Education International Conference 2017, 28–30 June 2017, Bangkok, Institute of Physical Education, P. 100-107.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|--|-----------|
| 1. พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา | 2 (2-0-4) |
| 2. การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว | 2 (1-2-3) |
| 3. การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา | 2 (90) |
| 4. การฝึกโดยใช้แรงต้าน | 2 (1-2-3) |
| 5. เวชศาสตร์การกีฬา | 2 (1-2-3) |
| 6. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา | 5 (350) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 10 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

-

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม

ชื่อ – นามสกุล	อาจารย์ สิบเอก ชยกร พาลสิงห์
เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน	1-4409-00023-XX-X
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
คุณวุฒิ	

ปริญญโท วท.ม. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่สำเร็จ 2553
และการกีฬา

ปริญญตรี บธ.บ. การจัดการทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่สำเร็จ 2550

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย -
3. บทความทางวิชาการ

Chaykorn Phalsing, Boota Khakai, Kittikul Rutanarungsikul, Sombat Suwannamool and Pravet Ketkan. (2017). The Effects of Hoola-hoop Exercise on Hemoglobin A1C Level and Health-Related Physical Fitness in Type 2 Diabetes Mellitus Patients. 7th Institute of Physical Education International Conference 2017, 28–30 June, 2017, Bangkok, Institute of Physical Education, P. 100-107.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|--------------------------------|-----------|
| 1. แอโรบิกแดนซ์ | 2 (1-2-3) |
| 2. หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา | 3 (2-2-5) |
| 3. การนวดทางการกีฬา | 2 (1-2-3) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 6 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

-

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตยะลา

ชื่อ – นามสกุล อาจารย์ ว่าที่ ร.ต.ปณณวิชญ์ เด่นสมิตร์

เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 3-9599-00524-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท	วท.ม	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ปีที่สำเร็จ 2554
ปริญญาตรี	วท.บ	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีที่สำเร็จ 2547

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย

ปณณวิชญ์ เต็นสุมิตร, วรากร แซ่ภู, กฤษดา แก้วยก และวัลลี พัทธินัย. (2559). **พฤติกรรมสุขภาพในกลุ่ม**

สตรีสูงอายุมุสลิมเขตพื้นที่บริการวิชาการ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตยะลา. การประชุมสวนสุนันทาวิชาการระดับชาติ ด้าน “การวิจัยเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ครั้งที่ 4 พ.ศ. 2559, กรุงเทพมหานคร, วันที่ 26 สิงหาคม 2559, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, หน้า 977-984.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|--------------------------------|-----------|
| 1. เวชศาสตร์การกีฬา | 2 (1-2-3) |
| 2. การทดสอบสมรรถภาพทางกาย | 2 (1-2-3) |
| 3. หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา | 3 (2-2-5) |
| 4. วายน้ำ | 2 (1-2-3) |
| 5. แอร์บิกแดนซ์ | 2 (1-2-3) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 6 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

-

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตยะลา

ชื่อ – นามสกุล	อาจารย์ว่าที่ ร.ต. นิรันดร์ บุญยั้ง
เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน	3-1411-00359-XX-X
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
คุณวุฒิ	

ปริญญาโท	วท.ม	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ปีที่สำเร็จ 2540
ปริญญาตรี	ศศ.บ	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ปีที่สำเร็จ 2529

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย -
3. บทความทางวิชาการ

Nirun Boonying and Preeyapat Boonhan. (2015). **Study the exercise behavior of the people who exercise in public parks and sport fields in 3 Southern border Provinces.**

6th International Conference on Sport and Exercise Science 2015: Sport and Exercise Sciences in Action,. 24-26 June 2015 , Pattaya, Institute of Physical Education. P. 307-378.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|----------------------------------|-----------|
| 1. พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา | 2 (2-0-4) |
| 2. กรีฑา | 2 (1-2-3) |
| 3. การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว | 2 (1-2-3) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 20 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

-

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตยะลา

ชื่อ – นามสกุล อาจารย์ณธพล ทองธนภัทร

เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 1-3499-00004-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญโท วท.ม วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่สำเร็จ 2553
และการกีฬา

ปริญญตรี กศ.บ พลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่สำเร็จ 2549

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย -
3. บทความทางวิชาการ

Nathapol Thongthanapat, Nakrob Thongdang, Pannawit Densumit and Darika Bilsoh. (2015).

The Effect of Hot Balm Upon Muscle Explosive Power. International Graduate Research Conference 2015 (IGRC), 11 December, 2015, Chiang Mai University, P. 146-149.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|--|-----------|
| 1. เทนนิส | 2 (1-2-3) |
| 2. การนวดทางการกีฬา | 2 (1-2-3) |
| 3. นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์การกีฬา | 2 (1-2-3) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 1 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

-

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตยะลา

ชื่อ – นามสกุล อาจารย์นักรบ ทองแดง

เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 3-1012-02093-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญโท วท.ม วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่สำเร็จ 2553

และการกีฬา

ปริญญาตรี กศ.บ พลศึกษา

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่สำเร็จ 2528

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย -
3. บทความทางวิชาการ

Nathapol Thongthanapat, Nakrob Thongdang, Pannawit Densumit and Darika Bilsoh. (2015).

The Effect of Hot Balm Upon Muscle Explosive Power. International Graduate Research Conference 2015 (IGRC), 11 December 2015, Chiang Mai University, P. 146-149.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|-----------------------|-----------|
| 1. ชีวกลศาสตร์การกีฬา | 2 (2-0-4) |
| 2. มวยไทย | 2 (1-2-3) |
| 3. ปั่นจักสีลัต | 2 (1-2-3) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 6 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

-

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตยะลา

ชื่อ – นามสกุล	อาจารย์ปริญญาพัชญ์ บุญหาญ
เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน	1-3307-00001-XX-X
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
คุณวุฒิ	

ปริญญาโท วท.ม วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่สำเร็จ 2553
และการกีฬา

ปริญญาตรี วท.บ วิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่สำเร็จ 2550

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย

ปรัชญาพัชญ์ นนทวงศ์กุลศิริ. (2555). การคืนสภาพของอัตราการเต้นของหัวใจและปริมาณการใช้ออกซิเจนสูงสุดภายหลังการฝึกว่ายน้ำด้วยโปรแกรมควบคุมอัตราการเต้นของหัวใจ ของนักกีฬาวัยรุ่นนักพิการทางสายตาทีมชาติไทย. วารสารวิชาการสถาบันการพลศึกษา, ปีที่ 6, ฉบับวันที่ 1 มกราคม-เมษายน 2557, หน้า 49-55.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|--|-----------|
| 1. สรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา | 2 (1-2-3) |
| 2. การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา | 2 (1-2-3) |
| 3. การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา | 2 (90) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 5 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

-

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตลำปาง

ชื่อ - นามสกุล อาจารย์กัณฑ์พัชญ์ เนรันชนานัน

เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 1-8004-00050-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่สำเร็จ 2554

ปริญญาดรี วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ปีที่สำเร็จ 2550

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย -
3. บทความทางวิชาการ

พิเชษฐ นนทร์รักษ์ และกันตพิชญ์ เนรินชญานัน 2560. **ความพร้อมทางทักษะจิตวิทยาการกีฬาของนักกีฬาฟุตบอล สโมสรฟุตบอล ลำปาง เอฟซี**. การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ "เบญจมิตรวิชาการ" ครั้งที่ 7, วันที่ 27 พฤษภาคม 2560, ลำปาง, วิทยาลัยเทคนิคอินเตอร์เทคลำปาง, หน้า 347-354.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|---------------------------------------|-----------|
| 1. สรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา | 2 (1-2-3) |
| 2. การจัดโปรแกรมการออกกำลังกายและกีฬา | 2 (1-2-3) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 5 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

-

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตลำปาง

ชื่อ - นามสกุล	อาจารย์ยุทธพงษ์ เรืองจันทร์
เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน	1-4406-00002-XX-X
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญโท	วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ปีที่สำเร็จ 2551
ปริญญาดรี	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยมหิดล	ปีที่สำเร็จ 2549

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย

ยุทธพงษ์ เรืองจันทร์. (2560). การพัฒนาตัวบ่งชี้ความสำเร็จยุทธศาสตร์ของศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศในสถาบันการพลศึกษา. วารสารวิชาการสถาบันการพลศึกษา, ปีที่ 9, ฉบับที่ 3, หน้า 49-57.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|--------------------------------|-----------|
| 1. หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา | 3 (2-2-5) |
| 2. พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา | 2 (2-0-4) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 8 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

-

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตลำปาง

ชื่อ - นามสกุล	อาจารย์ ว่าที่ ร.ต.ยุทธการ ขาววรรณ
เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน	3-5012-00982-XX-X
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท	วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ปีที่สำเร็จ 2553
ปริญญาตรี	ศษ.บ.	ศึกษาศาสตร์สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ปีที่สำเร็จ 2549

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย -
3. บทความทางวิชาการ

Pimprapa Intahlor, Nutdanai Jaronsukwimal, Patantiya Singcram, Jantree Ladawon, Saowapha Wanichachewa, Mantira Phongampai, Panutsarom Nitiwongpong, Pattama Kherokarn, Benthiva Surasartpisal and Nongluck Sangsawhang. (2017). **A study of Knowledge, attitudes, and behaviors of Whey Protein consumption.** 7th Institute of Physical Education International Conference 2017, 28–30 June 2017, Bangkok, Institute of Physical Education, P. 340–348.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|--|-----------|
| 1. ชีวกลศาสตร์การกีฬา | 2 (2-0-4) |
| 2. นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์การกีฬา | 2 (1-2-3) |
| 3. เวชศาสตร์การกีฬา | 2 (1-2-3) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 1 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

-

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตลำปาง

ชื่อ - นามสกุล	ผศ.พิเชษฐ นนทรักษ์
เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน	3-5299-00002-XX-X
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
คุณวุฒิ	

ปริญญาโท	ค.ม.	พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปีที่สำเร็จ 2528
ปริญญาตรี	กศ.บ.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีที่สำเร็จ 2524

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย -
3. บทความทางวิชาการ

พิเชษฐ นนทร์รักษ์ และ กันตพิชญ์ เนรันชนานัน 2560. ความพร้อมทางทักษะจิตวิทยาการกีฬาของนักกีฬาฟุตบอล สโมสรฟุตบอล ลำปาง เอฟซี. การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ "เบญจมิตรวิชาการ" ครั้งที่ 7, วันที่ 27 พฤษภาคม 2560, ลำปาง, วิทยาลัยเทคนิคอินเตอร์เทคลำปาง, หน้า 347.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|----------------------|-----------|
| 1. สังคมวิทยาการกีฬา | 2 (2-0-4) |
| 2. เทนนิส | 2 (1-2-3) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 30 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

-

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตศรีสะเกษ

ชื่อ - นามสกุล อาจารย์ ดร.ลัดดา เรืองมโนธรรม

เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 5-9599-99003-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาเอก	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา	มหาวิทยาลัยบูรพา	ปีที่สำเร็จ 2548
ปริญญาโท	ค.ม.	พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปีที่สำเร็จ 2530

ปริญญาตรี กศ.บ. พลศึกษา

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่สำเร็จ 2523

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย

ลัดดา เรืองมโนธรรม และ สืบสาย บุญวีรบุตร. (2554). การศึกษาเปรียบเทียบ และจัดทำแนวทางในการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ : แบบจำลองประเทศไทย. สำนักพิมพ์วิทยาศาสตร์การกีฬาแห่งประเทศไทย. กรุงเทพฯ : การกีฬาแห่งประเทศไทย

สืบสาย บุญวีรบุตร และ ลัดดา เรืองมโนธรรม. (2557). การศึกษารูปแบบและการบริหารจัดการด้านการศึกษากับการฝึกซ้อมกีฬานักกีฬาทีมชาติไทย. สำนักพิมพ์วิทยาศาสตร์การกีฬาแห่งประเทศไทย. กรุงเทพฯ: การกีฬาแห่งประเทศไทย

ลัดดา เรืองมโนธรรม, อนุชา ประคองวิทยา และนนทพล ทองนิลพันธ์. (2558). ความสัมพันธ์ระหว่างความเหนื่อยหน่ายกับพฤติกรรมหลีกเลี่ยงการฝึกซ้อมของนักกีฬา. สำนักพิมพ์วิทยาศาสตร์การกีฬาแห่งประเทศไทย. กรุงเทพฯ : การกีฬาแห่งประเทศไทย

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|-----------------------------------|-----------|
| 1. กายวิภาคและสรีรวิทยา 1 | 2 (2-0-4) |
| 2. จิตวิทยาการกีฬา | 2 (2-0-4) |
| 3. การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว | 2 (1-2-3) |
| 4. นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา | 2 (1-2-3) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 30 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

-

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตศรีสะเกษ

ชื่อ - นามสกุล

ผศ.ณัฐธินิ หลอดเงิน

เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน

3-3601-01372-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

คุณวุฒิ

ปริญญาโท วท.ม. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย มหาวิทยาลัยบูรพา ปีที่สำเร็จ 2544
และกีฬา

ปริญญาตรี วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา

มหาวิทยาลัยมหิดล ปีที่สำเร็จ 2533

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ

ณัฐธินิน หลอดเงิน (2557) จิตวิทยาการกีฬา. ศรีสะเกษ: สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตศรีสะเกษ.

2. งานวิจัย -

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|-----------------------------------|-----------|
| 1. สรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา | 2 (1-2-3) |
| 2. พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา | 2 (2-0-4) |
| 3. จิตวิทยาการกีฬา | 2 (2-0-4) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 12 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

-

แบบรับรองลักษณะการเผยแพร่ตำรา/หนังสือ

ส่วนที่ ๑ สำหรับผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการประเภท ตำรา

ชื่อเรื่อง จิตวิทยาการกีฬา

เป็นส่วนหนึ่งของวิชา หรือ หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (แนบคำอธิบายรายวิชา)

ใช้ในการเรียนการสอนมาแล้วตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ (ต้องไม่น้อยกว่า ๓ ภาคการศึกษา)

จำนวนที่พิมพ์เผยแพร่ ๓๐๐ เล่ม

ลักษณะการเผยแพร่

- ☐ ชื่อโรงพิมพ์/สำนักพิมพ์ (ถ้ามี).....
ระยะเวลาในการเผยแพร่หนังสือ.....(ต้องไม่น้อยกว่า ๓ ภาคการศึกษา).....จำนวนที่พิมพ์เผยแพร่.....เล่ม
- ☐ การเผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่น ๆ (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน)
ระยะเวลาในการเผยแพร่ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์.....(ต้องไม่น้อยกว่า ๓ ภาคการศึกษา).....
จำนวนสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่พิมพ์เผยแพร่ แผ่น / ฯลฯ
- ☒ ใช้ในการเรียนการสอนวิชา จิตวิทยาการกีฬา

ผลงานทางวิชาการประเภท หนังสือ

ชื่อเรื่อง

ลักษณะการเผยแพร่

- ☐ ชื่อโรงพิมพ์/สำนักพิมพ์
ระยะเวลาในการเผยแพร่หนังสือ.....(ต้องไม่น้อยกว่า ๔ เดือน).....
จำนวนที่พิมพ์เผยแพร่ เล่ม
- ☐ การเผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่น ๆ (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน)
ระยะเวลาในการเผยแพร่ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์.....(ต้องไม่น้อยกว่า ๔ เดือน).....
จำนวนสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่พิมพ์เผยแพร่ แผ่น / ฯลฯ
- ☐ สถานที่วางจำหน่าย

(ลงชื่อ).....

(นางณัฐอนัน หลอดเงิน)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

วันที่ ๘ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

(ลงชื่อ).....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หาญปรณ์ หลอดเงิน)

ตำแหน่ง รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตศรีสะเกษ

วันที่ ๘ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตศรีสะเกษ**

ชื่อ – นามสกุล ผศ.ชุมเพชร โชติศักดิ์
เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 3-3301-00485-XX-X
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
คุณวุฒิ

ปริญญาโท วท.ม. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่สำเร็จ 2556
 และกีฬา

ปริญญาตรี กศ.บ. พลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่สำเร็จ 2524

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ

ชุมเพชร โชติศักดิ์. (2557). **ฟุตบอล**. ศรีสะเกษ: สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตศรีสะเกษ.

2. งานวิจัย -

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|--------------------|-----------|
| 1. ฟุตบอล | 2 (1-2-3) |
| 2. ฟุตซอล | 2 (1-2-3) |
| 3. แอโรบิกดันทันซ์ | 2 (1-2-3) |
| 4. มวยไทย | 2 (1-2-3) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 16 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

-

แบบรับรองลักษณะการเผยแพร่ตำรา/หนังสือ

ส่วนที่ ๑ สำหรับผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการประเภท ตำรา

ชื่อเรื่อง พุดชอล

เป็นส่วนหนึ่งของวิชา หรือ หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (แบบคำอธิบายรายวิชา)

ใช้ในการเรียนการสอนมาแล้วตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ (ต้องไม่น้อยกว่า

๑ ภาคการศึกษา) จำนวนที่พิมพ์เผยแพร่ ๓๐๐ เล่ม

ลักษณะการเผยแพร่

☐ ชื่อโรงพิมพ์/สำนักพิมพ์(ถ้ามี).....

ระยะเวลาในการเผยแพร่หนังสือ.....(ต้องไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา).....จำนวนที่พิมพ์เผยแพร่.....เล่ม

☐ การเผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่น ๆ (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน)

ระยะเวลาในการเผยแพร่ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์.....(ต้องไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา).....

จำนวนสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่พิมพ์เผยแพร่ แผ่น / ภา

☒ ใช้ในการเรียนการสอนวิชา พุดชอล

ผลงานทางวิชาการประเภท หนังสือ

ชื่อเรื่อง

ลักษณะการเผยแพร่

☐ ชื่อโรงพิมพ์/สำนักพิมพ์

ระยะเวลาในการเผยแพร่หนังสือ.....(ต้องไม่น้อยกว่า ๕ เดือน).....

จำนวนที่พิมพ์เผยแพร่ เล่ม

☐ การเผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่น ๆ (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน)

ระยะเวลาในการเผยแพร่ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์.....(ต้องไม่น้อยกว่า ๕ เดือน).....

จำนวนสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่พิมพ์เผยแพร่ แผ่น / ภา

☐ สถานที่วางจำหน่าย

(ลงชื่อ).....

(นายชุมเพชร โชติค)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

วันที่ ๑๕ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

(ลงชื่อ).....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หาญปรณ์ หลอดเงิน)

ตำแหน่ง รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตศรีสะเกษ

วันที่ ๑๕ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตศรีสะเกษ**

ชื่อ – นามสกุล อาจารย์ ดร.อรรณพ ทองดีเจริญ

เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 3-3601-01372-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาเอก ปร.ด. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่สำเร็จ 2560
และกีฬา

ปริญญาโท ศศ.ม. พลศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปีที่สำเร็จ 2540

ปริญญาตรี วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยมหิดล ปีที่สำเร็จ 2533

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ
2. งานวิจัย

Kingpet Ngoenthong, Nubdaw tongvinitin, Pattiya Pothimu, Watcharin Ngoenthong, Suwajak Sawongarrom , Orawan Thongdechcharoin and Leena Thongmak. (2017). **Physical Fitness Assesment of Students at Institute of Physical Education Sukhothai Campus.** 7th Institute of Physical Education International Conference 2017, 28–30 June, 2017, Bangkok, Institute of Physical Education, P. 44–49.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|----------------------------------|-----------|
| 1. การฝึกสมรรถภาพทางกาย | 2 (1-2-3) |
| 2. การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว | 2 (1-2-3) |
| 3. การนวดทางการกีฬา | 2 (1-2-3) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 20 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

-

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตศรีสะเกษ**

ชื่อ – นามสกุล อาจารย์สุวิจักขณ์ สว่างอารมณ์

เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 3-1402-00273-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท	วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปีที่สำเร็จ 2555
ปริญญาตรี	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ปีที่สำเร็จ 2557
	วท.บ.	สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีที่สำเร็จ 2546

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย -
3. บทความทางวิชาการ

Kingpet Ngoenthong, Nubdaw tongvinitin, Pattiya Pothimu, Watcharin Ngoenthong, Suwijak Sawongarrom , Orawan Thongdechcharoin and Leena Thongmak. (2017). **Physical Fitness Assesment of Students at Institute of Physical Education Sukhothai Campus.** 7th Institute of Physical Education International Conference 2017, 28–30 June, 2017, Bangkok, Institute of Physical Education, P. 44–49.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|--|-----------|
| 1. กิจกรรมทางกาย สุขภาพ และการมีสุขภาวะที่ดี | 2 (1-2-3) |
|--|-----------|

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 8 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

-

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร

ชื่อ – นามสกุล ผศ.ดร.ไวพจน์ จันทรเสม
 เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 3-7401-00774-XX-X
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

คุณวุฒิ

ปริญญาเอก	ค.ด.	พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปีที่สำเร็จ 2546
ปริญญาโท	ค.ม.	พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปีที่สำเร็จ 2538
ปริญญาตรี	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยมหิดล	ปีที่สำเร็จ 2533

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย -
3. บทความทางวิชาการ

ไวพจน์ จันทรเสม. (2560). การศึกษาการรับรู้และการปฏิบัติการออกกำลังกายของประชาชนในกลุ่มวัยต่าง

ๆ. การประชุมวิชาการแห่งชาติ สมาคมสุขศึกษาพลศึกษา และสันทนการแห่งประเทศไทย, วันที่ 8-10 มิถุนายน 2560, สงขลา, สมาคมสุขศึกษาพลศึกษา และสันทนการแห่งประเทศไทย, หน้า 98-109.

ไวพจน์ จันทรเสม, สำราญ ศรีสังข์, โกศล รอดมา, นิกร สีแล, ยุพภรณ์ สิงห์ลำพอง, ปธานศาสน์ จัปจิตร และ กรณ์ทิพย์ ลิมนรรัตน์. (2555). การพัฒนาความสามารถของนักกีฬา. วารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา, ปีที่ 4, ฉบับที่ 3 (กันยายน-ธันวาคม 2555), หน้า 167-196.

ไวพจน์ จันทรเสม. (2555). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการนวดเพื่อความเป็นเลิศทางการกีฬา กรณีศึกษา : กีฬาฟุตบอลและกรีฑา. การประชุมวิชาการแห่งชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 9, วันที่ 6-7 ธันวาคม 2555, นครปฐม, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, หน้า 1426-1437.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|------------------------------|-----------|
| 1. การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา | 2 (1-2-3) |
| 2. การเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคล | 2 (1-2-3) |
| 3. รักบี้ฟุตบอล | 2 (1-2-3) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 22 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

-

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร

ชื่อ - นามสกุล ผศ.สมบุญ ชิวปรีชา
 เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 3-7499-00335-XX-X
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

คุณวุฒิ

ปริญญาโท กศ.ม. พลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่สำเร็จ 2530
 ปริญญาตรี กศ.บ. พลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่สำเร็จ 2523

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย -
3. บทความทางวิชาการ

สมบุญ ชิวปรีชา. (2560). การศึกษาการรับรู้และการปฏิบัติการออกกำลังกายของประชาชนในกลุ่มวัยต่าง ๆ. การประชุมวิชาการแห่งชาติ สมาคมสุขศึกษาพลศึกษา และสันตนาการแห่งประเทศไทย, 8-10 มิถุนายน 2560, สงขลา, สมาคมสุขศึกษาพลศึกษา และสันตนาการแห่งประเทศไทย, หน้า 98-109.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|--------------------------------|-----------|
| 1. เทเบิลเทนนิส | 2 (1-2-3) |
| 2. ฟุตซอล | 2 (1-2-3) |
| 3. ฟุตบอล | 2 (1-2-3) |
| 4. หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา | 3 (2-2-5) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 30 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

-

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร

ชื่อ - นามสกุล ผศ.วิทยา ปัทมะรางกุล

เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 3-1023-00168-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

คุณวุฒิ

ปริญญาโท M.A.T Physical Education University of North Philippines ปีที่สำเร็จ 2534

ปริญญาตรี ศศ.บ. พลศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีที่สำเร็จ 2524

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย -

3. บทความทางวิชาการ

วิทยา ปัทมะรางกุล. (2559). การพัฒนาโปรแกรมการฝึกความเร็วในนักกีฬารักบี้ฟุตบอล. ประชุมวิชาการและประชุมใหญ่สามัญประจำปี 2559, วันที่ 21-22 พฤศจิกายน 2559, กรุงเทพฯ, สมาคมวิทยาศาสตร์การกีฬาแห่งประเทศไทย, หน้า 1426-1437.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|-------------------------|-----------|
| 1. เวชศาสตร์การกีฬา | 2 (1-2-3) |
| 2. การฝึกสมรรถภาพทางกาย | 2 (1-2-3) |
| 3. การนวดทางการกีฬา | 2 (1-2-3) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 26 ปี

2. ประสบการณ์อื่น ๆ

-

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร

ชื่อ - นามสกุล อาจารย์ปรัชญา สภาพงศ์

เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 3-1016-00195-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาเอก ประ.ด. วิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปีที่สำเร็จ 2559

ปริญญาโท วท.บ. วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปีที่สำเร็จ 2548

ปริญญาตรี กศ.บ. พลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่สำเร็จ 2531

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย -

3. บทความทางวิชาการ

ปรัชญา สภาพงศ์. (2560). การศึกษาการรับรู้และการปฏิบัติการออกกำลังกายของประชาชนในกลุ่มวัยต่าง ๆ. การประชุมวิชาการแห่งชาติ สมาคมสุขศึกษาพลศึกษา และสันทนากการแห่งประเทศไทย, วันที่ 8-10 มิถุนายน 2560, สงขลา, สมาคมสุขศึกษาพลศึกษา และสันทนากการแห่งประเทศไทย, หน้า 98-109.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. การฝึกโดยใช้แรงต้าน 2 (1-2-3)

2. วอลเลย์บอล 2 (1-2-3)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 12 ปี

2. ประสบการณ์อื่น ๆ

-

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร

ชื่อ – นามสกุล อาจารย์ยุพภรณ์ สิงห์ลำพอง

เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 3-1020-00592-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท	ค.ม.	พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปีสำเร็จ 2538
ปริญญาตรี	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยมหิดล	ปีสำเร็จ 2532
	วท.บ.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีสำเร็จ 2530
			พลศึกษา	

ผลงานทางวิชาการ

- ตำรา/หนังสือ -
- งานวิจัย -
- บทความทางวิชาการ

ยุพภรณ์ สิงห์ลำพอง. (2555). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการนวดเพื่อความเป็นเลิศทางการกีฬา กรณีศึกษา :

กีฬาฟุตบอลและกรีฑา. ประชุมวิชาการแห่งชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 9, วันที่ 6-7 ธันวาคม 2555, นครปฐม, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, หน้า 1426-1437.

ไวพจน์ จันทร์เสม, สำราญ ศรีสังข์, โกศล รอดมา, นิกร สีแล, ยุพภรณ์ สิงห์ลำพอง, ปธานศาสน์ จัปจิตร และ กรณ์ทิพย์ ลิ้มนรรัตน์. (2555). การพัฒนาความสามารถของนักกีฬา. วารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา, ปีที่ 4, ฉบับที่ 3 (กันยายน-ธันวาคม 2555), หน้า 167-196.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|--|-----------|
| 1. พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา | 2 (2-0-4) |
| 2. กิจกรรมทางกาย สุขภาพ และการมีสุขภาวะที่ดี | 2 (1-2-3) |
| 3. การทดสอบสมรรถภาพทางกาย | 2 (1-2-3) |
| 4. การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา | 2 (90) |
| 5. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา | 5 (350) |

ประสบการณ์

- ประสบการณ์สอน 28 ปี
- ประสบการณ์อื่น ๆ

-

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุโขทัย

ชื่อ – นามสกุล ผศ. ดร.รัตนา ยอดหาญ

เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 3-6405-08341-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

คุณวุฒิ

ปริญญาเอก	Ph.D.	Education	Sardar Patel university, India	ปีที่สำเร็จ	2555
ปริญญาโท	กศ.ม.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีที่สำเร็จ	2547
ปริญญาตรี	กศ.บ.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีที่สำเร็จ	2521

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย -
3. บทความทางวิชาการ

Rattana Yodhan and Thosapon Chuanboon. (2016). **Development for Sport and Health Science Center in Institute of Physical Education Sukhothai.** 6th Institute of Physical Education International Conference 2016, 6-8 July, 2016 At Town in Town Hotel Bangkok, Thailand. Institute of Physical Education, P. 72-79.

Rattana Yodhan and Tararat Rueangjit. (2017). **The Maximal Oxygen Consumption fromu Students of Institute of Physical Sukhothai Campus.** Institute of Physical Sukhothai Campus. 7th Institute of Physical Education International Conference 2017, 28 – 30 June, 2017, Bangkok, Institute of Physical Education, P. 395–399.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|----------------------|-----------|
| 1. จิตวิทยาการกีฬา | 2 (2-0-4) |
| 2. การนวดทางการกีฬา | 2 (1-2-3) |
| 3. สังคมวิทยาการกีฬา | 2 (2-0-4) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 38 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

-

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุโขทัย

ชื่อ – นามสกุล ผศ. ดร.กิ่งเพชร เงินทอง

เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 3-6409-00196-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

คุณวุฒิ

ปริญญาเอก	Ph.D.	Education	Sardar Patel university, India	ปีที่สำเร็จ	2556
ปริญญาโท	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ปีที่สำเร็จ	2543
ปริญญาตรี	คศ.บ	พัฒนาการเด็กและครอบครัว	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	ปีที่สำเร็จ	2529

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย -

Watcharin Ngoenthong, Tienchai tongvinitin and Kingpet Ngoenthong. (2014). **Factors Affecting Excercicing Behavior of member in theHealth Promoting Clubs, Sukhothai Province.** In Academic Journal Institute of Physical Education Vol.6 No. 2 May–August 2014, P. 51-61.

วัชรินทร์ เงินทอง, เทียนชัย ทองวินิจศิลป์ และ กิ่งเพชร เงินทอง (2557). **ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรม การออกกำลังกายของสมาชิกชมรมสร้างสุขภาพจังหวัดสุโขทัย.** ในวารสารสถาบันการพลศึกษา, ปีที่ 6, ฉบับที่ 2, ประจำเดือน พฤษภาคม–สิงหาคม 2557, หน้า 51-61.

Kingpet Ngoenthong, Nabdow Thongvintsin, Pattiya Potimu, Watcharin Ngoenthong, Leena Thongmak, Suwajak Sawongarrom and Orawan Thongdeecharoin. (2017). **Physical Fitness Assesment of Students at Insititute of Physical Education Sukhothai Campus.** 7th Institute of Physical Education International Conference 2017, 28–30 June, 2017, Bangkok, Institute of Physical Education, P. 78–87.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. กิจกรรมทางกาย สุขภาพ และการมีสุขภาวะที่ดี	2 (1-2-3)
2. การวิจัยเบื้องต้น	3 (2-2-5)
3. เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา	2 (90)
4. ฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา	5 (350)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 22 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

-

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุโขทัย

ชื่อ – นามสกุล อาจารย์ ดร.เสาวลักษณ์ สุนทรลักษณ์

เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 1-5505-00010-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาเอก	วท.ด.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปีที่สำเร็จ 2559
ปริญญาโท	วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปีที่สำเร็จ 2552
ปริญญาตรี	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปีที่สำเร็จ 2550

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย -
3. บทความทางวิชาการ

Saowaluck Suntruluck, Montree Junma and Kanjana Rattanapracharom. (2017). **Health Behaviors of Bankluai sub-district municipality farmer at Sukhothai 7th** Institute of Physical Education International Conference 2017, 28–30 June 2017, Bangkok, Institute of Physical Education, P. 73-77.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. สรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา	2 (1-2-3)
2. ชีวกลศาสตร์การกีฬา	2 (2-0-4)
3. กายวิภาคและสรีรวิทยา 1	2 (2-0-4)
4. กายวิภาคและสรีรวิทยา 2	2 (2-0-4)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 11 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

-

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุโขทัย

ชื่อ – นามสกุล อาจารย์ธีรวิทย์ อินตะปัญญา

เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 1-7105-00156-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปีที่สำเร็จ 2559

ปริญญาตรี วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปีที่สำเร็จ 2556

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย -
3. บทความทางวิชาการ

Nonthalee Santiniyom, Theerawith Intapanya and Thiti Saeson. (2017). **The Achievement Goal Orientation of Athletes in Institute of Physical Education Sukhjothai Campus.**
7th Institute of Physical Education International Conference 2017, 28–30 June 2017, Bangkok, Institute of Physical Education, P. 67-72.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|------------------------------|-----------|
| 1. จิตวิทยาการกีฬา | 2 (2-0-4) |
| 2. การทดสอบสมรรถภาพทางกาย | 2 (1-2-3) |
| 3. การเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคล | 2 (1-2-3) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 1 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

-

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุโขทัย**

ชื่อ – นามสกุล อาจารย์ว่าที่ร้อยตรี มนต์รี จันมา

เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 1-6605-00096-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่สำเร็จ 2556

ปริญญาตรี วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่สำเร็จ 2554

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย -
3. บทความทางวิชาการ

Saowaluck Suntraluck, Montree Junma and Kanjana Rattanapracharom. (2017). **Health Behaviors of Bankluai sub-district municipality farmer at Sukhothai,** 7th Institute of Physical Education International Conference 2017, 28–30 June 2017, Bangkok, Institute of Physical Education, P. 73-77.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|------------------------------|-----------|
| 1. การนวดทางการกีฬา | 2 (1-2-3) |
| 2. พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา | 2 (2-0-4) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 1 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

-

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุโขทัย

ชื่อ – นามสกุล อาจารย์ทศพล ชวนบุญ
 เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 3-7401-00813-XX-X
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 คุณวุฒิ

ปริญญาโท	วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ปีสำเร็จ 2547
ปริญญาตรี	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยมหิดล	ปีสำเร็จ 2543

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย -
3. บทความทางวิชาการ

RattanaYodhan and Thosapon Chuanboon. (2016). **Development for Sport and Health Science Center in Institute of Physical Education Sukhothai.** 6th Institute of Physical Education International Conference 2016, 6-8 July, 2016, Bangkok, Institute of Physical Education, P.72-79.

รัตน์า ยอดหาญ และทศพล ชวนบุญ. (2559). **แนวทางในการพัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ในสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุโขทัย.** การประชุมวิชาการนานาชาติสถาบันการพลศึกษา ครั้งที่ 6, 6-8 กรกฎาคม 2559, หน้า 72-79.

Thosapon Chuanboon and Nikorn Yaprom. (2017). **Effect of 400-m Interval Running on VO2 Max Consumption of IPE-Sukhothai Footballers.** 7th Institute of Physical Education International Conference 2017, 28–30 June 2017, Bangkok, Institute of Physical Education, P. 432-436.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|-----------------------------------|-----------|
| 1. สรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา | 2 (1-2-3) |
| 2. การทดสอบสมรรถภาพทางกาย | 2 (1-2-3) |
| 3. การฝึกโดยใช้แรงต้าน | 2 (1-2-3) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 2 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

-

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
 สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุโขทัย**

ชื่อ – นามสกุล ผศ. ดร.ภัททิยา โพธิมุ
 เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 3-5099-00552-XX-X
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
 คุณวุฒิ

ปริญญาเอก	ปร.ด.	ผู้นำทางการศึกษาและ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	ปีที่สำเร็จ 2556
ปริญญาโท	กศ.ม.	การส่งเสริมสุขภาพ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ปีที่สำเร็จ 2540
ปริญญาตรี	คศ.บ	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีที่สำเร็จ 2524

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย -
3. บทความทางวิชาการ

Kingpet Ngoenthong Nubdaw tongvinitin Pattiya Pothimu Watcharin Ngoenthong Suwijak
 Sawongarrom OrawanThongdechcharoin and LeenaThongmak, (2017) **Physical Fitness
 Assesment of Students at Insititute of Physical Education Sukhothai Campus.**
 7th Institute of Physical Education International Conference 2017, 28–30 June 2017,
 Bangkok, Institute of Physical Education, P. 44–49.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|-----------------|-----------|
| 1. แอโรบิกแดนซ์ | 2 (1-2-3) |
| 2. ลีลาศ | 2 (1-2-3) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 28 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

-

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
 สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุโขทัย**

ชื่อ – นามสกุล ผศ.ปทิตตาท์ วงศ์แสงเทียน
 เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 3-6704-00025-XX-X
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
 คุณวุฒิ

ปริญญาโท วท.ม. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่สำเร็จ 2550
 และสิ่งแวดล้อม

ปริญญาตรี ค.บ. เคมี วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม ปีที่สำเร็จ 2535

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย -
3. บทความทางวิชาการ

Wasin Yawong Thosapon Chuanbun and Patitta Wongsangtian. (2017). **Exercise Behaviors of Students Institute of Physical Education Sukhothai Campus**. Proceedings of 7th Institute of Physical Education International Conference 2017, 28–30 June, 2017, Bangkok, Institute of Physical Education, P. 387-394.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|--------------------------------------|-----------|
| 1. คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน | 3 (2-2-5) |
| 2. คณิตศาสตร์พื้นฐาน | 3 (3-0-6) |
| 3. เคมีทั่วไป | 3 (2-2-5) |
| 4. ชีวเคมีพื้นฐาน | 3 (2-2-5) |
| 5. ฟิสิกส์ทั่วไป | 3 (2-2-5) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 21 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

-

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
 สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุโขทัย

ชื่อ – นามสกุล ผศ.ศักดาวุฒิ กาศวิบูลย์
 เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 3-5404-00244-XX-X
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
 คุณวุฒิ

ปริญญาโท	วท.ม.	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ปีที่สำเร็จ 2550
ปริญญาตรี	ค.บ.	ชีววิทยา	สถาบันราชภัฏลำปาง	ปีที่สำเร็จ 2546

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ
2. งานวิจัย -
3. บทความทางวิชาการ

Sakdawut Katwiboon. (2016). Physical Fitness of the Personnel in Bankluai Municipal District, Sukhothai, Development for Sport and Health Science Center in Institute of Physical Education Sukhothai. Proceeding of 6th Institute of Physical Education International Conference. 6–8 July, 2016 , Bangkok, Institute of Physical Education, P. 72-79.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|---|-----------|
| 1. ชีววิทยาทั่วไป | 3 (2-2-5) |
| 2. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน | 3 (2-2-5) |
| 3. มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม | 3 (3-0-6) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 13 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

-

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
 สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุโขทัย

ชื่อ – นามสกุล ผศ.วศิน ยะวงศ์
 เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 3-5211-00120-XX-X
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

คุณวุฒิ

ปริญญาโท กศ.ม. เทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่สำเร็จ 2549
 ปริญญาตรี ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา สถาบันราชภัฏลำปาง ปีที่สำเร็จ 2540

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย -
3. บทความทางวิชาการ

Wasin Yawong Thosapon Chuanbun and PatittaWongsangtian. (2017). **Exercise Behaviors of Students Institute of Physical Education Sukhothai Campus.** 7th Institute of Physical Education International Conference 2017, 28–30 June, 2017, Bangkok, Institute of Physical Education, P. 387-394.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|--|-----------|
| 1. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ | 3 (2-2-5) |
| 2. การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในชีวิตประจำวัน | 3 (2-2-5) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 12 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

-

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุโขทัย

ชื่อ – นามสกุล ผศ.นิกร ยาพรหม
 เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 3-5210-00305-XX-X
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
 คุณวุฒิ

ปริญญาโท	วท.ม.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ปีที่สำเร็จ 2551
ปริญญาตรี	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี	ปีที่สำเร็จ 2540

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย -

นิกร ยาพรหม. (2557). **ไมโครซอฟท์เอ็กเซลสำหรับนักศึกษา**. สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุโขทัย.

3. บทความทางวิชาการ

Thosapon Chuanboon and Nikorn Yaprom. (2017). **Effect of 400-m Interval Running on VO2 Max Consumption of IPE-Sukhothai Footballers**. 7th Institute of Physical Education International Conference 2017, 28–30 June 2017, Bangkok, Institute of Physical Education, P. 432–436.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|--|-----------|
| 1. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ | 3 (2-2-5) |
| 2. การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในชีวิตประจำวัน | 3 (2-2-5) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 11 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

-

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุโขทัย

ชื่อ – นามสกุล อาจารย์ธิตี แซ่สง
 เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 5-6503-00031-XX-X
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 คุณวุฒิ

ปริญญาโท ค.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีที่สำเร็จ 2556
 ปริญญาตรี วท.บ. ส่งเสริมสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ปีที่สำเร็จ 2549

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย -
3. บทความทางวิชาการ

Nonthalee Santiniyom Theerawith Intapanya and Thiti Saeson. (2017). **The Achievement Goal Orientation of Athletes in Institute of Physical Education Sukhjothai Campus.**
 7th Institute of Physical Education International Conference 2017, 28–30 June, 2017,
 Bangkok, Institute of Physical Education, 67-72.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|------------------------------|-----------|
| 1. พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา | 2 (2-0-4) |
| 2. สุขวิทยาการกีฬา | 2 (2-0-4) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 1 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

-

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
 สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุโขทัย

ชื่อ – นามสกุล อาจารย์นนทลี สันตินิยม
 เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 1-1005-00098-XX-X
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 คุณวุฒิ

ปริญญาโท วท.ม. วิทยาศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ปีที่สำเร็จ 2556
 ปริญญาตรี วท.บ. กายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีที่สำเร็จ 2551

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย -
3. บทความทางวิชาการ

Nonthalee Santiniyom Theerawith Intapanya and Thiti Saeson. (2017). **The Achievement Goal Orientation of Athletes in Institute of Physical Education Sukhjothai Campus.**
 7th Institute of Physical Education International Conference 2017, 28–30 June, 2017,
 Bangkok, Institute of Physical Education, P. 67-72.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|---------------------------|-----------|
| 1. กายวิภาคและสรีรวิทยา 1 | 2 (2-0-4) |
| 2. กายวิภาคและสรีรวิทยา 2 | 2 (2-0-4) |
| 3. เวชศาสตร์การกีฬา | 2 (1-2-3) |
| 4. การนวดทางการกีฬา | 2 (1-2-3) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 1 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

-

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
 สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุโขทัย

ชื่อ – นามสกุล อาจารย์กาญจนา รัตนประชารมย์
 เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 3-5013-00644-XX-X
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 คุณวุฒิ

ปริญญาโท	ศษ.ม.	การส่งเสริมสุขภาพ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ปีสำเร็จ 2557
ปริญญาตรี	วท.บ.	เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	ปีสำเร็จ 2548

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย -
3. บทความทางวิชาการ

Saowaluck Suntraluck Montree Junma and Kanjana Rattanapracharom. (2017). **Health Behaviors of Bankluai sub-district municipality farmer at Sukhothai.**

7th Institute of Physical Education International Conference 2017, 28–30 June 2017, Bangkok, Institute of Physical Education, 73-77.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|--------------------|-----------|
| 1. โภชนาการการกีฬา | 2 (2-0-4) |
| 2. สุขวิทยาการกีฬา | 2 (2-0-4) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 1 ปี

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
 สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี

ชื่อ – นามสกุล อาจารย์อุทัย บุญประเสริฐ

เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 3-7207-00313-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปีที่สำเร็จ 2549

ปริญญาตรี วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ปีที่สำเร็จ 2542

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย -
3. บทความทางวิชาการ

Patcharee Tongkampanit, Puangkaew Wiwatjesadawat, Jurairat Udomvirojsin, Eampor Narkwong, Rattaya sirot, Rachan Chaliawsil, Uthai Boonprasert, Saranya Sinsomros and Phongkorn Klahan. (2017). **Marketing Strategies of Professional Football Club Case Study: Ratchaburi Mitropol FC.** 7th Institute of Physical Education International Conference 2017, 28–30 June, 2017, Bangkok, Institute of Physical Education, P. 349-355.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|--|-----------|
| 1. การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา | 2 (1-2-3) |
| 2. การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว | 2 (1-2-3) |
| 3. วายน้ำ | 2 (1-2-3) |
| 4. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา | 5 (350) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 7 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

-

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี

ชื่อ – นามสกุล

ผศ.พิทยา บุญคงแสน

เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 3-8012-00225-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

คุณวุฒิ

ปริญญาโท วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปีที่สำเร็จ 2543

ปริญญาตรี วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยมหิดล ปีที่สำเร็จ 2532

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ

พิทยา บุญคงเสน 2556. **หลักวิทยาศาสตร์ในการกีฬา**. สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี.

2. งานวิจัย -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|-----------------------------------|-----------|
| 1. การเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคล | 2 (1-2-3) |
| 2. สรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา | 2 (1-2-3) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 14 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

-

แบบรับรองลักษณะการเผยแพร่ตำรา/หนังสือ

ส่วนที่ ๑ สำหรับผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการประเภท ตำรา

ชื่อเรื่อง หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา

เป็นส่วนหนึ่งของวิชา หรือ หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (แบบคำอธิบายรายวิชา)

ใช้ในการเรียนการสอนมาแล้วตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ (ต้องไม่น้อยกว่า ๓ ภาคการศึกษา)

จำนวนที่พิมพ์เผยแพร่ ๓๐๐ เล่ม

ลักษณะการเผยแพร่

- ☐ ชื่อโรงพิมพ์/สำนักพิมพ์ (ถ้ามี)
ระยะเวลาในการเผยแพร่หนังสือ.....(ต้องไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษา).....จำนวนที่พิมพ์เผยแพร่.....เล่ม
- ☐ การเผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่น ๆ (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน)
ระยะเวลาในการเผยแพร่ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์.....(ต้องไม่น้อยกว่า ๓ ภาคการศึกษา).....
จำนวนสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่พิมพ์เผยแพร่ แผ่น ฯลฯ
- ☒ ใช้ในการเรียนการสอนวิชา หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา

ผลงานทางวิชาการประเภท หนังสือ

ชื่อเรื่อง

ลักษณะการเผยแพร่

- ☐ ชื่อโรงพิมพ์/สำนักพิมพ์
ระยะเวลาในการเผยแพร่หนังสือ.....(ต้องไม่น้อยกว่า ๔ เดือน)
จำนวนที่พิมพ์เผยแพร่ เล่ม
- ☐ การเผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่น ๆ (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน)
ระยะเวลาในการเผยแพร่ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ต้องไม่น้อยกว่า ๔ เดือน)
จำนวนสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่พิมพ์เผยแพร่ แผ่น ฯลฯ
- ☐ สถานที่วางจำหน่าย

(ลงชื่อ).....

(นายพิทยา บุญคงเสน)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

วันที่๕..... เดือน.....กรกฎาคม.....พ.ศ. ๒๕๕๗

(ลงชื่อ).....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวีร์ พันธยุทธ์)

ตำแหน่ง รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี

วันที่๕..... เดือน.....กรกฎาคม.....พ.ศ. ๒๕๕๗

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี

ชื่อ – นามสกุล ผศ.อิริวัฒน์ ดอกไม้ขาว

เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 3-7208-00418-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

คุณวุฒิ

ปริญญาโท วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปีที่สำเร็จ 2547

ปริญญาตรี วท.บ. พลศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ปีที่สำเร็จ 2539

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย -
3. บทความทางวิชาการ

อธิวัฒน์ ดอกไม้ขาว, อัมพร กรุดวงษ์, ปวเรศร์ พันธยุทธ์ และ ฉัตรตระกูล ปานอุทัย. (2558). **พฤติกรรมการออกกำลังกายปัจจัยในการตัดสินใจออกกำลังกายของผู้สูงอายุ**. การประชุมวิชาการแห่งชาติ เรื่อง “การสร้างเสริมกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ สู่ประชาคมอาเซียน”, วันที่ 3-5 ธันวาคม 2558, นครสวรรค์, สมาคมสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการแห่งประเทศไทย, หน้า 200-208.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|----------------------------------|-----------|
| 1. ชีวกลศาสตร์การกีฬา | 2 (2-0-4) |
| 2. การวิจัยเบื้องต้น | 3 (2-2-5) |
| 3. การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว | 2 (1-2-3) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 13 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี

ชื่อ - นามสกุล ผศ.ราชนันท์ เนลิยวศิลป์
 เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 3-3202-00014-XX-X
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

คุณวุฒิ

ปริญญาโท วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปีที่สำเร็จ 2550
 ปริญญาตรี คบ. พลศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ปีที่สำเร็จ 2538

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย -
3. บทความทางวิชาการ

Patcharee Tongkampanit, Puangkaew Wiwatjesadawat, Jurairat Udomvirojsin, Eampor Narkwong, Rattaya sirot, Rachan Chaliawsil, Uthai Boonprasert, Saranya Sinsomros and Phongkorn Klahan. (2017). **Marketing Strategies of Professional Football Club Case Study: Ratchaburi Mitropol FC.** 7th Institute of Physical Education International Conference 2017, 28–30 June 2017, Bangkok, Institute of Physical Education, P. 349-355.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|-----------------------------------|-----------|
| 1. สรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา | 2 (1-2-3) |
| 2. การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา | 2 (2-0-4) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 18 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

-

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี

ชื่อ – นามสกุล ผศ.ปวเรศร์ พันธยุทธ์
 เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 3-7207-00313-XX-X
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

คุณวุฒิ

ปริญญาโท ศศ.ม. พลศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปีที่สำเร็จ 2541
 ปริญญาตรี วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยมหิดล ปีที่สำเร็จ 2532

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย -
3. บทความทางวิชาการ

อริวัฒน์ ดอกไม้ขาว, อัมพร กรุดวงษ์, ปวเรศร์ พันธยุทธ์ และ ฉัตรตระกูล ปานอุทัย. (2558). **พฤติกรรมการออกกำลังกายปัจจัยในการตัดสินใจออกกำลังกายของผู้สูงอายุ**. การประชุมวิชาการแห่งชาติ เรื่อง “การสร้างเสริมกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ สู่ประชาคมอาเซียน”, วันที่ 3-5 ธันวาคม 2558, นครสวรรค์, สมาคมสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการแห่งประเทศไทย, หน้า 200-208.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. การฝึกสมรรถภาพทางกาย 2 (1-2-3)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 19 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

-

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
 สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอ่างทอง

ชื่อ - นามสกุล อาจารย์ ดร. สำราญ ศรีสังข์

เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 3-3008-00179-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาเอก ประ.ด. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย มหาวิทยาลัยบูรพา ปีที่สำเร็จ 2553
และการกีฬา

ปริญญาโท กศ.ม. พลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่สำเร็จ 2538

ปริญญาตรี วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยมหิดล ปีที่สำเร็จ 2533

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย

ไวพจน์ จันทร์เสน, สำราญ ศรีสังข์, โกศล รอดมา, นิกร สีแล, ยุพาภรณ์ สิงห์ลำพอง, ปธานศาสน์ จัปจิตร และ
กรณทิพย์ ลิ้มนรรรัตน์. (2555). การพัฒนาความสามารถของนักกีฬา. วารสารวิชาการ สถาบันการ
พลศึกษา, ปีที่ 4, ฉบับที่ 3 (กันยายน-ธันวาคม 2555), หน้า 167-196.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|-----------------------------------|-----------|
| 1. สรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา | 3 (2-2-5) |
| 2. การฝึกโดยใช้แรงต้าน | 2 (1-2-3) |
| 3. หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา | 3 (2-2-5) |
| 4. ชีวกลศาสตร์การกีฬา | 2 (2-0-4) |

ประสบการณ์

- ประสบการณ์สอน 21 ปี
- ประสบการณ์อื่น ๆ

-

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอ่างทอง

ชื่อ - นามสกุล

ผศ.นิศานาถ เนตรบารมี

เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 3-1402-00030-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

คุณวุฒิ

ปริญญาโท วท.ม. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย มหาวิทยาลัยบูรพา ปีที่สำเร็จ 2541
และการกีฬา

ปริญญาตรี วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยมหิดล ปีที่สำเร็จ 2532

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย

ชนิดา ไกรเพชร, นิตานาถ เนตรบารมี, อนันต์ เมฆสุวรรณค์ และ อีน้อย เฉลิมชิต. (2559). ผลการใช้รูปแบบการออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุในกลุ่มจังหวัดภาคกลางโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน.วารสารวิชาการสถาบันการพลศึกษา, ปีที่ 9, ฉบับที่ 1 (มกราคม-เมษายน 2560), หน้า 51-61.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|------------------------------|-----------|
| 1. พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา | 2 (2-0-4) |
| 2. การทดสอบสมรรถภาพทางกาย | 2 (1-2-3) |
| 3. จิตวิทยาการกีฬา | 2 (2-0-4) |

ประสบการณ์

- ประสบการณ์สอน 18 ปี
- ประสบการณ์อื่น ๆ

-

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอ่างทอง

ชื่อ - นามสกุล

ผศ.อรนุช ศรีเขียวพงษ์

เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 3-7299-00018-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

คุณวุฒิ

ปริญญาโท	วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ปีสำเร็จ 2545
ปริญญาตรี	กศ.บ.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีสำเร็จ 2522
			พลศึกษา	

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย -
3. บทความทางวิชาการ

Kusuma Buayai, Dusit Sunkprasert, Narin Sangsrijun, Doemphan Boriboon, Oranuch Srikheapong and Noppadol Maneedang, (2017). **Physical Fitness Test Of The Sport Players of Physical Education Institute Chiang Mai Campus. Participating In The 41st Physical Education Institute Games.** 7th Institute of Physical Education International Conference 2017, 28–30 June, 2017, Bangkok, Institute of Physical Education, P. 333-339.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|---------------------------|-----------|
| 1. กายวิภาคและสรีรวิทยา 1 | 2 (2-0-4) |
| 2. กายวิภาคและสรีรวิทยา 2 | 2 (2-0-4) |
| 3. โภชนาการการกีฬา | 2 (2-0-4) |
| 4. เวชศาสตร์การกีฬา | 2 (1-2-3) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 27 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

-

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอ่างทอง**

ชื่อ - นามสกุล

ผศ.เสาวภา วนิชาชีวะ

เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 3-8013-00022-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

คุณวุฒิ

ปริญญาโท กศ.บ. พลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่สำเร็จ 2547

ปริญญาตรี ค.บ. พลศึกษา วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา ปีที่สำเร็จ 2525

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย -
3. บทความทางวิชาการ

Pimprapa Intahlor, Nutdanai Jaronsukwimal, Patantiya Singcram, Jantree Ladawon, Saowapha Wanichachewa, Mantira Phongampai, Panutsarom Nitiwongpong, Pattama Kherokarn, Benthiva Surasartpisal and Nongluck Sangsawhang. (2017). **A study of Knowledge, attitudes, and behaviors of Whey Protein consumption.** 7th Institute of Physical Education International Conference 2017, 28–30 June 2017, Bangkok, Institute of Physical Education, P. 340-348.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|-------------------------|-----------|
| 1. การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา | 2 (1-2-3) |
| 2. การนวดทางการกีฬา | 2 (1-2-3) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 28 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

-

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอ่างทอง

ชื่อ – นามสกุล

ผศ.นงลักษณ์ แสงสว่าง

เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 3-4099-00129-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิทยาศาสตร์ทั่วไป

คุณวุฒิ

ปริญญาโท ศศ.ม. การสอนวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปีที่สำเร็จ 2545

ปริญญาตรี ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา ปีที่สำเร็จ 2528

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ

Pimprapa Intahlor, Nutdanai Jaronsukwimal, Patantiya Singgram, Jantree Ladawon, Saowapha Wanichachewa, Mantira Phongampai, Panutsarom Nitiwongpong. Pattama Kherokarn. Benthiva Surasasartpisal and Nongluck Sangsawhang. (2017). **A Study of Knowledge, attitudes, and behaviors of Whey Protein consumption.** 7th Institute of Physical Education International Conference 2017, 28-30 June, 2017, Bangkok Institute of Physical Education, P. 340-348.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|---|-----------|
| 1. เคมีทั่วไป | 3 (2-2-5) |
| 2. ชีววิทยาทั่วไป | 3 (2-2-5) |
| 3. ชีวเคมีพื้นฐาน | 3 (2-2-5) |
| 4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน | 3 (2-2-5) |

ประสบการณ์

- ประสบการณ์สอน 31 ปี
- ประสบการณ์ อื่น ๆ

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอุดรธานี

ชื่อ – นามสกุล

อาจารย์ ดร.ธัญญาวัฒน์ หอมสมบัติ

เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 3-4105-00382-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาเอก	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ปีที่สำเร็จ 2560
ปริญญาโท	ส.ม.	สาธารณสุข	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ปีที่สำเร็จ 2553
ปริญญาตรี	ส.บ.	สาธารณสุข	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ปีที่สำเร็จ 2547

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย

ธัญญาวัฒน์ หอมสมบัติ. (2558). อัตราการเต้นของหัวใจ ปริมาณกรดแลคติก และระดับความเหนื่อยจากการต่อย 1000 ครั้ง และเตะ 1000 ครั้ง ในนักกีฬาคาราเต้ระดับมหาวิทยาลัย. วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการแห่งประเทศไทย, ปีที่ 41, เล่ม 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2558), หน้า 123-132.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|---------------------------|-----------|
| 1. กายวิภาคและสรีรวิทยา 1 | 2 (2-0-4) |
| 2. กายวิภาคและสรีรวิทยา 2 | 2 (2-0-4) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 5 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

-

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอุดรธานี**

ชื่อ – นามสกุล อาจารย์กิตติศักดิ์ วงษ์ดนตรี

เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 2-1206-00020-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท วท.ม. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย มหาวิทยาลัยบูรพา ปีที่สำเร็จ 2558
และการกีฬา

ปริญญาตรี วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา สถาบันการพลศึกษา ปีที่สำเร็จ 2552
วิทยาเขตชลบุรี

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย -

สุกัญญา เจริญวัฒน์ และ กิตติศักดิ์ วงษ์ดนตรี. (2556). การควบคุมน้ำหนักที่ส่งผลต่อสมรรถภาพทางกาย
ของนักกีฬา. วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ, ปีที่ 39, ฉบับที่ 2, หน้า 44 - 55.

Kittisak Wongdontree. (2016). **Nutritional Status of Young Volleyball Players.** 6th
Institute of Physical Education Internationals Conference 2016, 6-8 July , 2016,
Bangkok, Institute of Physical Education, P. 302-307.

Chanwit Intarak, Sakdarin Thammawong, Supon Yapapha, Kittisak Wongdontree, Suttirak Nason
and Watcharapon Boonkrob. (2017). **Body Composition of Youth Football Players in
Udonthani Municipality School.** 7th Institute of Physical Education International
Conference 2017, 28–30 June 2017, Bangkok, Institute of Physical Education, P. 408-412.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|-----------------------------------|-----------|
| 1. สรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา | 2 (1-2-3) |
| 2. การทดสอบสมรรถภาพทางกาย | 2 (1-2-3) |
| 3. การนวดทางการกีฬา | 2 (1-2-3) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 4 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

-

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอุดรธานี**

ชื่อ – นามสกุล อาจารย์สุพล ยะปะภา

เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 3-3013-00574-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่สำเร็จ 2555

ปริญญาตรี วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยมหิดล ปีที่สำเร็จ 2532

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย -
3. บทความทางวิชาการ

Chanwit Intarak, Sakdarin Thammawong, Supon Yapapha, Kittisak Wongdontree, Suttirak Nason and Watcharapon Boonkrob. (2017). **Body Composition of Youth Football Players in Udonthani Municipality School.** 7th Institute of Physical Education International Conference 2017, 28–30 June, 2017, Bangkok, Institute of Physical Education, P. 408-412.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|----------------------------------|-----------|
| 1. การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว | 2 (1-2-3) |
| 2. หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา | 3 (2-2-5) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 12 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

-

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอุดรธานี

ชื่อ – นามสกุล อาจารย์ศักดิ์รินทร์ ธรรมวงศ์

เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 3-3504-00147-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่สำเร็จ 2548

ปริญญาตรี วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่สำเร็จ 2546

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย -
3. บทความทางวิชาการ

Chanwit Intarak, Sakdarin Thammawong, Supon Yapapha, Kittisak Wongdontree, Suttirak Nason and Watcharapon Boonkrob. (2017). **Body Composition of Youth Football Players in Udonthani Municipality School**. 7th Institute of Physical Education International Conference 2017, 28–30 June, 2017, Bangkok, Institute of Physical Education, P. 408-412.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|---------------------------------------|-----------|
| 1. จิตวิทยาการกีฬา | 2 (2-0-4) |
| 2. โภชนาการการกีฬา | 2 (2-0-4) |
| 3. การจัดโปรแกรมการออกกำลังกายและกีฬา | 2 (1-2-3) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 11 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอุดรธานี

ชื่อ - นามสกุล อาจารย์ชาญวิทย์ อินทร์ักษ์

เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 1-3099-00419-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท วท.ม. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย มหาวิทยาลัยบูรพา ปีที่สำเร็จ 2559
และการกีฬา

ปริญญาตรี วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ปีที่สำเร็จ 2555

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย -
3. บทความทางวิชาการ

Chanwit Intarak, Sakdarin Thammawong, Supon Yapapha, Kittisak Wongdontree, Suttirak Nason and Watcharapon Boonkrob. (2017). **Body Composition of Youth Football Players in Udonthani Municipality School**. 7th Institute of Physical Education International Conference 2017, 28–30 June, 2017, Bangkok, Institute of Physical Education, P. 408-412.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|---------------------|-----------|
| 1. จิตวิทยาการศึกษา | 2 (2-0-4) |
| 2. เทเบิลเทนนิส | 2 (1-2-3) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 13 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

ภาคผนวก ฉ
ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

**ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556) กับ
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)**

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556)	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	สิ่งที่ปรับปรุง
1. ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Science Program in Sports Science	1. ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Science Program in Exercise and Sports Science	- ปรับตามปีการศึกษาที่ปรับปรุงและ อนุมัติหลักสูตร - ปรับชื่อสาขาวิชาภาษาไทยเป็น สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และกีฬา
2. ชื่อปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา) วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) Bachelor of Science (Sports Science) B.S. (Sports Science)	2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา) วท.บ. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา) Bachelor of Science (Exercise and Sports Science) B.Sc. (Exercise and Sports Science)	- ปรับชื่อสาขาวิชาภาษาอังกฤษเป็น Program in Exercise and Sports Science
3. วิชาเอก 3.1 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา 3.2 การฝึกสอนกีฬา	3. วิชาเอก ไม่มี	- ตัดวิชาเอกออก
4. หลักสูตร 4.1 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 125 หน่วยกิต	4. หลักสูตร 4.1 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต	- ปรับลดจำนวนหน่วยกิตรวมเท่ากับ เกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	เหมือนเดิม
ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 89 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต	- ปรับลดจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ 5 หน่วยกิต

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556)	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	สิ่งที่ปรับปรุง
1. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ กำหนดให้เรียน 18 หน่วยกิต	2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ กำหนดให้เรียน 18 หน่วยกิต	- ปรับชื่อกลุ่มวิชาเป็นกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ
2. กลุ่มวิชาแกนวิทยาศาสตร์การกีฬา กำหนดให้เรียน 16 หน่วยกิต		- ไม่มีกลุ่มวิชาแกน
3. กลุ่มวิชาเอกเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิตให้เลือกเรียนวิชาเอกใดวิชาเอกหนึ่ง ดังนี้ 3.1 วิชาเอก วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 1. วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 32 หน่วยกิต 2. วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต 3. วิชาเลือกกีฬา กลุ่ม 1 ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	2.2 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา ไม่น้อยกว่า 47 หน่วยกิต 2.1 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 29 หน่วยกิต 2.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต 2.3 วิชากีฬา ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	- ปรับชื่อกลุ่มวิชาเป็นกลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา - ปรับลดหน่วยกิตเป็น 47 หน่วยกิต - วิชาบังคับปรับลดเป็น 29 หน่วยกิต - วิชาเลือกเพิ่มเป็น 6 หน่วยกิต
3.2 วิชาเอก การฝึกสอนกีฬา 1. วิชาบังคับกำหนดให้เรียน 32 หน่วยกิต 2. วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต 3. วิชาเลือกกีฬา กลุ่ม 1 ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต 4. วิชาเลือกกีฬา กลุ่ม 2 ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต		
4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพกำหนดให้เรียน 7 หน่วยกิต	2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กำหนดให้เรียน 7 หน่วยกิต	- เหมือนเดิม
	2.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬาเฉพาะด้าน กำหนดให้เลือกเรียน 1 กลุ่มวิชา ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต 2.4.1 กลุ่มสรีรวิทยาการออกกำลังกาย 2.4.2 กลุ่มชีวกลศาสตร์การกีฬา 2.4.3 กลุ่มจิตวิทยาการกีฬา 2.4.4 กลุ่มโภชนาการการกีฬา	- เพิ่มกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา เฉพาะด้าน เลือกเรียน 1 กลุ่มวิชา ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต - ประกอบด้วย 4 กลุ่มวิชา

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556)	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	สิ่งที่ปรับปรุง
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	- เหมือนเดิม
5.รายวิชาในหลักสูตร ก.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต (รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2556)	5.รายวิชาในหลักสูตร 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต (รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)	- ปรับตามสถาบันการพลศึกษา
วท 023003 ชีวเคมีพื้นฐาน 3 (2-2-5)	วท 033004 ชีวเคมีพื้นฐาน 3 (2-2-5)	- ปรับรหัสวิชา
วท 071001 กายวิภาคและสรีรวิทยา 1 2 (1-2-3)	วท 071154 กายวิภาคและสรีรวิทยา 1 2 (2-0-4)	- ปรับรหัสวิชา คำอธิบายรายวิชา และ หน่วยกิตให้สัมพันธ์กับเนื้อหา
วท 071002 กายวิภาคและสรีรวิทยา 2 2 (1-2-3)	วท 071155 กายวิภาคและสรีรวิทยา 2 2 (2-0-4)	- ปรับรหัสวิชา คำอธิบายรายวิชา และ หน่วยกิตให้สัมพันธ์กับเนื้อหา
วท081032 จิตวิทยาการกีฬา 2 (2-0-4)	วท 082113 จิตวิทยาการกีฬา 2 (2-0-4)	- ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
วท 081041 พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา 2 (2-0-4)	วท 081101 พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา 2 (2-0-4)	- ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
วท 082039 ชีวกลศาสตร์การกีฬา 3 (2-2-5)	วท 082198 ชีวกลศาสตร์การกีฬา 2 (1-2-3)	- ปรับรหัสวิชา คำอธิบายรายวิชา และ หน่วยกิตให้สัมพันธ์กับเนื้อหา
วท 082051 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย 3 (2-2-5)	วท 082112 สรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา 2 (1-2-3)	- ปรับรหัสวิชา คำอธิบายรายวิชา และ หน่วยกิตให้สัมพันธ์กับเนื้อหา
วท 124037 การสัมมนาทางวิทยาศาสตร์การกีฬา 2 (2-0-4)	วท 124054 การสัมมนาทางสรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา 3 (0-6-3) วท 124055 การสัมมนาทางชีวกลศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา 3 (0-6-3) วท 124056 การสัมมนาทางจิตวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา 3 (0-6-3) วท 124057 การสัมมนาทางโภชนาการการออกกำลังกายและกีฬา 3 (0-6-3)	- ปรับคำอธิบายรายวิชาไปตามจุดเน้น
วท 083149 นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์การกีฬา 2 (2-0-4)	วท 083085 นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา 2 (1-2-3)	- ปรับรหัสวิชา คำอธิบายรายวิชา และ หน่วยกิตให้สัมพันธ์กับเนื้อหา

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556)			สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)			สิ่งที่ปรับปรุง
วท 081042	โภชนาการการกีฬา	2 (2-0-4)	วท 082114	โภชนาการการกีฬา	2 (2-0-4)	- ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
วท 083006	การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	2 (1-2-3)	วท 083111	การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	2 (1-2-3)	- ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
วท 082013	การฝึกโดยใช้น้ำหนัก	2 (1-2-3)	วท 082161	การฝึกโดยใช้แรงต้าน	2 (1-2-3)	- ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
วท 082047	เวชศาสตร์การกีฬา	2 (1-2-3)	วท 082152	เวชศาสตร์การกีฬา	2 (1-2-3)	- ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
วท 082135	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา 1	2 (1-2-3)	มศ 053046	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา 2	2 (1-2-3)	- ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชาให้กระชับและครอบคลุมมากขึ้น
วท 083136	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา 2	2 (1-2-3)				
วท 083023	การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว	2 (1-2-3)	วท 082155	การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว	2 (1-2-3)	- ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
วท 082141	การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย	2 (1-2-3)	วท 082154	การฝึกสมรรถภาพทางกาย	2 (1-2-3)	- ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
วท 083148	หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา	3 (2-2-5)	วท 083153	หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา	3 (2-2-5)	- ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
วท 082053	สังคมวิทยาการกีฬา	2 (2-0-4)	วท 081159	สังคมวิทยาการกีฬา	2 (2-0-4)	- ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
วท 084133	กฎหมายทางการกีฬา	2 (2-0-4)	สศ 063005	กฎหมายและจริยธรรมทางการกีฬา	2 (2-0-4)	- ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
วท 084134	การเป็นผู้ฝึกสอนการออกกำลังกาย	2 (1-2-3)	วท 083156	การเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคล	2 (1-2-3)	- ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
วท 083132	การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย	3 (2-2-5)	วท 083160	การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย	2 (1-2-3)	- ปรับรหัสวิชา คำอธิบายรายวิชา และหน่วยกิตให้สัมพันธ์กับเนื้อหา
วท 081055	สุขวิทยาการกีฬา	2 (2-0-4)	วท 081162	สุขวิทยาการกีฬา	2 (2-0-4)	- ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
วท 082009	การนวดทางการกีฬา	2 (1-2-3)	วท 083163	การนวดทางการกีฬา	2 (1-2-3)	- ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
วท 081201	กรีฑา	2 (1-2-3)	พล 031319	กรีฑา	2 (1-2-3)	- ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
วท 081204	กอล์ฟ	2 (1-2-3)	พล 031297	กอล์ฟ	2 (1-2-3)	- ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556)			สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)			สิ่งที่ปรับปรุง
วท 081206	การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ	2 (1-2-3)	พล 003032	การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ	2 (1-2-3)	- ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
วท 081208	กีฬาและการเล่นพื้นบ้านไทย	2 (1-2-3)	พล 051335	กีฬาและการเล่นพื้นบ้านไทย	2 (1-2-3)	- ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
วท 081209	เซปักตะกร้อ	2 (1-2-3)	พล 041078	เซปักตะกร้อ	2 (1-2-3)	- ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
วท 081211	ดำน้ำ	2 (1-2-3)	พล 031313	ดำน้ำ	2 (1-2-3)	- ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
วท 081212	เทควันโด	2 (1-2-3)	พล 031310	เทควันโด	2 (1-2-3)	- ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
วท 081214	เทนนิส	2 (1-2-3)	พล 031299	เทนนิส	2 (1-2-3)	- ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
วท 081216	เทเบิลเทนนิส	2 (1-2-3)	พล 031300	เทเบิลเทนนิส	2 (1-2-3)	- ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
วท 081221	บาสเกตบอล	2 (1-2-3)	พล 041069	บาสเกตบอล	2 (1-2-3)	- ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
วท 081223	แบดมินตัน	2 (1-2-3)	พล 031301	แบดมินตัน	2 (1-2-3)	- ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
วท 081225	ปันจักสีลัด	2 (1-2-3)	พล 031314	ปันจักสีลัด	2 (1-2-3)	- ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
วท 081227	ปีนผา	2 (1-2-3)	พล 031315	ปีนหน้าผา	2 (1-2-3)	- ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
วท 081228	เปตอง	2 (1-2-3)	พล 031302	เปตอง	2 (1-2-3)	- ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
วท 081229	ฟุตซอล	2 (1-2-3)	พล 041071	ฟุตซอล	2 (1-2-3)	- ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
วท 081231	ฟุตบอล	2 (1-2-3)	พล 041070	ฟุตบอล	2 (1-2-3)	- ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
วท 081233	มวยไทย	2 (1-2-3)	พล 031303	มวยไทย	2 (1-2-3)	- ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
วท 081235	มวยปล้ำ	2 (1-2-3)	พล 031304	มวยปล้ำ	2 (1-2-3)	- ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
วท 081237	มวยสากล	2 (1-2-3)	พล 031305	มวยสากล	2 (1-2-3)	- ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
วท 081239	ยกน้ำหนัก	2 (1-2-3)	พล 031321	ยกน้ำหนัก	2 (1-2-3)	- ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
วท 081241	ยิงธนู	2 (1-2-3)	พล 031306	ยิงธนู	2 (1-2-3)	- ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
วท 081243	ยิงปืน	2 (1-2-3)	พล 031307	ยิงปืน	2 (1-2-3)	- ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556)			สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)			สิ่งที่ปรับปรุง
วท 081245	ยิมนาสติก	2 (1-2-3)	พล 031322	ยิมนาสติก	2 (1-2-3)	- ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
วท 081247	ยูโด	2 (1-2-3)	พล 031308	ยูโด	2 (1-2-3)	- ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
วท 081249	โยคะ	2 (1-2-3)	พล 051336	โยคะ	2 (1-2-3)	- ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
วท 081250	รักบี้ฟุตบอล	2 (1-2-3)	พล 041076	รักบี้ฟุตบอล	2 (1-2-3)	- ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
วท 081252	เรือพาย	2 (1-2-3)	พล 031312	เรือพาย	2 (1-2-3)	- ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
วท 081253	ลีลาศ	2 (1-2-3)	พล 031298	ลีลาศ	2 (1-2-3)	- ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
วท 081274	วูซูประลองยุทธ์	2 (1-2-3)	พล 031323	วูซูประลองยุทธ์	2 (1-2-3)	- ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
วท 081254	วอลเลย์บอล	2 (1-2-3)	พล 041072	วอลเลย์บอล	2 (1-2-3)	- ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
วท 081256	ว่ายน้ำ	2 (1-2-3)	พล 031309	ว่ายน้ำ	2 (1-2-3)	- ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
วท 081258	แอโรบิกแดนซ์	2 (1-2-3)	พล 031316	แอโรบิกแดนซ์	2 (1-2-3)	- ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
วท 081260	ฮอกกี้	2 (1-2-3)	พล 041077	ฮอกกี้	2 (1-2-3)	- ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
วท 081262	แฮนด์บอล	2 (1-2-3)	พล 041074	แฮนด์บอล	2 (1-2-3)	- ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
วท 124025	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	2 (90)	วท 124059	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์ การออกกำลังกายและกีฬา	2 (90)	- ปรับรหัสวิชา และคำอธิบาย ตาม คำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ
วท 124026	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์ การออกกำลังกาย	5 (350)	วท 124060	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์ การออกกำลังกายและกีฬา	5 (350)	
หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต			หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต			- เหมือนเดิม

ภาคผนวก ข
สรุปมติการประชุมสภาสถาบันการพลศึกษา ครั้งที่ 6/2560
วัน 27 กรกฎาคม 2560

ภาคผนวก ณ
รายงานการประชุมสภาสถาบันการพลศึกษา ครั้งที่ 6/2560
วัน 27 กรกฎาคม 2560

